

اليوم الإعلامي الأول لمعهد العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
حول التفكير الإبداعي في الجزائر:



المركز الجامعي يحتضن
فعاليات الملتقى الدولي حول
سرطان الثدي والورثة

في يوم اعلامي نظمته الوكالة
الوطنية لترقية الإستثمار
بالمركز الجامعي محمد البشير
الإبراهيمي

قسم اللغة والأدب العربي ينظم:
الملتقى الوطني الأول حول آثار
العلامة محمد البشير الإبراهيمي
في ضوء الدراسات المعاصرة.

تطالعون في هذا العدد :

● افتتاحية

● الدخول الجامعي 2012/2011:

- حفل افتتاح السنة الجامعية.

- التسجيلات الجامعية.

- حفل اختتام الموسم الجامعي

● حوار العدد:

- المخترع الجزائري عبد الغاني شاقور.

● فضاء الأساتذة:

- أزمة الديون السيادية الأوروبية : أي مستقبل

لليورو؟

- تذكر فلست وحدك.

- السلوك الإنحراقي في الجزائر.

● ميكرون الطالب:

- يا إخواني الطلبة.

- في أعماق الوجود.

● وجوه من الذاكرة:

- موسى بن محمد الملياني.

● أماكن من الذاكرة:

- ضريح برج شميصة.

● متفرقات:

- الماء وأهميته في الحياة.

- أقوال و حكم

● نشاطات علمية:

- الملتقى الوطني الأول حول آثار العلامة محمد البشير الإبراهيمي.

- يوم دراسي حول التفكير الإبداعي في الجزائر.

- يوم إعلامي حول نظام ل م د.

- الملتقى الدولي حول سرطان الرئة والثدي.

● أيام إعلامية وتحسيسية:

- يوم إعلامي حول تدابير دعم الإستثمار في الهضاب العليا وولايات الجنوب.

يوم تحسيسي حول حوادث المرور.

يوم تحسيسي حول توجهات الطلبة نحو مختلف التخصصات.

● نشاطات ثقافية:

- حفل بمناسبة اليوم العالمي للمرأة.

- تكريمات بمناسبة اليوم العالمي للعمال.

نشرة دورية تصدر عن خلية الإعلام والتوجيه للمركز الجامعي محمخ البشير الإبراهيمي



مدير النشر: مدير المركز

د. بن دعاس عبد الرحمن.

المشرف العام: خضور عبد المالك.

أعضاء التحرير: معوش فاطمة، عماري ليلى، بن النية حنان.



المراسلات: مصلحة الإعلام والتوجيه، المركز الجامعي محمد البشير الإبراهيمي برج بوغريريج، الهاتف: 035.66.63.01

إفتتاحية

تقاس الأمم بمواردها البشرية. فالأمم التي تتميز بمواردها البشرية بالجودة في: التربية والتعليم والتكوين والبحث العلمي، فإنها تستطيع أن تحدث تنمية مستدامة وشاملة لجميع المجالات المجتمعية، وبذلك تحدث نهضة، وبها تبنى حضارة، التي بمقتضاها تعيش متطورة ومزدهرة ومستقرة وآمنة.

أما الأمم التي تتميز بمواردها البشرية بخلل في التربية والتعليم والتكوين والبحث العلمي، فغنها ستفشل في تحقيق التنمية المستدامة والشاملة، فلا تصل إلى نهضة ولا إلى حضارة، مما يترتب على ذلك: تخلفها وعدم استقرارها وغياب أمنها الداخلي والخارجي.

والجزائر من بين بلدان العالم التي تصبو إلى أن تتصف بمواردها البشرية بالجودة في: التربية والتعليم والتكوين والبحث العلمي، ومن أجل ذلك، فإن عدد مؤسسات الدراسات العليا بالجزائر فاقت السبعين مؤسسة (من جامعات ومراكز جامعية ومعاهد وطنية)، بغية الوصول بأبنائها إلى مستوى عال من: التربية والتعليم والتكوين والبحث العلمي. وفي ظل هذه السياسة التعليمية، فإن الجزائر سائرة في طريق تنمية الإنسان الذي هو راس مال المجتمع والأمة، فإذا صلح، صلح المجتمع والأمة، وإذا فسد، فسد المجتمع والأمة.

وفي هذا العدد الثامن لمجلة: "أصداء"، نبارك للأسرة الجامعية، ترقية مركزنا الجامعي إلى جامعة. وتأتي هذه الترقية لمؤسستنا الجامعية بفضل توفيق من الله سبحانه وتعالى، للأسرة الجامعية: من إدارة وأساتذة وعمال ونقابات، الذين أخلصوا العمل وأتقنوه، وبذلك ترقى المركز الجامعي إلى جامعة، وأملنا أن يكون لجامعتنا شأن يذكر في أوساط الجامعات الوطنية والعالمية.

أ.د. زرواتي رشيد

مدير معهد: الآداب واللغات

والعلوم الاجتماعية والإنسانية

افتتاح السنة الجامعية 2011-2012



أعطيت إشارة افتتاح السنة الجامعية الجديدة الذي جرى بتاريخ 2012/09/04 بمعهد العلوم و التكنولوجيا الكائن بالمركز الجامعي وقد حضرته العديد من فعاليات الولاية يتقدمهم السيد الوالي،

ورئيس المجلس الشعبي الولائي ومدير الجامعة وكذا

الأساتذة المجازين للترقيات ومختلف الجهات المسؤولة وعمال وإداريين وطلبة المركز.

مجال العالمية. وهنأ الأساتذة المعنيين بالتكريم ليعلن رسميا عن افتتاح الموسم الجامعي 2011-2012. وقد تخلل الحفل محاضرة ألقاها الدكتور احمد مسعودان، تحمل عنوان: الجريمة و الانحراف في المجتمع الجزائري.

انطلقت بعدها سلسلة التكريمات ثم توزيع الشهادات التقديرية على الأساتذة المجازين للترقية.

وفي الأخير كرر السيد مدير الجامعة تهنئة للأساتذة المكرمين و للطلبة بمناسبة انطلاق الموسم الجامعي الجديد، وشكر كافة الحاضرين على تلبية الدعوة و تمنى من الجميع بذل الجهود كي تتحول الآمال و الأحلام إلى واقع والسير قدما لبناء جامعة قوية لتطوير البحث العلمي.

لـعماري

السيد مدير الجامعة البروفسور عبد الرحمان بن دعاس في بداية كلمته هنأ الأسرة الجامعية بحلول هذه المناسبة السنوية الهامة، ورحب بالضيوف وكل الحاضرين، وعبر عن شكره و تقديره للسيد الوالي لتفضله بتشريف الحفل، ثمنا دعمه وتشجيعه لجميع التظاهرات المقامة على مستوى المركز. من جانبه السيد الوالي أعرب عن سعادته وفرحته بوجوده وسط الأسرة الجامعية وشكر الطاقم الإداري و البيداغوجي للجامعة منوها على حسن التنظيم و توجهه بشكره و عرفانه لكل من أشرف على هذا الحفل على رأسهم السيد مدير المركز. وفي كلمته كذلك رحب بالطلبة الجدد و حثهم على بذل قصارى جهدهم في مسيرتهم الدراسية ونوه إلى وجوب انتهاج سياسة الانفتاح على المحيط الخارجي، و الدخول إلى



التسجيلات الجامعية: 2011-2012



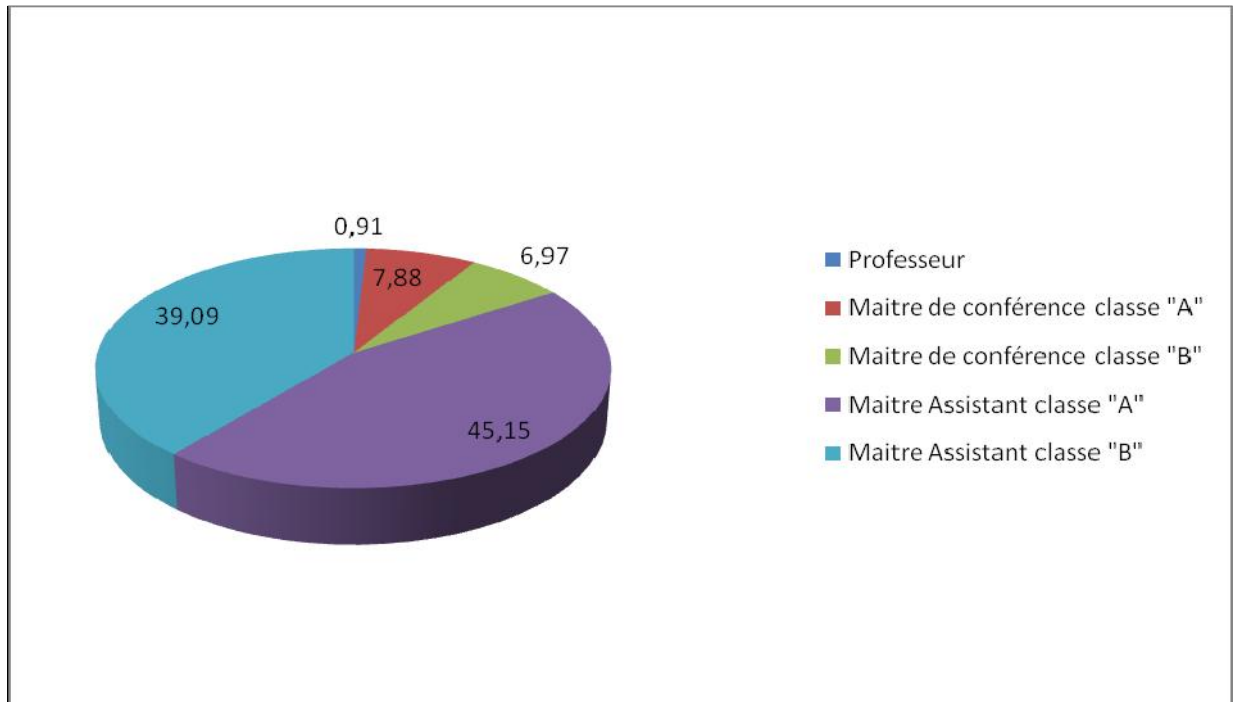
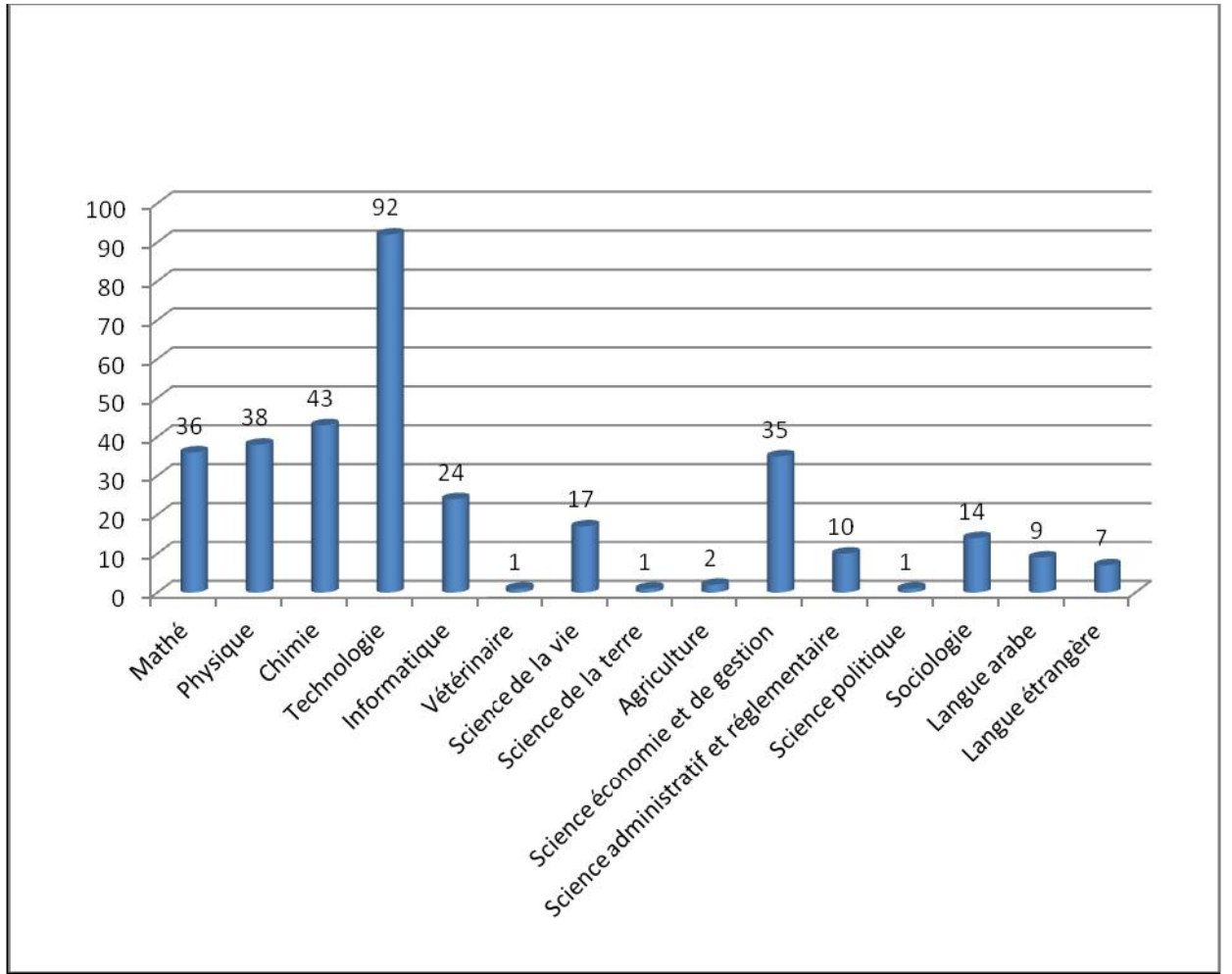
توافدت جموع الطلبة الناجحين في شهادة البكالوريا 2011 منذ فتح أبواب المركز الجامعي محمد البشير الإبراهيمي للتسجيلات الأولية في 12 جويلية 2011. والتي مرت عبر مراحل إلى غاية التسجيلات النهائية على مستوى المركز بتاريخ 04 أوت 2011 بعد أن بدأت فترة التوجيه والطعون بتاريخ 27 جويلية 2011.

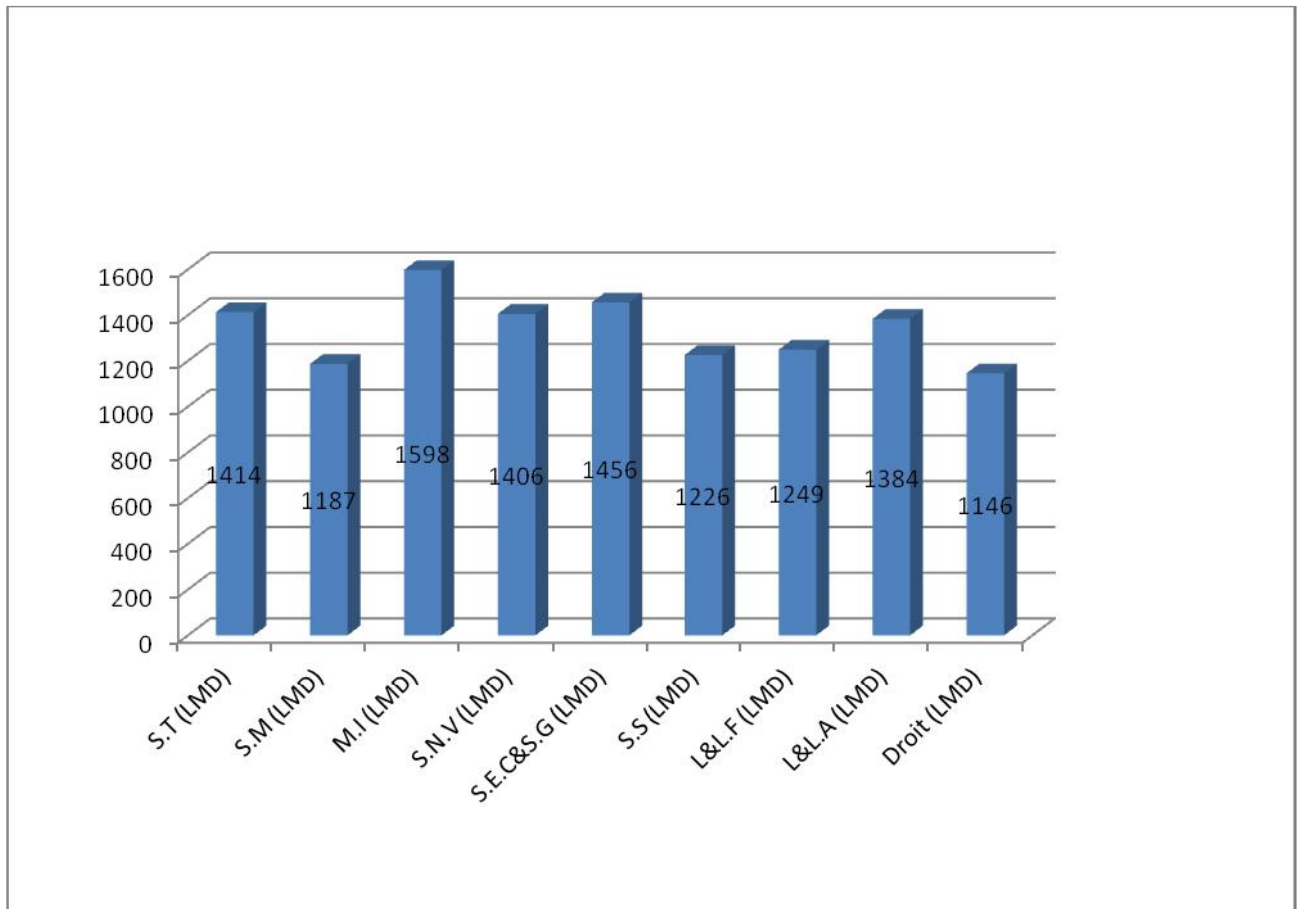
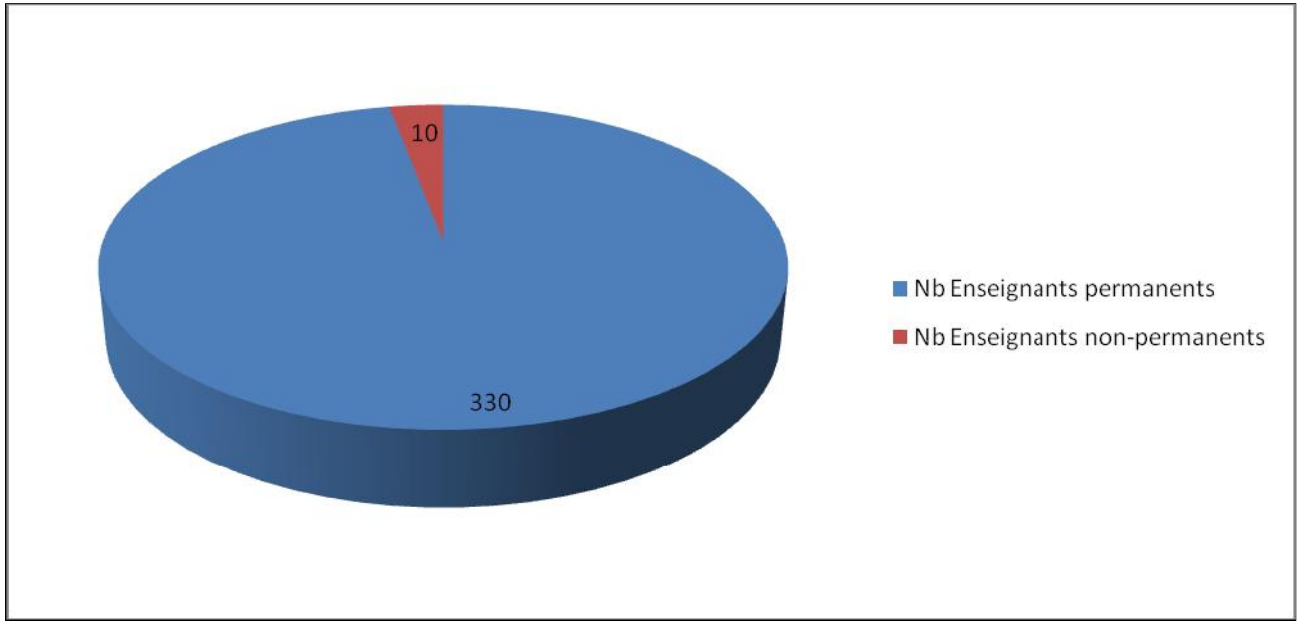


وقد أسفرت هذه الأخيرة على تسجيل حوالي 3305 طالب من كلا الجنسين، فيما يخص الإناث قدر عددهم بـ 2127 طالبة أما الذكور 1178 طالب. فيما تمت التسجيلات في أحسن الظروف خاصة وأنه تم وضع وتسخير كل الوسائل المادية والمعنوية وكل الطاقات البشرية بغية مواكبة التطور الذي تشهده الجامعة الجزائرية عبر التسجيل عن طريق الانترنت حيث تم تجهيز قاعتين للانترنت بهما حوالي 120 جهاز كمبيوتر خاص بعملية التوجيه، وقد سهر على عملية التسجيل طاقم من الإداريين والتقنيين والمهندسين لمتابعة سير العملية وتقديم التوجيه والإعلام لكل طالب جديد، وقد وقف السيد مدير المركز السيد عبد الرحمان بن دعاس شخصيا على متابعتها وللإشارة فإنه قد بلغ عدد الطلبة المتخرجين لسنة 2011 بـ 1624 طالب ليصبح العدد الإجمالي لطلبة المركز الجامعي حوالي 9715 طالب (ليسانس، ماستر، ليسانس كلاسيك، ماجستير، دكتوراه).

ف. معوش.







من إعداد: صاهد عمر

حفل اختتام السنة الجامعية 2011/2010:



أختتمت السنة الجامعية للمركز الجامعي محمد البشير الإبراهيمي في 04 جويلية 2011 بمعهد العلوم والتكنولوجيا بحضور والي الولاية والوفد المرافق له وكذا الأسرة الجامعية من عمال وأساتذة وطلبة، وكان الإفتتاح بكلمة ألقاها مدير المركز الجامعي البروفسور عبد الرحمان بن دعاس رحب فيها بالضيوف و تكلم عن كل الجهود التي بذلها المركز الجامعي من أجل تحصيل علمي جيد.

وتشجيعا للعلم والمعرفة قام المركز بتكريم الأساتذة الذين تمت ترقيتهم إلى أساتذة محاضرين ودكاترة و في ذات السياق تم تكريم مجموعة من الطلبة الذين نجحوا بجدارة واستحقاق.

وفي الختام تقدم مدير المركز الجامعي بالشكر الخاص لوالي الولاية على دعمه للمركز و حرصه الدؤوب على تطوير هذه المنارة العلمية بالولاية.

ح بن النية



الملتقى الوطني الأول حول :
آثار العلامة محمد البشير
الإبراهيمي في ضوء الدراسات
المعاصرة

بادر المركز الجامعي برج بوعريبيج، تحت إشراف قسم اللغة والأدب العربي بتنظيم ملتقى وطني أول حول آثار العلامة محمد البشير الإبراهيمي، في ضوء الدراسات المعاصرة وذلك بقاعة المحاضرات المتواجدة بالمركز خلال يومي 22 و23 ماي 2012.

وقد شارك في هذه التظاهرة نخبة من الشخصيات الأدبية من عدة جامعات على المستوى الوطني، تمثلت في جامعة قسنطينة، جامعة بجاية، جامعة تبسة، جامعة مستغانم، جامعة سكيكدة و تيزي وزو و تلمسان وميلة، وشهدت هذه الأيام مشاركة الأستاذ: محمد الهادي حسني و الدكتور صالح بلعيد وقد افتتح هذا الملتقى بالنشيد الوطني، في كلمته رحب مدير المركز بن دعاس عبد الرحمان بضيوف الجامعة و بالمشاركين في فعاليات هذه التظاهرة ورحب أيضا بالسيد الوالي وكذا السلطات المحلية و العسكرية و أعضاء هيئة التدريس و الطلبة وكل العاملين بالمركز.





لتختتم الفترة الصباحية لليوم الافتتاحي بمدخلة للأستاذة: بلقاسم إيمان من جامعة مستغانم بعنوان: الأبعاد اللغوية عند الإبراهيمي.

وقد كان للمشاركين الآخرين مداخلاتهم الخاصة التي توالى طيلة اليومين الدراسين تطرقوا فيها للمسلك التربوي والتعليمي للعلامة وكذا الأبعاد التربوية والتعليمية في آثاره و الجانب التربوي التعليمي في حياته .

تلت كل هذه المداخلات عدة تساؤلات ونقاشات في المستوى والتي تعمقت بحثا ودراسة لموضوع النشاط الابداعي عند البشير الابراهيمي. لتختتم هذه التظاهرة بتوزيع الجوائز على الطلبة الموهوبين في المجال الشعري.

وتكريم السيد: محمد الهادي حسني والدكتور: صالح بلعيد، ليلقي بعدها السيد مدير المركز كلمته الختامية آملا أن يرتقي هذا الملتقى الى صبغة دولية .

لـ عماري.

أبعادها التربوية و التعليمية في أعمال العلامة .

-الأغراض الإبداعية و آليات التعبير عنها في كتابات العلامة محمد البشير الإبراهيمي .

ومن المحاور أيضا: الرؤية العالمية و أبعادها التربوية و التعليمية في أعمال العلامة .

وقد أقيم على هامش هذه الأيام معرضا خاصا يحوي صورا نادرة للعلامة ومعلقات تحمل سيرته الذاتية و مختلف جامعة إبداعاته.ومما تجلى في هذه التظاهرة مداخلة الأستاذة بولفوس زهيرة من جامعة مسيلة و الموسومة ب ملامح التجريب في أدب الإبراهيمي ،تلتها محاضرة للأستاذة: حامدة ثاقيات من جامعة بجاية جاءت بعنوان إنتاجية النص عند الإبراهيمي ،وكذلك محاضرة للأستاذ أحمد شني من جامعة تبسة دارت حول القضية الفلسطينية في فكر الإبراهيمي ،

وبعدها أحال الكلمة إلى مدير المعهد رشيد زرواتي فبعد ترحيبه للمشاركين في الفعالية نوه إلى أن المركز الجامعي ارتأى إلى تنظيم هذه التظاهرة تمجيذا بآثار العلامة بما أنه ابن منطقة برج بوعرييج

الافتتاح الرسمي لهذه الفعالية كان من طرف السيد والي الولاية و الذي أشاد بكلمته بنجاح مسيري المركز في اختيار هذا النوع من الموضوعات خاصة لندرة الدراسات فيه وفي ختام كلمته تمنى لفعاليات هذا الملتقى كل النجاح و التوفيق. وقد بحث خلال هذه التظاهرة العلمية عن كيفية إسهام العلامة البشير الإبراهيمي في توعية الشعب الجزائري انطلاقا من المرجعيات التي اعتمدها و منزلة أدبه في الدراسات النقدية المعاصرة وهو ما جاء عبر تنظيم 41 مداخلة للأستاذة المشاركين والتي قسمت إلى 6 جلسات و 2 ور محاورهم الرئيسية كالتالي :

-التراث في كتابات العلامة محمد البشير الإبراهيمي .

يوم دراسي:

حول التفكير الإبداعي في الجزائر



في ظل التحفيزات التي يقوم بها المركز الجامعي نظم معهد العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير بالتعاون مع مؤسسة condor يوم 07 ماي 2012 يوما دراسيا حول إشكالية التفكير الإبداعي في الجزائر بحضور مجموعة أساتذة من جامعات مختلفة وكذا ممثلين عن مؤسسة condor .



الظهير، حيث قدم الأستاذ بن نصر الدين من جامعة سعد دحلب البليدة محاضراته حول: تقييم الأداء الإبداعي الجزائري لتختتم فعاليات هذا اليوم الدراسي بمدخلة الدكتورة فتيحة يوسف و قد كان عنوانها: Innovation et entreprise. وبعد انتهاء المناقشات و المداخلات ووزعت شهادات تقديرية على الأساتذة المشاركين في هذا اليوم الدراسي.

وعلى أمل أن يتجدد اللقاء في فرص أخرى، أعلن الدكتور رشيد زرواتي رئيس الجلسة العلمية للتظاهرة عن الإختتام الرسمي لفعالياتها متمنيا أن يكون هذا اليوم قد ساهم و لو بجزء بسيط في تقديم شروحات و توضيحات الحاضرين والمهتمين بالإبداع الفكري.

ل.عماري

محاو عديدة تتعلق بالمنظومة التربوية والتعليمية والتي تمثل منظومة القيم والمعارف، بعد ذلك أعطت الكلمة إلى السيد بن حمادة بوعلام ممثل مؤسسة condor الذي عرض تجربة هذه المؤسسة في مجال الابتكار. المحاضرة الثانية كانت، للأستاذ جبابية محمد أستاذ بجامعة سعد دحلب بالبليدة تحدث خلالها عن توقف بقاء المنظمة والمرتبط إلى حد كبير على مدى تنافسها في السوق حيث يؤدي الرأس المال الابتكاري دورا كبيرا في تحقيق الميزة التنافسية و كانت محاضراته بعنوان: دور رأس المال الابتكاري في تدعيم الميزة التنافسية للمنظمة. هذا و قد امتدت فترة المحاضرات و المداخلات بالدراسة والتحليل و المناقشات إلى ما بعد

فعاليات هذا اليوم ابتدأت بإلقاء كلمة من طرف الدكتور رشيد زرواتي أستاذ بمعهد العلوم الاجتماعية الذي ترأس هذه الجلسة العلمية، حيث جاء ملخص كلمته في معادلة قدمها، الأولى: أن صلاح الفكر=صلاح الثقافة و العلم، و الثانية: صلاح الثقافة و العلم=الإبداع البشري، والثالثة: صلاح الثقافة و العلم = الإبداع البشري، مشيرا أن هذا كله يتم بصلاح الإنسان الذي يصلح و يتبنى الفكر الذي يظل و يبني الإنسان. وبعد ذلك أحال الكلمة للدكتورة أمال شوتري والتي ألقّت بدورها محاضرة تحت عنوان: تأثير المنظومة التربوية والتعليمية على الفكر الإبداعي، تطرقت خلالها إلى

في يوم إعلامي وتحسيني : حول نظام - ل م د -



قام قسم الجذع المشترك لنظام، ل م د في يوم 11 جانفي 2012 بتنظيم يوم إعلامي وتحسيني حول نظام- ل م د- بمعونة إدارة المعهد وبالتنسيق مع مسؤول مصلحة التدريس للقسم الأستاذ مالك سمير، وبمساهمة من طرف رئيس قسم العلوم الاقتصادية الأستاذ بن قطاف أحمد، ورئيس قسم الجذع المشترك الأستاذ قايد لخميسي، حيث قدم الأساتذة السابق ذكرهم محاضرة دار محورها حول طرح مختلف الجوانب التي تخص تكوين الطالب في النظام الجديد بإعطاء تعريف شامل و كامل للنظام بالتفصيل منذ بداية التكوين إلى غاية التخرج .

والهدف من هذا اليوم الإعلامي التحسيني هو توطيد أمامهم، وإعلامهم بكافة آليات طريقة القرض . وتلخصت

التوصيات الأخيرة لهذا اليوم الإعلامي

في النقاط التالية:

التأكيد على أهمية السلوك و الانضباط

لدى الطالب.

الإشارة بشكل مفصل لأهمية ودور الأساتذة

المرافقين و تبيان أهميتهم في التوعية ومساعدة الطالب في

التحصيل العلمي الجيد.

ح بن النية



العلاقة بن إدارة القسم والطلبة

وفسح المجال لسماع انشغالاتهم

مباشرة بدون وجود حواجز

وإعطائهم صورة أكثر وضوحا

حول تكوينهم وكذا معرفة

مختلف التخصصات المفتوحة

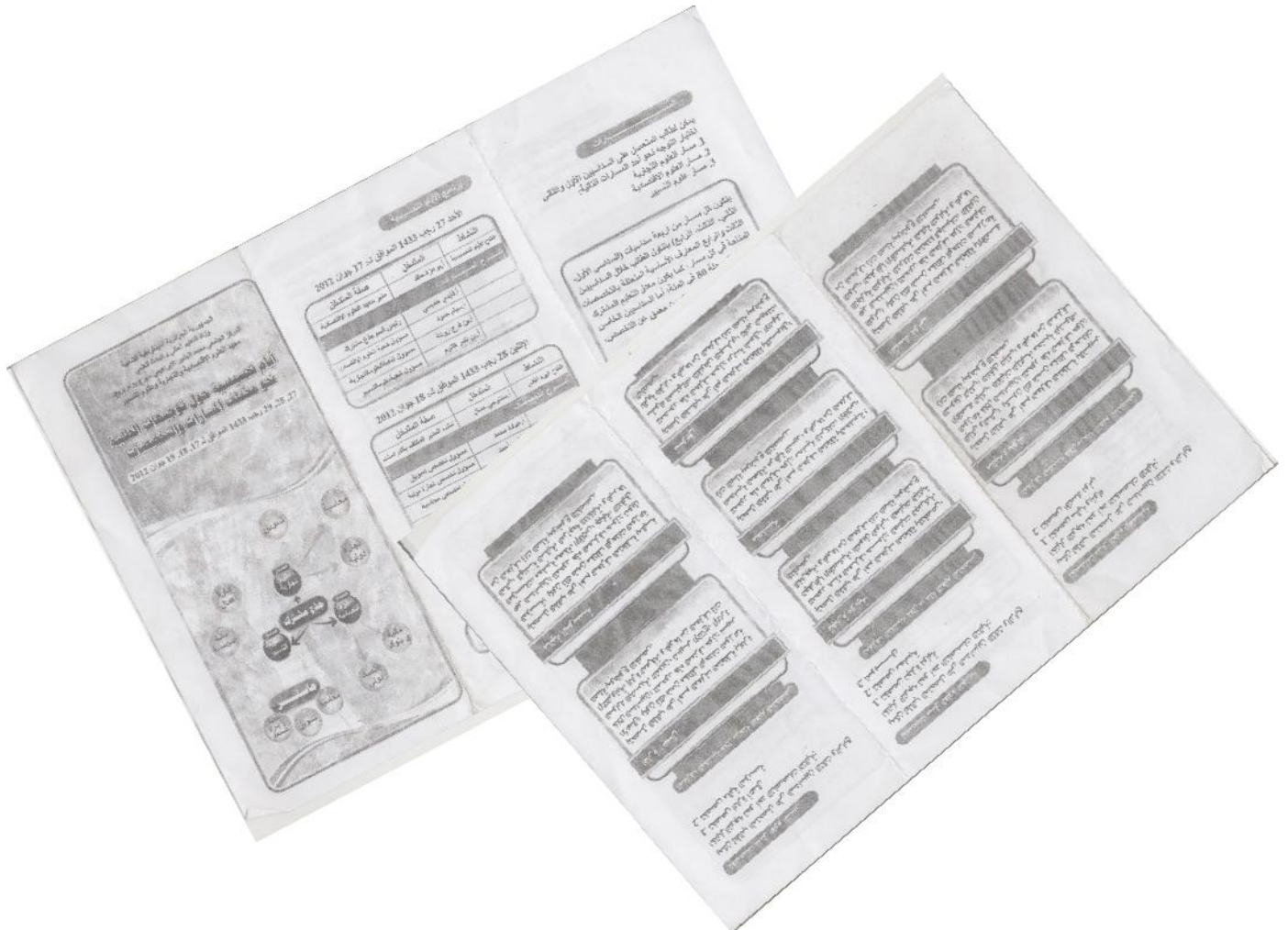
معهد العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير ينظم:

أيام تحسيسية حول:

توجهات الطلبة نحو مختلف المسارات والتخصصات

لطلبة السنة الثانية على مدار ثلاثة أيام 19/18/17 جوان 2012 وذلك بخصوص تعريف الطلبة بمختلف المسارات وشرح مختلف التخصصات المفتوحة على مستوى السنة الثالثة سنوي - ل م د-، والتركيز على مختلف الجوانب البيداغوجية التي يتضمنها كل مسار أو تخصص بما في ذلك الأفاق الأفاق التشغيلية، والميادين المرتبطة بكل تخصص.

وتقديم بعض التوجيهات والنصائح لفائدة الطلبة والإجابة على مختلف التساؤلات، كما تم من خلاله أيام توزيع بطاقات الرغبات الخاصة باختيار التخصصات.





Qui peut encore ignorer le risque héréditaire de cancer du sein ? / BIGNON YVES-JEAN

CAT devant un écoulement mamelonnaire. / BENACHENHOU NABIL.

Cancer du sein familial. Cas cliniques. / ABDELOUHABE AMINA.

nord et sud et des spécialistes toutes discipline confondue qui ont la lourde tâche de prendre en charge les cancers de l'adulte et de l'enfant. Les communications ont traité plusieurs thèmes tels que : La mammographie : mode d'emploi. / B. DUPERRAY

Apport de l'épidémiologie sur le cancer du sein et son dépistage. / B. JUGNOT

Test génétique biologique. Dernières avancées du laboratoire. / URHERMER NANCY



Enfin cette rencontre internationale qui a attiré à Bordj Bou Arreridj permettra à tous les médecins qui prennent en charge le cancer de se rencontrer et échanger de nouvelles idées d'expériences et de connaissances.

F.Maouche



la direction de la santé et la population de Bordj Bou Arreridj
a organisé

le congrès international d'oncologie

theme: cancer de poumon et cancer du sein



Dans nos jours le cancer constitue un problème majeur de santé publique et une situation sanitaire complexe que tout pays doit gérer avec une politique générale, des moyens, des priorités de l'information grand public, des politiques de dépistage et une stratégie de prévention.

La prise en charge du cancer est devenue une affaire collective ou s'implique les spécialistes de la médecine ceux de l'économie de santé, la société civile avec les caractéristiques et spécificités de chaque pays. La notion de plan cancer est à la mode actuellement. Sur la base de ce problème, la direction de la santé et la population de Bordj Bou Arreridj a organisé durant trois jours le 04-05 et le 06 Avril 2012 au centre universitaire Mohamed El Bachir El Ibrahimi en collaboration avec « Plan Arab Society of Pediatric Oncology » le congrès international d'Oncologie sur le thème : Cancer de poumon et cancer du sein comme stratèges à cette démarche et à ce dialogue scientifique

Cette manifestation scientifique était une opportunité de rencontre entre les médecins et les orateurs des rives nord et sud qui ont partagé leurs connaissances et leur expertise avec les partenaires locaux.

يوم إعلامي حول:

تطوير دعم الإستثمار في ولايات الجنوب و الهضاب العليا



تحت الرعاية السامية للسيد والي مشري، نظمت الوكالة الوطنية لترقية الإستثمار - ANDI - بتاريخ 06 مارس 2012 يوما دراسيا حول تدابير دعم الاستثمار في ولايات الجنوب والهضاب العليا بالمركز الجامعي محمد البشير الإبراهيمي.

وعلى هامش هذا اليوم الإعلامي نظم برواق المبنى 2000 مقعد بيداغوجي صالون الإستثمار وذلك بمشاركة بنوك ومدريات فاعلة ذات الدعم والخدمة المشتركة فيف مختلف المشاريع الخاصة بطلبات الإستثمار للمتعاملين الإقتصاديين.

كينك التنمية المحلية - ADL - ، بنك الجزائر الخارجي - BEA - ، القرض الشعبي الجزائري - CPA - ، وكالة العمل والتشغيل والضمان الإجتماعي - CNAC - ، الصندوق الجهوي للتعاون الفلاحي - CRMA - ، الوكالة الوطنية للتشغيل - ANEM - ANGEM - ، المنظمة الوطنية لأرباب العمل، مديرية التكوين والتعليم المهني، الوكالة الوطنية للوساطة والضبط العقاري - ANIREF - (شركة التسيير العقاري برج بوعريج - SGI -)، الغرفة الفلاحية لولاية برج بوعريج، مديرية الولاية عزيدين السياحة والصناعات التقليدية، مديرية الصناعة والمؤسسات الصغيرة والمتوسطة

وترقية الإستثمار - ANDI - ، كما احتضنت أشغال الصالون عروض حية لمؤسسات استثمارية كعروض حية عن مؤسسات مستفيدة من هذا النوع من الإستثمار كمجمع بوراحلي والمدرسة الشبه طيبة.



والمؤسسات الصغيرة والمتوسطة
حول امتيازات الإستثمار بالولاية.

تقديم عرض من طرف مدير المصالح
الفلاحية حول تدابير ومبادرات المرافقة
لدى القطاع.

تقديم عرض من طرف مدير البرمجة
ومتابعة الميزانية حول البرنامج
الخماسي 2010-2014 المخصص لولاية
برج بوعريج

تقديم عرض من طرف مدير التكوين
المهني حول حصيلة النشاط وفرض
التكوين المتاحة لمختلف الأنشطة
الإستثمارية.

تهدف مجمل العروض المقدمة إلى
إبراز الوضعية الحالية
للإستثمار الإقتصادي بالولاية وبعض
الولايات ذات الكثافة السكانية
والصنف الإداري المماثل وأفاقه
المستقبلية في إطار الإستراتيجية
الجديدة المسطرة في هذا المجال وهذا
ما يعكس جهود الدولة المبذولة
للهوض باقتصاد البلاد خارج قطاع
المحروقات.

ف. معوش

الاستثمارية المستفيدة باليد العاملة
المؤهلة.. إلخ.

وبعدها تناولت المداخلات في جو يسوده
التنظيم المحكم لمختلف الجهات المشاركة
في هذا اليوم:

تقديم عرض من طرف ممثل الوكالة
الوطنية لتطوير الإستثمار حول النظام
الخاص للمناطق ذات الإحتياجات للدعم
المخصص من طرف الدولة.

تقديم عرض من طرف مدير بنك الجزائر
الخارجي وكالة برج بوعريج حول
صندوق الإستثمار بالولاية.

تقديم عرض من طرف مدير التشغيل
حول مختلف الأجهزة المرافقة الموجودة
(ANSEJ ; ANAC ; ANGEM) .

تقديم عرض من طرف مدير السياحة
حول مناطق التوسع السياحي ومؤهلات
الولاية.

تقديم عرض من طرف مدير الصناعة

كما ألقى السيد الوالي في كلمته على
محاربة المستثمرين الطفيليين وتشجيع
الإستثمار الحقيقي الذي يعمل على
امتصاص البطالة ويخلق مناصب عمل
جديدة والتي من شأنها أن ترفع
من جودة الخدمات والمنتجات ، وقد
أبدى الوالي ارتياحه الكبير للمشاريع
الاستثمارية التي هي قيد الإنجاز.

استهلت فعاليات هذا اليوم الإعلامي
بمداخلة ألقاها السيد عبد الكريم
منصوري مدير الوكالة الوطنية لتطوير
الإستثمار - ANDI - ترمي في مجملها
إلى التعريف ببرنامج التدابير المتخذة
لدعم الإستثمار في ولايات الجنوب
والهضاب العليا والهادف بدوره إلى
تشجيع الإستثمار وذلك عن طريق
التعريف بالتخطيط الإستراتيجي
المسطر من قبل الدولة في هذا الإطار
بغية منها لتنشيط والنهوض بالقطاع
الإقتصادي ومواكبة التنمية الإقتصادية
خاصة ما تعلق منها بالجانب الجمركي
والاعفاء من الضريبة، القروضات المالية
وخفض الرسوم، تزويد المؤسسات

يوم تحسيبي:

حول حوادث المرور



نظم المركز الجامعي بالتنسيق مع القيادة الجهوية الخامسة للدرك الوطني بقسنطينة حملة توعية وتحسيس لفائدة مستعملي الطرقات وذلك يوم 18 نوفمبر 2011، كان ذلك بحضور كل من مدير المركز و مجموعة من الأساتذة و عمال و طلبة.

أفتتح هذا اليوم التحسيبي من طرف مدير المركز البروفيسور عبد الرحمان بن دعاس في كلمة مرحبا بالحضور ومؤكدا على ضرورة إحترام قانون المرور وعدم تجاوزها و خرقها ليلقي بعدها السيد: عزيز نبيل محاضرة توعية تحت عنوان : ظاهرة حوادث المرور في الجزائر و دور الدرك الوطني في الحد منها، وتطرق فيها لواقع الأمن المروري في الجزائر و تكلفته الاجتماعية والإقتصادية المرتفعة، الشيء الذي يجعلنا في حاجة ماسة إلى إيجاد حلول مناسبة تتماشى و إستراتيجية الدولة، ليلخص في الأخير إلى طرح جملة من التوصيات من أجل الحد من حوادث المرور و المتمثلة في: حماية المجتمع من الآثار الناجمة عن حوادث المرور.

توعية المجتمع بكل الجوانب المتعلقة بالمرور لضمان احترام و تطبيق القواعد المرورية.

تنمية إحساس المواطن بمسؤوليته المشتركة تجاه تحقيق السلامة المرورية.

تحسين كفاءة مستوى العاملين في مجال المرور.

تطوير التعاون بين الأجهزة المختصة بالمرور و الحركة الجموعية.

ل. عماري



تكريمات

شهد المركز الجامعي يوم 4 ماي 2012 حفلا تكريمي للعمال بمناسبة العيد العالمي للعمال، و ذلك بمبادرة من الديوان الوطني للخدمات الجامعية.

هذا الحفل حضره مختلف فئات العمال بالمركز من اساتذة وعمال ، فبعد الإنصات إلى النشيد الوطني ألقى مدير المركز كلمة ترحيبية، بعد ذلك أحال كلمة إلى مدير الخدمات الجامعية الذي هنا فيها جميع العمال مذكرا بالنشاطات الثقافية والرياضية التي يقومون به و في الأخير تم توزيع مجموعة من الهدايا الرمزية على كل عمال المركز عرفانا بالمجهودات التي يبذلونها.



بمناسبة 08 مارس :

اليوم العالمي للمرأة

بمبادرة من الفرع النقابي للإتحاد العام للعمال الجزائريين بالمركز الجامعي محمد البشير الإبراهيمي ولجنة الخدمات الإجتماعية، نظم المركز الجامعي محمد البشير الإبراهيمي احتفالا خاصا بهاته المناسبة تقديرا للمرأة وعرفنا لها بالمجهودات التي تقدمها في مختلف المجالات.

Le chercheur Algerien

Abedelghani chakker



par le centre universitaire bordj bouraridj
tour intitulé par
l'innovation intellectuelle en Algérie, nous

professeur :abedleghani chakker pour voir
ca vison ,et ses points de vues sur ce sujet.

Quelles sont les études avez-vous fait ?

Chekkar abdelghani spécialité dynamique des fluides 27 ans expérience a sonelgaz,
conferecier mondial sur les innovations dans le domaine du gaz, vp de l'innovation et
la recherche scientifique

Quel est le but de votre présence dans la journée qui a été organisé par l'institut de sciences économiques et commerciales et sciences de gestion en coordination avec l'entreprise CONDOR ?

Plusieurs études relatif à l'énergie et les équipements de détente et compression gaz ,12
projets dont quelque brevets.



Quelles études avez-vous fait dans le domaine scientifique ?

Présenter le projet stop fuite de gaz domestique et faire avaloir le génien ALGERIEN, en perspective d'encourager les étudiants a l'innovation.

Qu'en est il du projet de l'invention ?

12 projet dont 3 brevets .

Comment trouvez-vous le développement des sciences technologiques moderne en Algérie ? Grace au sacrifice de tous ceux qui sont rester en Algérie afin que la reconnaissance des valeurs scientifique ne soit plus une exclusivité a l'étranger ca avance.

Nous avons entendu dans la conférence que :vous avez obtenu le brevet es que vous pouvez nous parler de ca dans quelques phrases ?

Ce travail a reçu le grand prix européen de l'innovation à Jonquièrre octo2010

Quel est le mot que vous dites aux étudiant Algériens ?

Il est temp que l'exploration des richesses se face en surface,l'Algerie est beucoup plus riche de ces hommes et femmes .

L.AMARI

أزمة الديون السيادية الأوروبية : أي مستقبل لليورو؟

الأستاذ : لحو موسى بوخاري

أستاذ دائم بمعهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

تمهيد:

لم يتعاف الاقتصاد العالمي من أزمة الرهن العقاري لسنة 2008 حتى انفجرت أزمة الديون السيادية الأوروبية منذرة ومهددة بتقويض تجربة فريدة كان من المؤمل أن تتوج نجاحا تحقق على مدى عشرات السنين بدأت بوحدة اقتصادية¹ وتجارية ناجحة كان من المفترض أن تنتهي بأرقى أشكال التكامل الاقتصادي. إذ لم يكد ينتهي العقد الأول من عمر اليورو حتى وجد نفسه في طاحونة أزمة تعتبر الأسوأ منذ إنشائه.

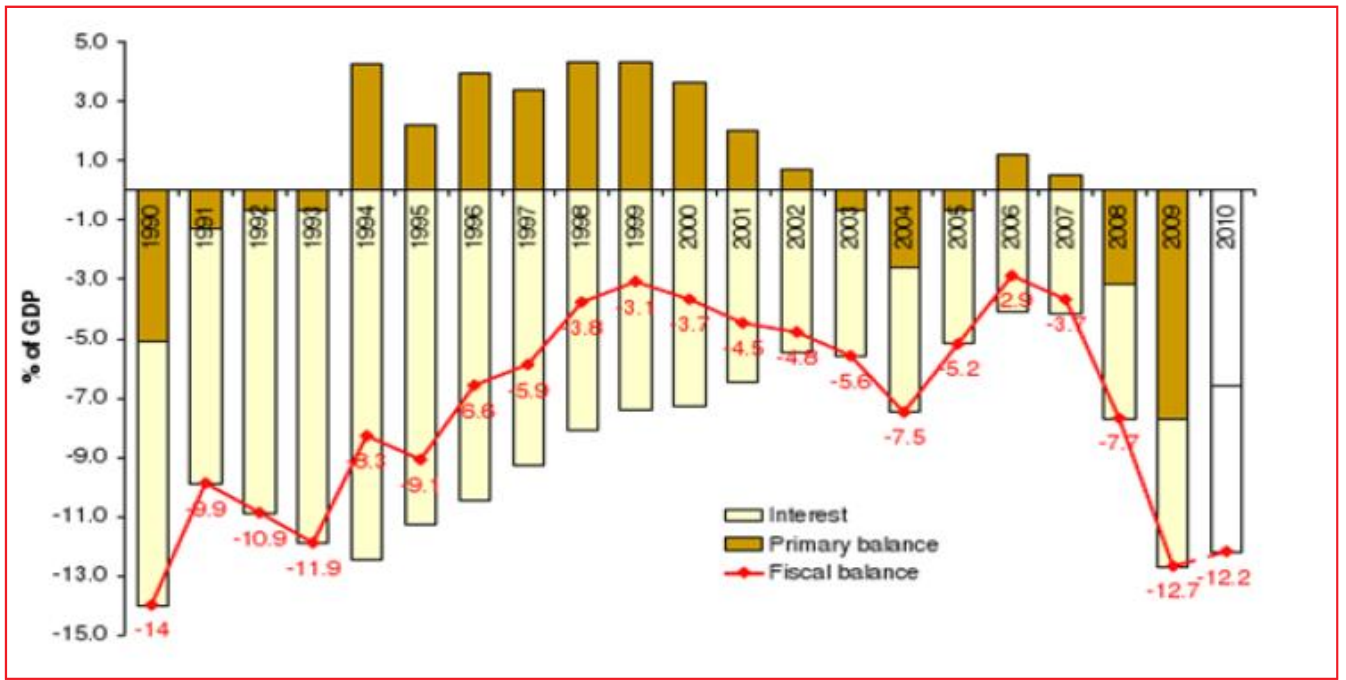
بناء على ما سبق سوف نحاول من خلال هذه النافذة تسليط الضوء على هذه الأزمة وتداعياتها على مستقبل الاتحاد الاقتصادي و النقدي الأوروبي، وذلك بالتركيز على أسباب الأزمة والتدابير المتخذة في اليونان لتحقيق الاستقرار المالي تحت ميثاق الاستقرار والنمو، و السيناريوهات المحتملة لمستقبل لمنطقة اليورو في ظل هذه الأزمة.

كيف نشأت الأزمة : تحليل لأسباب وتداعيات الأزمة

يعتبر يوم 20 أكتوبر 2009 يوما هاما في تاريخ الأزمة اليونانية عندما فجر وزير المالية الجديد (جورج باباندرو) (George Papandreou) قنبلة من العيار الثقيل وذلك بإعلانه أن أرقام رئيس الوزراء السابق (كوستاس) (Kostas) غير صحيحة ولا تعكس الوضع الحقيقي للاقتصاد اليوناني وأن العجز الحقيقي في الموازنة العامة اليونانية يقدر بـ 12,8 % من الناتج الإجمالي المحلي بدل 3,6 %، أدى الإعلان عن هذه الأرقام إلى صعوبة التنبؤ بقدرة اليونان على السيطرة على وضعها المالي، كما أدى ذلك إلى اهتزاز ثقة المستثمرين، وفي 12 جانفي 2010 أعلنت الهيئة الأوروبية للإحصاء (يورو ستات) (euro stat) أن أرقام الحكومة اليونانية لا يمكن الاعتماد عليها.ⁱⁱ

من المهم الإشارة إلى السياق السياسي لأزمة الديون السيادية قبل الخوض في المؤشرات الاقتصادية لها، فقد فشلت الحكومة اليونانية في تحقيق الإجماع الاجتماعي للإصلاحات الهيكلية التي جاءت متأخرة جدا، إذ كان باستطاعة اليونان أن تتحكم بأوضاعها المالية وتجعلها تحت السيطرة بحلول نهاية 1990 لو أنها أحسنت الاستفادة من عضويتها الجزئية في الاتحاد الأوروبي وانخفاض أسعار الفائدة السائدة آنذاك، حيث كانت الفوائد المدفوعة على الدين تشكل جزءا كبيرا من العجز المالي في اليونان، كما أن ضعف الادخار المحلي كان حاجزا أمام تمويل هذا العجز إذ لم يتجاوز في المتوسط 11% منذ 1990 هذه العوامل دفعت باليونان إلى اللجوء إلى الاقتراض الخارجي وهذا ما يفسر- أن أغلب الديون الحكومية لليونان تعود إلى بنوك خارجية، ففي نهاية سنة 2010 كانت 80 % من الديون اليونانية تعود إلى دول أوروبية.

الشكل رقم(01): تطور العجز المالي لليونان الوحدة: (نسبة مئوية، مليار يورو)



المصدر: Muhamed Akram, op-cit, p 308.

ومما زاد الأمر تعقيدا إلى جانب المؤشرات الاقتصادية السلبية الفساد الذي ترزح تحته اليونان فحسب منظمة الشفافية الدولية في تقريرها السنوي 2010 اعتبرت اليونان أسوأ دولة مقارنة بباقي دول جنوب أوروبا، فعلى سبيل المثال بلغت نسبة التهرب الضريبي فيها 30% أي ما يعادل 3,4% من الناتج المحلي الإجمالي في حين كانت النفقات العامة مرتفعة نسبيا مقارنة بالإيرادات العامة، هذه العوامل مجتمعة جعلت اليونان تحتل المرتبة 86 من مجموع 133 دولة واعتبرت بذلك الأسوأ في الاتحاد الأوروبي.

التدابير المتخذة لتحقيق الاستقرار المالي تحت ميثاق الاستقرار والنمو: تجدر الإشارة إلى القواعد أو الدستور الاقتصادي الأوروبي، فعلى أي بلد يريد أن ينظم إلى الوحدة النقدية الأوروبية يجب عليه احترام بنود اتفاقية ماستريخت.

يعتبر ميثاق الاستقرار والنمو الدليل المسؤول لمتابعة وضع كل دولة في الاتحاد وذلك باستخدام مقاييس محددة بدقة ومعرفة مدى احترام الدول الأعضاء لمعايير التقارب بصفة دورية أو ما يعرف بالمنهج الوقائي، حيث يلتزم كل عضو بتقديم تقرير سنوي عن وضع البلد العضو، وتساعد هذه التقارير المفوضية الأوروبية على معرفة الوضع المالي والاقتصادي للدولة المعنية وذلك من أجل توجيه إنذار لها في الوقت المناسب وإعطاء توصيات مسبقة لتلافي أي أزمة، كما يتم اتخاذ تدابير رادعة ضد أي عضو يتجاوز نسبة العجز المحددة في الاتفاقية والمقدرة بـ 3% من الناتج المحلي الإجمالي، وفي حال عدم التزام البلد العضو بالتوصيات في غضون 16 شهرا فإن المجلس الأوروبي يفرض عقوبات على هذا البلد، وذلك بإجبار هذا البلد على إيداع مبلغ معين لدى المجلس الأوروبي بدون فوائد أو ما يعرف بالتجميد.

وفرنسا بعد تجدر الإشارة إلى أنه لا يتم تطبيق ميثاق الاستقرار والنمو بصفة جديّة وموحدة على جميع الأعضاء، إذ تم اتخاذ إجراءات تأديبية ضد كل من البرتغال (2002) واليونان (2005) في حين لم يتم اتخاذها ضد كل من ألمانيا أن تجاوزت نسبة ديونها العامة عتبة 60% في بداية العقد الماضي. تم تعديل ميثاق الاستقرار والنمو في سنة 2005 إذ أصبح أكثر مرونة من خلال احتوائه التقلبات الدورية، ونظرا لتزايد حجم الديون الأوروبية بشكل كبير سنة 2009 قامت المفوضية بتحديد هدف لنسبة العجز في عدة

دول إلى غاية 2012-2013 ويتعلق الأمر بكل من اليونان، فرنسا، إسبانيا، أيرلندا والمملكة المتحدة، إلا أنه يلاحظ أن اليونان لم تتخذ تدابير تصحيحية كافية للتعامل مع وضعها المالي الحرج. ومن أجل استرضاء اللجنة الأوروبية وطردها من السوق، أجبرت الحكومة اليونانية بأن تعلن أنها تعتزم خفض عجز الموازنة إلى 3% بحلول عام 2012 وذلك عن طريق الحد من العمالة في القطاع العام والدفاع وإجراءات التقشف في الرعاية الصحية فضلا عن زيادة الضرائب، زيادة الرسوم على النفط المنتج، رفع سن التقاعد، تجميد التوظيف، وتجميد الزيادة في أجور الموظفين لسنة 2010 بمن فيهم منصب رئيس الوزراء، كما اقترحت المفوضية الأوروبية إصلاحات لتعزيز الكفاءة والشفافية في الإدارة العامة وسوق العمل والقطاع المصرفي والمالي والضمان الاجتماعي. السيناريوهات المحتملة لمستقبل منطقة اليورو:

السيناريو الأول: انهيار اليورو

لم يكن أحد يتصور في السابق خروج أحد البلدان من الاتحاد النقدي، إلا أن الأزمة الأخيرة أظهرت احتمالات عديدة قد تعجل بخروج بلد أو أكثر من اليورو. احتمال انسحاب بلد واحد أو أكثر من بلدان الجنوب:

عندما يتم التطرق إلى احتمال انهيار اليورو فإنه تتم الإشارة مباشرة إلى خروج بلد أو أكثر من بلدان الجنوب، كما ألمحت المستشار الألمانية (إنجيلا ميركل) (Angela Merkel) إلى احتمال (طرده) اليونان خارج اليورو يرى البعض أن عملية الخروج ستحقق فوائد للمجموعتين من الدول تلك التي ستخرج، وتلك التي ستبقى في عضوية اليورو. فبالنسبة للدول التي ستخرج من المنطقة سوف تتمكن هذه الدول من استعادة استقلاليتها وسيطرتها على عملية صناعة السياسة النقدية فيها، بدلا من تركها في يد البنك المركزي الأوروبي، وتؤدي استعادة استقلالية الدولة من الناحية الفنية إلى تمكينها من أن تصمم وتنفذ سياسات نقدية تتماشى مع متطلبات وضعها الاقتصادي الخاص، بدلا من أن تتبع سياسات نقدية مصممة أساسا للوضع الاقتصادي العام في المنطقة، وقد يبدو للعيان أن ترك اليورو يعد أمرا جذابا لهذه الدول، لأنه سيمكن دولا مثل إسبانيا وإيطاليا من أن تخفض قيمة عملاتها المحلية بما يساعد على جعل أجور عمالها تتماشى مع إنتاجيتهم، الأمر الذي سيرفع من مستويات تنافسيتها الدولية. أما بالنسبة للدول التي ستبقى مثل ألمانيا على سبيل المثال فإنها ستتمكن من المساعدة على تصميم سياسات نقدية مغايرة لا تسبب لها تضخما نتيجة لفتح قنوات السيولة مع الدول الأخرى المضطربة في المنطقة، أو أن تحدد معدلات الفائدة التي تتماشى مع أوضاعها الاقتصادية، والتي ربما قد تقتضي رفع معدلات الفائدة وليس خفضها.

احتمال انسحاب بلد واحد أو أكثر من بلدان الشمال:

الاحتمال الآخر هو خروج بلد واحد أو أكثر من بلدان الشمال نتيجة الإحباط من أزمة الديون السيادية، وقد أعربت دول أوروبية عديدة كألمانيا بعد إطلاق اليورو عن قلقها بشأن قدرة البنك المركزي الأوروبي على تحقيق الاستقرار في المستوى العام للأسعار والتزام دول الجنوب باتفاقية ماستريخت، ولهذا الغرض أنشئ البنك المركزي الأوروبي والذي يتكفل بتحقيق الاستقرار في المستوى العام للأسعار والتوظيف الكامل، كما تضمن النص القانوني المنشئ له عدم إنقاذ الدول التي تعاني من مشاكل و ضرورة احترام اتفاقية ماستريخت.^{iv}

إن انسحاب أحد الدول الشمالية من منطقة اليورو يجعلها تستعيد مرة أخرى استقلاليتها وسياستها النقدية والحد من التزاماتها المالية تجاه دول الجنوب، إلا أن للانسحاب كذلك آثارا سلبية فالعودة إلى العملة الوطنية مرة أخرى سوف يؤدي إلى تراجع قدرتها التنافسية نظرا لارتفاع عملاتها مقابل اليورو كما ستواجه الدول الشمالية عوائق قانونية تحول دون انسحابها.

السيناريو الثاني: منطقة اليورو تصبح أكثر تكاملا وقوة

قد تنجح الإصلاحات التي تقوم بها دول منطقة اليورو في الخروج من هذه الأزمة، مما يؤدي إلى مزيد من التكامل السياسي والاقتصادي، ولكي يتحقق هذا السيناريو يجب تنفيذ إصلاحات مالية للحد من الانتفاخ المجاني، وتعزيز قدرة منطقة اليورو في الاستجابة لمثل هذه الأزمات مستقبلاً، ولكي يتم تقديم مساعدات طارئة في وقتها المطلوب للدول الضعيفة يجب تبني آليات واضحة وتعزيز أكبر للمالية الفيدرالية، فعند مقارنة اتحاد العملة الأوروبية بالولايات المتحدة، يمكن ملاحظة فرق كبير. ففي الولايات المتحدة، يكون التحويل المالي مسموحاً به بين مختلف الولايات في حال أظهرت إحداهن أداءً ضعيفاً بشكل نسبي. وفي منطقة اليورو، تتوقع الدول أن تمارس مستوى كبيراً من النظام المالي، ولا توجد هناك أحكام تنظم عمليات التحويل المالي. وعلى الرغم من ذلك، لا يكاد يكون هناك أي مؤشر على الالتزام المالي من بعض الدول الأعضاء.^٧

لا تزال هذه المقترحات حتى الآن في مراحلها الأولى، فالسيطرة أو الرقابة المالية للسياسات المالية لا تزال في مراحلها الأولى على المستوى الوطني لدول منطقة اليورو، ربما لكون السياسة المالية من مظاهر السيادة الوطنية المتبقية، لذلك يرتبط تحقيق تنسيق أكبر في المجال المالي بمدى استعداد الدول الأوروبية للتنازل عن سلطاتها المالية بخصوص إعداد الموازنة العامة.

إذا نجحت أوروبا في حل هذه المشاكل، ستصبح مؤسسة اقتصادية و سياسية أقوى. فتماماً كما أجبر الكساد الكبير الولايات المتحدة على تشديد الفيدرالية، من المتوقع أن تجبر الأزمة الاقتصادية الحالية أوروبا على توطيد اتحادها. وقد بدأت المفاوضات الأوروبية بالفعل الضغط على اليونان لتقوم بإصلاحات. وهكذا قد تحظى منطقة اليورو، من الباب الخلفي للأزمة الاقتصادية، بالحوكمة السياسية التي لطالما اعتبر المشككون أنها ضرورية لحسن سير أي اتحاد نقدي. وفي نهاية النفق، قد تكون أوروبا أكثر تكاملاً وإصلاحاً لمشاكلها الاقتصادية وفي نهاية المطاف أوروبا أكثر تنافسية.^٨ وختاماً....

بالرغم من وجود ميثاق الاستقرار والنمو والذي يعتبر دليلاً لمتابعة وضع كل دولة في منطقة اليورو إلا أن هذه الأزمة قد كشفت عن خلل كبير في التمكن من السيطرة والتحكم في الأوضاع المالية والنقدية في منطقة اليورو، وذلك لنقص الشفافية والمصداقية في الأرقام والإحصائيات المقدمة إذ لا تعكس الوضع الحقيقي للاقتصاد كما حدث في اليونان، فقد كان العجز الحقيقي في الموازنة العامة اليونانية يقدر بـ 12,8 % من الناتج الإجمالي المحلي بدل 3,6 % المصرح به لميثاق الاستقرار والنمو.

ولكي ينجح اليورو من مواجهة هذه التحديات، سيتطلب الأمر إيجاد نظام مالي مشترك، أو اتحاد مالي مشترك (Fiscal Union) على غرار الاتحاد النقدي ومجمع ضرائب مشترك، وسياسات مشتركة للميزانيات العامة، حيث يتم تسليم السياسات المالية إلى إدارة مالية مركزية، مثلما هو الحال بالنسبة للسياسة النقدية، وفتح باب التحويل المالي على مصراعيه بين الدول الأعضاء، وذلك لتمويل جهود التعامل مع الدين العام الأوروبي بشكل مشترك وتحقيق جميع شروط منطقة العملة المثلى.

في حال نجاح أوروبا في تطبيق هذه المقترحات وحل المشاكل التي تتخبط فيها، ستصبح مؤسسة اقتصادية و سياسية أقوى. فتماماً كما أجبر الكساد الكبير الولايات المتحدة على تشديد الفيدرالية، من المتوقع أن تجبر الأزمة الاقتصادية الحالية أوروبا على توطيد اتحادها.

الهوامش والمراجع:

^١ يعتبر فيكتور هيغو المفكر والأديب الفرنسي من أوائل دعاة الوحدة فقد جاء في إحدى خطبه سنة 1853: "سيجيء الوقت الذي ستتحول فيه القارة الأوروبية إلى شعب واحد وستبقى الجنسيات المختلفة، لكن داخل مجتمع واحد، فيه ستكون فرنسا جزءاً من أوروبا وأوروبا جزءاً من الإنسانية. وستوجد عملة واحدة للقارة كلها قاعدتها كل الرأسمال الأوروبي

¹ For more information see: Featherstone, K, **The Greek Sovereign Debt Crisis and EMU:A Failing State in Skewed Regime**. Journal of common market studies, 49(2), Malden, 2011,p 127-193.

¹ Rymond J. Ahearan and others, **the future of the euro and the US interests**, Congressional research service: CRS reported congress, January 10, 2011,, p20-21

¹ Rymond J. Ahearan and others, **op-cit**, p22.

¹ استيقن ثيل، البورو لن ينهار، السبت 13 فيفري 2010، متاح على موقع:

ww.shorouknews.com/columns/view.aspx?cdate=13022010&id=7ff74167-3d3f-4a8d-b02d-3eadbd926f28

تذكر فلست وحدك.....

الأستاذة : مراكشي لامية

المنهج أن تسلك الطريق الموصلة إلى النجاة، وهو في تعدد وسائله وأسبابه طريق واحد، و نهج بين وان عزك فيه كثرة السبل، وكثرة المريردين لهذه السبل، واختلاف الناس فيها بين من باع نفسه وزهد في حقه واتبع ظن القائل ""ولئن رددت إلى ربي لأجدن خيرا منها منقلبا"" و بين من باع الناس و تشتت أمره في أمره، و ضاقت عليه السبل حتى ظن الحق فيها باطل ثم استدرك و استرجع ""فلولا أن تدركه نعمة من ربه"" فقال: ""عسى- ربي أن يؤتيني خيرا من جنتك ""و الأدب يا سيدي كلمة، كذلك الحياة كلمة، ومفتاح النجاة كلمة، والفصل بين الحق والباطل كلمة، والحب كلمة ... والخروج من ذلك كله لا يكون إلا بكلمة، فاحذر أن تكون ممن قيل فيهم ""كلا إنها كلمة هو قائلها ومن ورائهم برزخ إلى يوم يبعثون ""

فجد بنفسك واحملها على الكرم وودع الأيادي مدها والمتن والنقد يا سيدي إن تنظر في نفسك، فتلتمس لكل عيب سلاما، ولكل اعوجاج قواما، ألا تنظر في نفسك أولا فهي الأحق بك من غيرها في بذل الوقت والجهد وقصر- الطلب، حتى إذا رأيتها قد دانت و للحق لانت وقرت واطمأنت فكن كالزهرة التي تملأ بعطرها وعبيقها الأرجاء وتفتح أوراقها لكل نحلة تكد في طلبها، وإياك وحسن الظن بها، فمن استعجل الحصول عجز عن الوصول، ومن ظن أنه قد أدرك فقد أخطأ، وعجز عن الإدراك ادر اكو ملاك ذلك العلم النافع الذي ازدادت منه فقد قصرت، وكلما ظننت أنك قد علمت فقد جهلت، فاضطرب من كل باب فيه بسهم و بخطئك من وقتك... غير مسألة قد أسهرت عينيك في لم أشتاتها وشوا ردها، أو فكرة قد بثت قلبها فيها النظر و تجمع فيها الرأي ولا يغرك زهد

الناس فيه، في عصر- مبلغ العلم فيه أنه شهادة تعطى أو لقب يمنح، يا أسفا لو كان خطأ أحدنا من علمه غير صفحة ملونة، أو حرف تابع زائد.

فيا جندا العلم وأهله فالله نحمده على نعمائه وآلائه وهو القائل ""اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الإنسان من علق اقرأ وربك الأكرم الذي علم بقلم، علم الإنسان ما لم يعلم "" فهو وحده المستحق للثناء، وإذا أحب الله عبدا فقهه في الدين.

السلوك الإنحراقي لدى الشباب في المجتمع الجزائري

عوامل الانتشار ووسائل

إعداد الدكتور : أحمد مسعودان- أستاذ محاضر بجامعة المسيلة - الأستاذ : عمرون مفتاح-جامعة الجزائر

مقدمة :

تدور هذه المحاضرة حول موضوع بالغ الأهمية ، ألا وهو موضوع السلوك الانحراقي لدى الشباب في المجتمع الجزائري، وهو بالغ الأهمية، خاصة في المرحلة الحالية التي تمر بها الجزائر، وهي مرحلة انتقالية، تحاول من خلالها الدولة بفضل مختلف مؤسساتها، إعادة بناء ما هدمته العشريتين السابقتين، إلى جانب أن هاتين الظاهريتين تهمسان شريحة هامة من المجتمع وهي شريحة الشباب التي تمثل ثلاثة أرباع الساكنة الجزائرية .

لقد تمتع الشباب الجزائري وحتى منتصف الثمانينات من وضع سياسي، وسوسيو- اقتصادي شبه مستقر، تدعم بالمداخيل الهامة من العملة الصعبة بفضل صادرات المحروقات .

لكن بتعرض الجزائر سنة 1986 إلى أزمة مالية حادة، نتيجة انهيار أسعار البترول فقد انقلبت الموازين ، وهو ما حُضِر- إلى أحداث أكتوبر 1988، وما خلفته من خسائر مادية وبشرية وإلى تصدعات في النسق الاجتماعي للمجتمع الجزائري ، حيث انتقلت من النظام الأحادي إلى نظام تعددي فوضوي ومن اقتصاد موجه إلى اقتصاد فوضوي غير منظم .

كل ذلك إلى جانب التحولات والأحداث التي عاشتها الساحة الدولية ابتداءا بانهيار جدار برلين سنة 1990 وأزمة الخليج 1991 وانهيار الاتحاد السوفياتي وتوسع الهيمنة الأمريكية وبعدها أحداث 11 سبتمبر 2001، ما أدى كل ذلك إلى توسع العولمة بمختلف جوانبها (الاقتصادية، السياسية، الثقافية الفكرية والدينية).

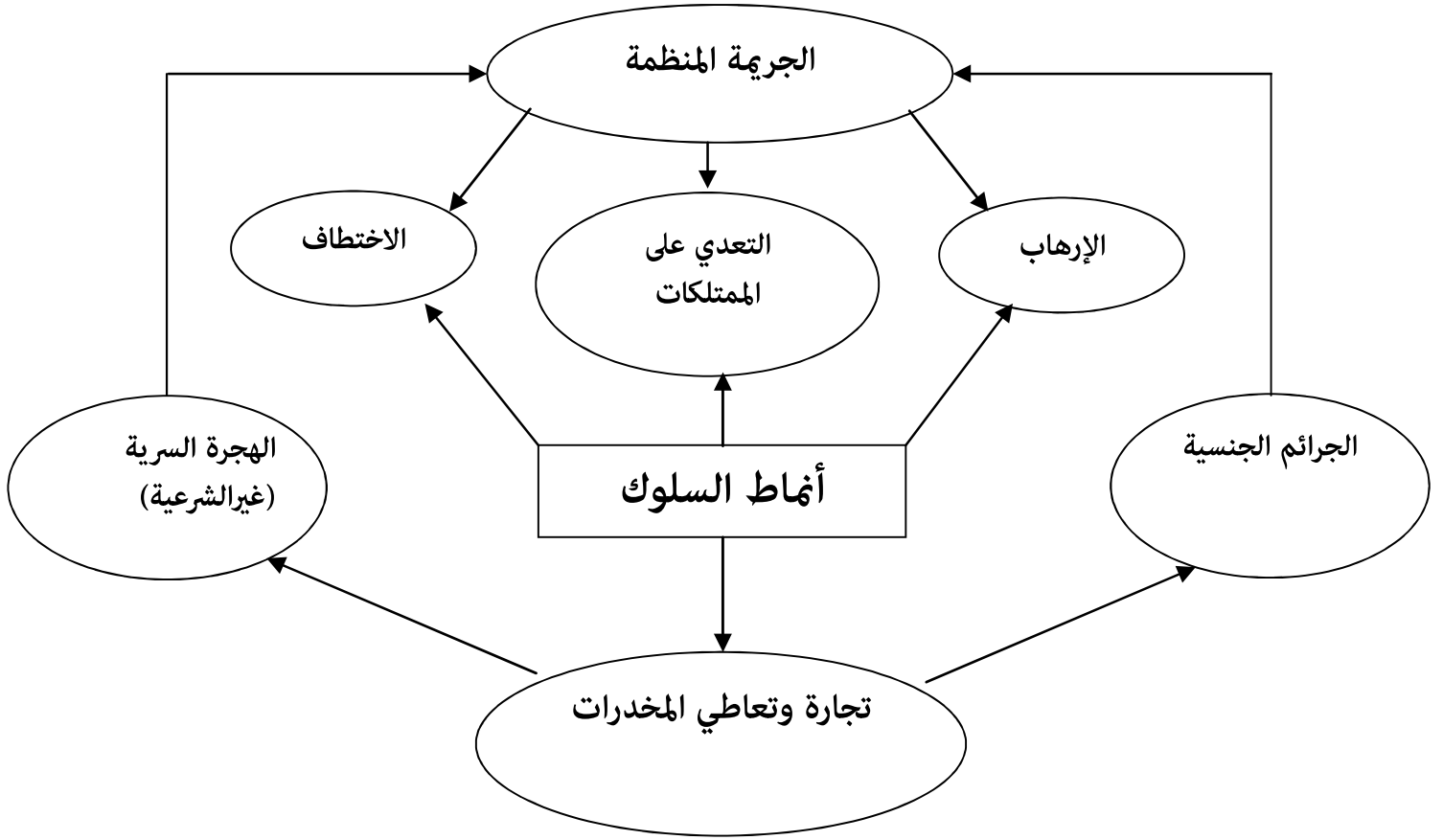
كل ذلك أدى إلى توافر أسباب وشروط مختلفة دعمت انتشار السلوك الانحراقي في أوساط الشباب في مختلف دول العالم، ومن بينها الجزائر التي تنفرد عن باقي الدول بخصوصيات ثقافية وسياسية واقتصادية تتعلق بتاريخها وموقعها الجغرافي وبنائها الاجتماعي.

- فما هي أنماط السلوك لدى الشباب المنتشرة في المجتمع الجزائري؟

- وما هي عوامل انتشار السلوك الانحراقي بين الشباب في المجتمع الجزائري؟

1/ أنماط السلوك الانحراقي لدى الشباب المنتشرة في المجتمع الجزائري:

شكل رقم 01: يوضح أنماط السلوك الانحراقي لدى الشباب الجزائري .

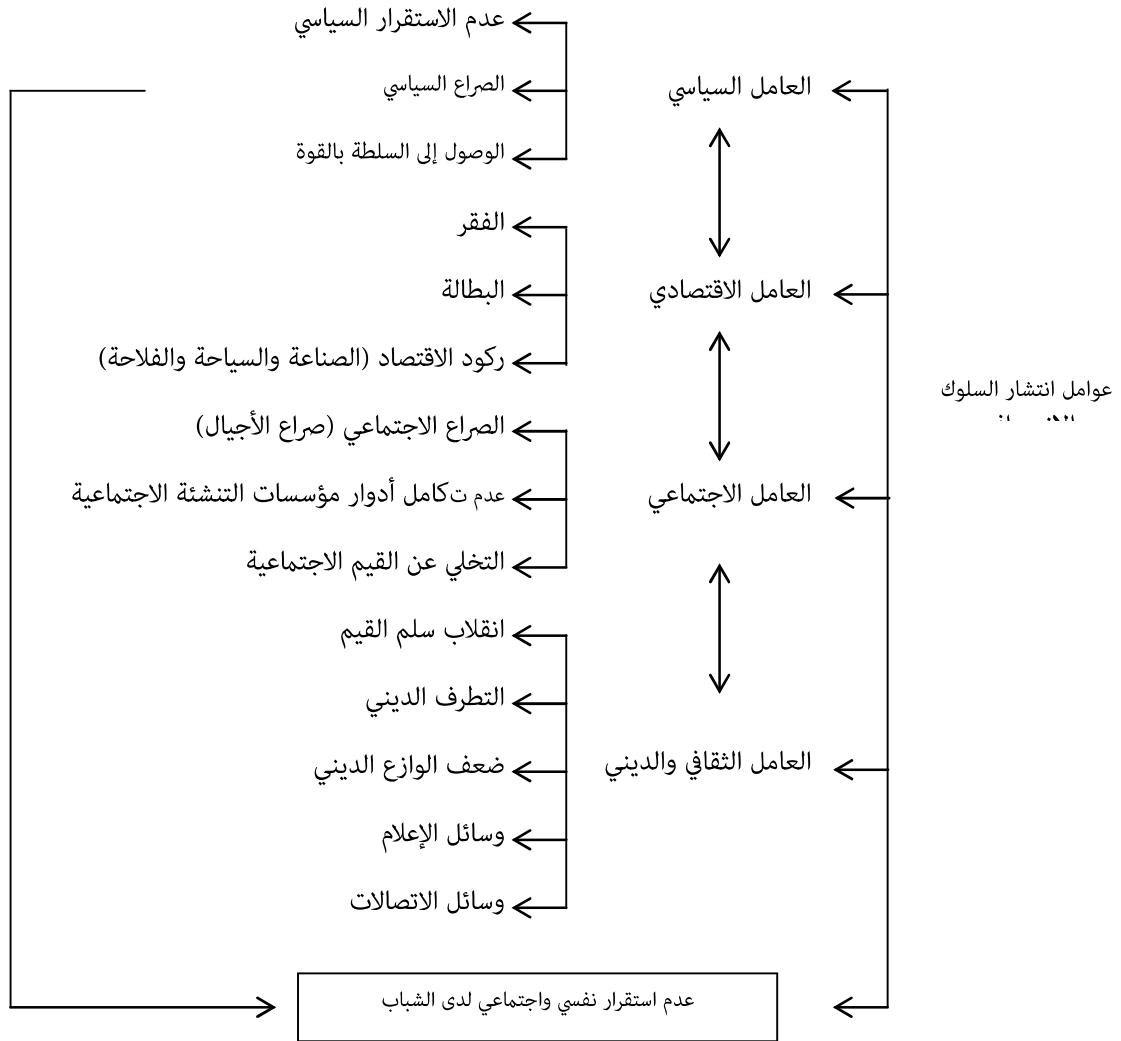


رغم تعدد أفهام السلوك الانحرافي لدى الشباب المنتشرة في المجتمع الجزائري إلا أنه يمكننا تصنيفها كما يلي:

- الجريمة المنظمة (الإرهاب، التعدي على الممتلكات، الاختطاف).
- الهجرة السرية (غير الشرعية).
- الجرائم الجنسية.
- التجارة بالمخدرات.
- تبييض الأموال.

2/ عوامل انتشار السلوك الانحرافي لدى الشباب في المجتمع الجزائري:

شكل رقم 02 : يوضح عوامل انتشار السلوك الانحرافي :



تتعدد العوامل المؤدية إلى انتشار السلوك الانحرافي لدى الشباب، ولقد أثبتت الدراسات السوسولوجية التي أجريت في مختلف الجامعات الجزائرية بأن أهم تلك العوامل يمكن حصرها فيما يلي:

- العامل السياسي: عدم الاستقرار السياسي، الصراع السياسي، حب الوصول إلى السلطة بالقوة.
- العامل الاقتصادي: انتشار الفقر الناتج عن انخفاض المستوى المعيشي- والدخل، البطالة الناتجة عن توقف حركة الاقتصاد والصناعة والتنمية.

جدول يوضح عدد طلبات العمل لدى الشباب بين سن 16 - 29 سنة:

فئات السن	عدد البطالين
- 20 سنة	166.414
20 - 24 سنة	369.982
25 - 29 سنة	333.483
المجموع	869.879

- العامل الاجتماعي: الصراع الاجتماعي (صراع الأجيال، تخلي الأسرة عن دورها التربوي للأبناء، عدم تكامل أدوار مؤسسات التنشئة الاجتماعية أحيانا وعدم ممارسة هذه الأخيرة لأدوارها تماما أحيانا أخرى (المدرسة، المسجد، النوادي ودور الشباب، ومراكز التكوين والتنشيط).
- العامل الثقافي والديني: انقلاب سلم القيم (ما هو مرغوب وإيجابي أصبح غير مرغوب وسلبى)، التطرف الديني الناتج عن انتشار جماعات ووسائل الدعاية وعن سوء فهم الدين.
- ضعف الوازع الديني الناتج عن عدم أداء الأسرة والمدرسة والمسجد ووسائل الإعلام لأدوارهم في التربية الدينية للشباب.
- وسائل الإعلام وما تلعبه في نشر الأفكار الانحرافية في أوساط الشباب بما تقدمه من برامج العنف والتطرف الديني والانحلال الخلقي أحيانا والجريمة أحيانا أخرى.
- الانتشار الواسع لوسائل الاتصال واستعمالها السلبى من طرف الشباب (الانترنت، الأقراص المضغوطة، الهاتف النقال).

كل هذه العوامل تؤثر سلبا على الشباب من خلال خلق عدم الاستقرار النفسي والاجتماعي لديهم.

3/ اقتراحات من أجل محاربة السلوك الانحرافي لدى الشباب:

- من خلال مختلف العوامل المذكورة سابقا يمكن اقتراح ما يلي من أجل محاربة الجريمة والسلوك الانحرافي لدى الشباب في المجتمع الجزائري:
- نشر ثقافة السلم والحوار خاصة بين الأوساط السياسية ومحاربة أسباب مختلف الصراعات.
- توفير فرص أكثر لتشغيل الشباب من خلال تدعيم نظام القروض المصغرة ومن خلال إنشاء مؤسسات اقتصادية وصناعية باستغلال الاحتياطي من العملة الصعبة.
- تعزيز وتدعيم النظام التربوي ببرامج تربوية تتضمن قيم السلم والحوار والتضامن وحب الوطن.
- تعزيز وتدعيم النظام التربوي ببرامج دينية مناهضة للتطرف الديني والعنف والجريمة.
- تدعيم دور الأسرة في تربية وتنشئة الشباب من خلال القيام بحملات توعية وتحسيس للآباء والأمهات حول دورهم في مراقبة أبنائهم وتوجيه سلوكياتهم منذ الصغر وعدم الاتكال على المدرسة، ويمكن أن يكون ذلك من خلال وسائل الإعلام و مكاتب الخدمة الاجتماعية الأسرية.
- مراقبة برامج وسائل الإعلام ومنع تلك التي تخلق النزعة الانحرافية لدى الشباب.
- إعداد برامج تلفزيونية تحسيسية وتوعوية في مجال الدين والمواطنة للشباب الجزائري.
- مراقبة مختلف وسائل الاتصالات الحديثة ومنع استعمالها لأغراض انحرافية.

- محاربة كل ما يعمل على الدعاية من كتب، فيديو، ومنشورات، وأقراص مضغوطة.
- توجيه دور الإمام في المسجد نحو القيام بمختلف الدروس وبحلقات لتوعية الشباب ومحاربة التطرف الديني.
- التحسين الكمي والنوعي في موظفي وإطارات التربية وتنشيط الشباب من أجل تحسين برامج تكوين المكونين وتدعيمها بمواضع حول هذه الآفات أسبابها وكيفية محاربتها.
- التكفل البسكولوجي العلاجي والوقائي والإيمائي بالشباب سواء المنحرف أو المعرض لخطر معنوي.
- إعادة النظر في مهام دور الشباب والثقافة حيث أن الشباب بحاجة لمن يفهمهم ومن يفهمهم، ومن يسمعهم ويسمع إليهم، لمن ينشطهم لا لمن ينشط بهم، وذلك بتدعيمها بإطارات تربوية كفأة (مختصين: نفسيين، اجتماعيين، تربويين، فنيين) يعرفون كيف يؤثر على الشباب.
- إعادة النظر في السياسة الوطنية لإدماج الشباب المنحرف من خلال اعتماد سياسة الإدماج عن طريق التكوين.
- إشراك الجامعة في إعداد استراتيجيات التكفل بالشباب ومحاربة الانحراف.
- توجيه طلبة نهاية التدرج لإعداد بحوث حول هذه الآفات.
- إنشاء مخابر بحث بالجامعات متخصصة في دراسة هذه الظاهرة.
- إنشاء مركز وطني للإحصاء والتحليل من أجل التخطيط لمحاربة هذه الآفات.
- وفي الأخير نؤكد بأن صورة الدولة تستوحىها من صورة شبابها، كما أنه أصبح يقاس مستوى تقدم وتطور المجتمعات على أساس مستوى الرعاية والحماية وبرامج الوقاية التي تضمنها لأبنائها.

يا إخواني الطلاب

يا إخواني الطلاب
كونوا يدا واحدة
ارفعوا راية التحدي
للوطن حـق علينا
تزدودوا بالعلوم
كونوا كالنجوم
ليعود مجدنا
يا إخواني الطلاب
كونوا فوق السحاب
إلى إسعاد أمتنا
أنتم أسود
بكم النور يسود

تجمع الأيادي
في أعين الحساد
وحقه ينادي
فهي خير الزاد
تضيء عقول العباد
مجد العروبة والأجداد
يا عمدة البلاد
بالجد والاجتهاد
لتسقي بالأعياد
لوقف شر الأوغاد
فوق نوركم نور الهادي

الطالبة: دقيش حنان
سنة ثانية: أدب عربي

في أعماق الوجود

أحس كياني أنه غير موجود

في لب الوجود نبني العدم

.....هنا نبني بالطوب الألم الإسمنت فكان اسمنت الندم

في محيط لا متناهي، يقبع إنسان متلاهي.....هنا مدينة الأشبا

هنا موطن الأرواح ب

بابها مقفل بالألواح.....وعنوانها النواح

لا تستقبل الزوار ولا السواح

هنا مدينة العدم الصراع فيها قد احتدم

على عتبتها استقبلنا الجمود...قال: لا تقربوا هذه الحدود

على أبوابها صفت للحدود، كبلت الحياة بالقيود

حينها أحسست بالفتور، وألقت ورائي للنور

ولاحظت أنه في حيز محصور، فأدركت أن ساكنها مغدور، رأيت الأفق شاحب اللون بالأحزان والاصفرار يخلق الأكوان

والليل أتى قبل الأوان.....ليمحي روعة الألوان

..... في عدة ثواني..... وأقبل الظلام الرهيب

وانتابني شعور غريب.....يشبه حسن الأديب

فقلقت في نفسي سأستجيب للربيع القشيب

والفضاء الساحر الرحيب

اقترب يا نجم....كن مني قريب

اقهر ياسي العصيب....وكياني المحطم الكتيب.....وسألت مرة ذاتي؟

كيف أحقق ثباتي

وأذوق طعم حياتي.....أريد زرع أزهارتي.....والاعتناء بنباتي

ومداعبة الربيع بلمساتي.....فأنا سيدة أحزاني

قرب عتبان اللاوجود....وحزني المخفي المشدود

أردت بناء الوجود....الشمس والنجم شهود

بأن كياني يا ليل موجود.....

الطالب: طيبة

إسماعيل

سنة ثالثة: أدب عربي

موسى الأحمدي نويوات

ولد الشيخ موسى بن محمد الملباني المعروف بموسى الأحمدي نويوات حوالي عام 1320 هجرية الموافق لـ 1903 ميلادية بناحية المسيلة (ولاية تقع شرق الجزائر) قرأ القرآن الكريم بجامع عقبة بن نافع وأتم حفظه، ثم انتقل إلى قسنطينة وانخرط في سلك الإمام عبد الحميد بن باديس ودرس بالجامع الأخضر حيث كان يدرس ابن باديس عامين 1926 و 1927 ثم التحق بجامعة الزيتونة ومكث بها أربع سنوات حيث تبحر في علوم اللغة نحوها و صرفها عروضها وبلاغتها وتذوق الشعر القديم كما نظمه أساطينه ، واستجاد النثر الفني في عصره الزاهر، كما تبحر في علوم الدين من فقه وأصول فقه وتوحيد وتفسير وعلم الفرائض . وقد وصفه صديقه المرحوم الصديق سعدي بأنه "كان حرا غير مقيد يتخير أستاذه الذي يراه كفوًا والمؤلف الذي يقع من قلبه موقع القبول" وهي لعمرى سمة من سمات أهل النباهة والفتنة ولقد تخرج الشيخ من الزيتونة عام 1930 وفي هذه الجامعة كان شاعرنا الأثير وبلبل العربية الصداح وصرخة الحرية وآهة الأمل الشاعر المفلق أبو القاسم الشابي يدرس وتخرج في نفس العشرية لولا أن عصفت به رياح المنون في ميعة العمر ونضارة الشباب لأمتعنا بشعر مستل من أعماق الروح متسربل بسربال الوجدان الحي الشاعر على الرغم من ديوانه "أغاني الحياة". والشيخ موسى الأحمدي نويوات يرى أن لوطنه عليه حقا فلم يهاجر كشرذمة ممن فضلوا الخلاص الفردي على الخلاص الجمعي يكدحون في الأرض طلبا للقوت متناسين قضية وطنهم الواقع في براثن الإستعمار المتخبط في دياجير الجهالة والعماء ، ولكنه أب إلى الوطن معلما وهاديا ومكافحا إلى جانب قادة الإصلاح والنهضة فعلم في السنوات الأولى بقلعة بني حماد (ناحية المسيلة (وعلى يده تخرج الشاعر الشهيد عبد الكريم العقون والأديب الشهيد عيسى معتوق).

ثم أمره رائد النهضة الجزائرية وزعيم الإصلاح في الجزائر بالتوجه إلى برج بوعرييج (شرق الجزائر) للتدريس بمدرسة التهذيب دفاعا عن العربية ومحاربة لسياسة الفرنسية. وأشار عليه بعدها الشيخ محمد البشير الإبراهيمي بالتوجه إلى قلعة بني عباس- بين بجاية وبرج بوعرييج - وكانت من أعظم قلاع النهضة والإصلاح تعلم العربية الصافية المشارب وتدرس الدين القويم.

. وأخيرا حط الشيخ عصا الترحال بمدينة برج بوعرييج مدرسا بمدرسة التهذيب ومديرا لها إلى أن أحيل على المعاش

عمله بالصحافة:

عمل الشيخ موسى الأحمدي بالصحافة يوم كانت فرنسا تحضر العربية وتغرم من يعلمها وتسجنه وتحضر الصحف العربية، فنشر إنتاجه الشعري- الفصيح والعامي -ومقالاته في مجلة "الشهاب" التي أسستها جمعية العلماء المسلمين، ثم في مجلة " البصائر" التي أسسها فقيه العروبة والإسلام محمد البشير الإبراهيمي، ثم في جريدة " الشعلة" بقسنطينة وكانت حربا على الفساد والإستكانة والكسل والخمول وصرخة في وجه الظلم والطغيان الفرنسي، وفي هذه الجريدة كان يكتب الأديب الشهيد أحمد رضا حوحو أول قصصي جزائري بالعربية ومن مجموعاته القصصية " غادة أم القرى" و" صاحبة الوحي". قال في الشيخ موسى الأحمدي نويوات الشيخ الراحل أحمد حماني رئيس المجلس الإسلامي الأعلى: "موسى الأحمدي من ألمع شخصياتنا الأدبية وأوسعهم اطلاعا وأمتنهم ثقافة وأكثرهم نشاطا وأوفرهم تحصيلًا وأجرئهم على الإنتاج." كما قال فيه مبارك الميلي- طيب الله ثراه - " موسى الأحمدي ممن جمع بين المواهب الفطرية والمعارف الكسبية له وثبات في ميدان صالح الأعمال ولم يضعف إيمانه أمام العراقيل وكان مثالا صالحا وقدوة حسنة ووجه ناهضة للمتفائلين." ولقد تنبته الدولة الجزائرية لقدرة هذا الشيخ الجليل تلميذ ابن باديس وزميل الإبراهيمي رائد

الإصلاح ومعلم العربية الصافية المناهل في بلد عاث فيه المستعمر كما عاث فيه أذنا به فسادا والله در الجواهري حين

يقول:

ولقد رأى المستعمرون منا فرائسا

وألفوا كلب صيد سائبًا

فتعهدوه فراح طوع بنانهم

يبرون أنياباله ومخالبًا

مستأجرين يخربون ديارهم

ويكافأون على الخراب رواتبا!

فكرمه الرئيس الشاذلي بن جديد رئيس الجمهورية عام 1987 بوسام وشهادة عرفانا بجهوده وفضله في إلحاق الجزائر بركاب القومية العربية بإصلاح لسانها والعودة بها إلى لغة عدنان وإلى آداب لغة عدنان.

مؤلفاته:

لم يكن الشيخ موسى الأحمدى كثير التأليف ولعل شغله بإعداد الرجال شغله عن إعداد الكتب. نظم الشعر الفصيح على النسق العمودي كما نظم الشعر العامي وهو فيه شاعر مفلق وأصدر كتابا في علم الفرائض ومعجما للأفعال المتعدية بحرف (طبعة دار العلم للملايين).

أما كتابه الموسوم " المتوسط الكافي في علمي العروض والقوافي " فهو درة في هذا الباب ومرجع للطلاب في المشرق والمغرب نسقه أحسن تنسيق وبسط فيه علم العروض أحسن تبسيط وأخرجه آية في الكمال والإتقان فاستفاد منه ومازال يستفيد الأساتذة والطلاب في المشرق والمغرب ولا تخلو جامعة عربية من الرباط إلى المنامة من هذا الكتاب الذي بذ به الأقران وشهد له بذلك الحدثنان.

من شعره:

حينما رزقني الله بمولودة عام 1997 سميتها نور الهدى نظم فيها شاعرنا قصيدة منها هذه الأبيات:

نور الهدى يافتاتي	بنت الحماة الكماة	منها أخو العلم صارا
ياشذن ظبي الفلاة	جمعت عز الصفات	لا ينظرن لسواك
يا أجمل الفتيات	ذات القوام البديع	نور الهدى أنت ورد
عشت وعاش أبوك	يامن كرمت نجارا	في الروض فاح شذاه
فأنت أبهى فتاة	أشعلت في القلب نارا	

Le mausolée de Bordj Gh'edir

monument. Il est situé à l'Est de Bordj Gh'edir sur la route reliant Zemala à cette dernière à une distance de 02 km. Sa hauteur est de 04.60 mètres à double étage en pierres de taille de grand appareils. Elles sont superposées avec une précision absolue et scellée entre elles. Le mausolée est de forme parallélépipédique.

La face principale n'existe plus. On recherche ses soubassement taillé, s'élève le tombeau. Il a quelques analogies avec celui de SALOMAN près de Tébessa.

L'intérieur est divisé en deux étages par des colonnes. Son sol est fait de balles encastrées dans la muraille divisant l'édifice en deux étages. Au centre du mausolée des fouilles ont été exécutées, par les colons, ont fait découvrir une ouverture dans la bâtisse. Les blocs et les pierres sont fixées sur le sol

devait contenir le sarcophage du défunt. Il a été pillé et saccagé. L'état actuel du mausolée est déplorable. Une présence et des recherches donneront plus de garantie afin de le tenir en bonne conservation.

F.M ressources & Monuments



الماء و أهميته في الحياة

الماء هو سر الحياة و منبعها لقوله تعالى " «وجعلنا من الماء كل شيء حيا افلا تؤمنون'''
الأنبياء(٣٠) و هو عصب حياتنا حيث يستطيع الإنسان ان يعيش بدون طعام لمدة شهرين و لكنه يحتاج الى اسابيع لكي تظهر أعراض نقص الفيتامينات او الاملاح المعدنية عليه أما بدون ماء فلا يستطيع العيش الا ايام معدودات .

و الماء يدخل في تركيب جميع الاطعمة و نسبته عالية جدا فهي قد تصل في بعض الاطعمة الى 99% و يحوي جسم الطفل المولود حديثا حوالي 75% 80% من وزنه ماء و يستمر تناقص نسبة الماء خلال النمو حتى تصل الى الشيخوخة الى 50% من وزن الجسم و كل انسجته تحوي ثلاث ارباع انسجة العضلات و لكن فقط ربع الانسجة الدهنية فان الشخص النحيف و اغلب الرجال الذين لديهم عضلات كبيرة تحوي انسجتهم على نسبة اعلى من الماء مقارنة بالأشخاص البدنا حتى العظام التي تبدو ناشفة تحوي على 25% من وزنها للماء

ان سبب عدم قدرتنا على الحياة بدون ماء راجع الى ان الجسم يحتاج الى العمليات الحيوية الهضم الامتصاص نقل العناصر الغذائية الامتصاص بناء الانسجة و المحافظة على درجة حرارة الجسم .

حتى الخلية في الجسم تعتمد على الماء في نقل نشاطاتها . ان الماء في الدم و حتى في الخلايا يعمل كمذيب لنقل المعذيات لكل خلية في الجسم و لإزالة الفضلات من الرئة و الكلية و القناة الهضمية و الجلد للتخلص منها و يعمل كضابط لنظام الجسم لتحمل تقلبات الجو محافظا على درجة الحرارة و ذلك بإخراج الحرارة من خلال التنفس التي بدورها تتبخر في الطقس الحار او خلال ممارسة نشاط بدني ترتفع الحرارة الى الجلد و في المخ لتحفيز الغدد العرقية بإطلاق التنفس المؤدية الى انخفاض الحرارة و حتى بعدم وجود عرق واضح فان الجسم يتولى تنظيم درجة حرارته من خلال التنفس.

ح.بن النية



أقوال و حقائق عجيبة و غريبة

من أقوال المشاهير

- شتم رجل عمر بن عبد العزيز فقال عمر : لولا يوم القيامة لأجبتك
- يقول جون وليامز : ما فائدة الدنيا الواسعة إذا كان حذائك ضيق
- إن شق وسط حبة القمح يرمز إلى أن النصف لك و النصف الآخر لأخيك
- كلنا كالقمر له جانب مظلم
- السر في قلب المرأة كالسم إن لم يخرج منها قتلها (برناردشو)
- رأيك بنفسك أهم من رأي الآخرين فيك (سنيكا)
- أفلاطون : قمة الأدب أن يستحي الإنسان من نفسه
- أديسون : لا شئ في الوجود يرفع قدر المرأة غير العفة
- السعادة أن تكون في ثلا : أن تقوم بأمر الله و أن تقتنع بما قسم الله لك
- وان ترضى بما قضى
- العقل مثل العضلة كلما مرنته زادت قوته

حقائق عجيبة و غريبة:

- يمكن للحلزون أن ينام لمدة ثلاث سنوات
- حاسة التذوق لدى الفراشات في قدميها
- الفيلة هي الحيوانات الوحيدة التي لا تستطيع القفز
- للقطط أكثر من مائة صوت بينما الكلاب فلها حوالي العشرة
- حجم العيون لا يتغير منذ الولادة و لكن الأذنين و الأنف لا يتوقفان عن النمو
- تسقط النملة دائما على جانبها الأيمن عندما تتسمم
- عين النعامة أكبر من دماغها
- جميع الدببة القطبية عسراء ((تستخدم اليد اليسرى))
- ترمش النساء تقريبا ضعف الرجل
- يستخدم رجال الأسكيمو الثلجات لمنع الطعام من التجمد
- من الممكن أن تصعد البقرة الدرج ولكن من المستحيل أن تنزل