

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م. د

ليسانس أكاديمية

2015-2014

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم التسيير	كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريريج

التخصص	الفرع	الميدان
إدارة أعمال	علوم التسيير	علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2014 - 2015

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Mohamed el Bachir El Ibrahimi Bordj Bou-Arréridj	Faculté des sciences économiques et commerciales et sciences de gestion	Sciences de gestion

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences économiques, de gestion et commerciales	Sciences de gestion	Management

الفهرس

- I - بطاقة تعريف الليسانس**----- ص 04
- 1 -تحديد مكان التكوين----- ص 05
- 2 - المشاركون الآخرون ----- ص 05
- 3 - إطار وأهداف التكوين----- ص 06
- أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع----- ص 06
- ب-أهداف التكوين----- ص 07
- ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة----- ص 07
- د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل----- ص 08
- ه-الجسور نحو تخصصات أخرى----- ص 08
- و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين ----- ص 08
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة----- ص 09
- أ- قدرات التأطير----- ص 09
- ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص ----- ص 09
- ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص ----- ص 10
- د -الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين----- ص 11
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص----- ص 12
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات ----- ص 12
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات----- ص 12
- ج-التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح----- ص 13
- د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية -- ص 14
- II -بطاقة التنظيم السداسي للتعليم**----- ص 15
- II 1 بطاقة التنظيم السداسي للتعليم المشترك**----- ص 15
- السداسي الأول----- ص 16
- السداسي الثاني----- ص 17
- السداسي الثالث----- ص 18
- السداسي الرابع----- ص 19
- II 2-بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي**----- ص 20
- السداسي الخامس----- ص 21
- السداسي السادس----- ص 22
- الحوصلة إجمالية للتكوين----- ص 23
- III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسي**----- ص 24
- III 1- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات: الأول، الثاني، الثالث والرابع**----- ص 25
- III 2- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس**----- ص 61
- IV- العقود/الاتفاقيات**----- ص 94
- V-سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص**----- ص 99
- VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية**----- ص 108
- VIII- رأي تأشيرة الندوة الجهوية**----- ص 110
- VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان**----- ص 110

I- بطاقة تعريف الليسانس

1 - تحديد مكان التكوين:

كلية: العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم: علوم التسيير

رقم قرار تأهيل الليسانس: القرار رقم: 88 تاريخ القرار 2009/05/06

2 - المشاركون الآخرون:

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

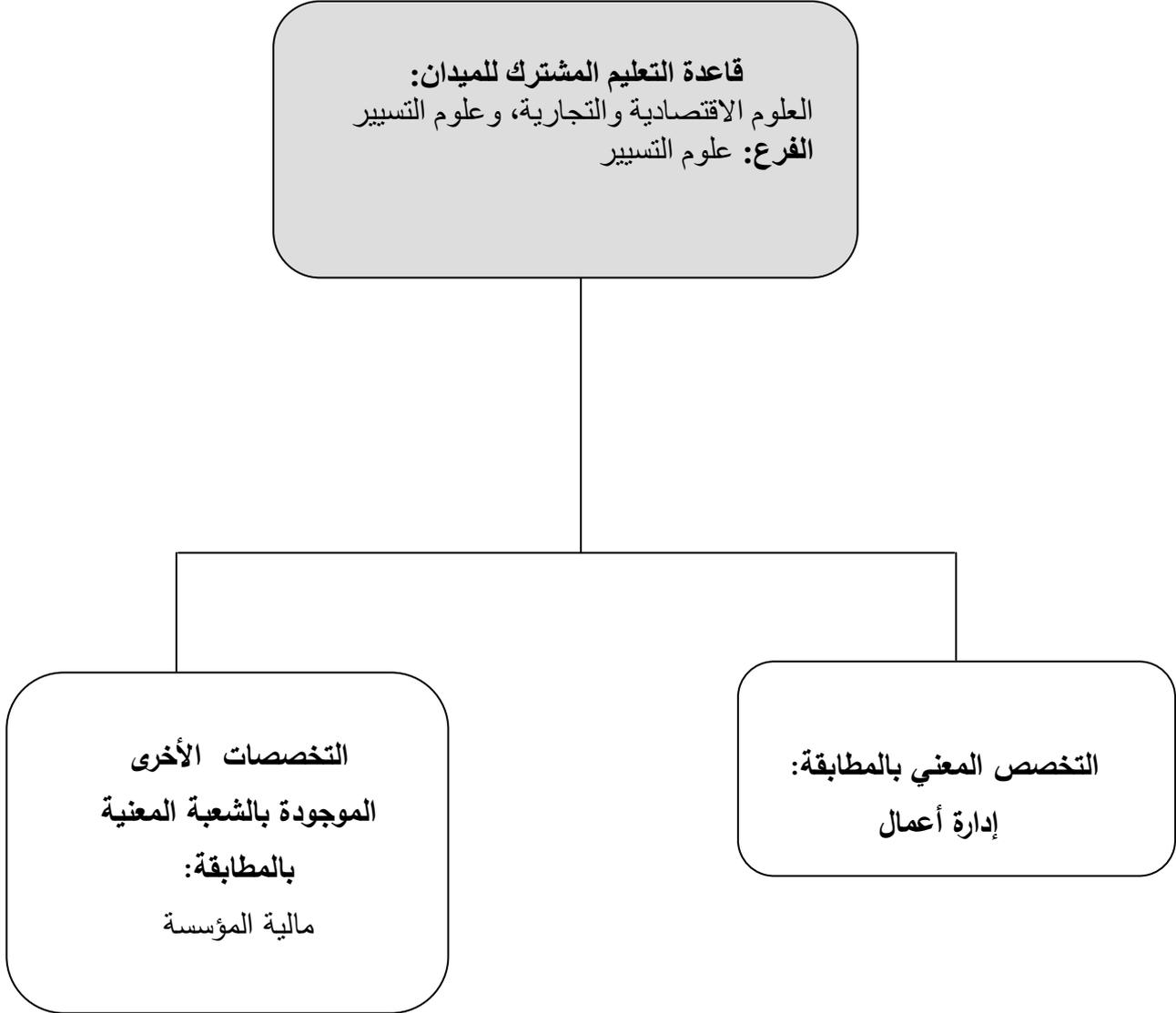
- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

3 - إطار وأهداف التكوين:

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في اليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من فرقة التكوين نفسها أم فرق تكوين أخرى) ، يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى ، وفق الشكل التالي:



ب - أهداف التكوين (حقل إجباري)

(الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرًا على الأكثر)

يسعى التكوين في ليسانس إدارة أعمال إلى تحقيق جملة من الأهداف، نوجزها كالاتي:

زيادة المعارف واكتساب المهارات والخبرات ، بالاستناد إلى ما يتضمنه برنامج الليسانس ؛ حيث يمكن تقسيم هذه الأهداف إلى نوعين:

1 - أهداف عامة:

- زيادة المعارف واكتساب المهارات والخبرات والسلوكيات ذات العلاقة؛
- مواكبة الطلبة للمستجدات المعرفية والتكوينية الحاصلة؛ والإطلاع على تجارب الآخرين.
- رفع مستوى أداء الطالب من خلال تمكينه من المهارات النظرية والتطبيقية المستخدمة في تخصصه، وزيادة قدرته على التفكير، والإبداع، تشجيعاً لروح المقاوله فيه، والاستعداد لبناء مشروعه الخاص، في إطار الدور الجديد للجامعة الذي يهدف فضلا عن التعليم والأكاديمي إلى تكوين مهارات قادرة على مواجهة تحديات سوق العمل والمنافسة.

2- أهداف متعلقة بالتخصص:

- التحصيل النظري والتطبيقي لكل مواد التخصص؛
- تكوين أولي لما يعرف بعمال ومديري المعرفة القادرين على القيام بالفعل الإداري مستقبلاً؛
- مساعدة الطالب في تحديد اتجاهات عمله المستقبلية(الوظيفة أم المشروع الخاص).

ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة/

- تكوين طالب قادر على:
- التَّحَكُّم في المعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصصه، باستخدام وسائل المعرفة المتقدمة كتكنولوجيا المعلومات والاتصال.
- التحديد الأولي لاتجاهات حياته في مجال تخصصه(أكاديمية أم عملية)؛
- التفاعل مع مستجدات البحث المرتبطة بإدارة الأعمال والتخصصات المقاربة لها.

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل(حقل إجباري)

يسمح عرض التكوين ليسانس تخصص "إدارة أعمال"، بتوفير مخرجات قادرة على:

- تحمّل مسؤوليات إدارية في المنظمة، بكلّ أنواعها إنتاجية وخدمية، عامة وخاصة؛

- مواصلة التكوين في مجالات عديدة كالخبرة، الاستشارة، وغيرها من المناصب العليا الدقيقة.

يمكن لهؤلاء لولاية برج بوعريج بمناطقها الصناعية، وإمكانيات التنمية فيها، أن تكون مجالاً خصباً لهذه المخرجات.

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى(حقل إجباري)

التخصص المقترح يخلو من جذع مشترك، وعليه لا توجد أية جسور نحو تخصصات أخرى.

و- مؤشرات النجاحة لمتابعة التكوين (حقل إجباري)

تتم متابعة التكوين في ليسانس إدارة الأعمال باعتماد المؤشرات التالية:

-الحجم الساعي المنجز في كلّ مقياس؛

-الحجم الساعي المنجز في كلّ وحدة تعليم؛

-مستوى التقدم في تغطية برنامج كلّ مقياس؛

-إجمالي الأرصدة المحصلة في كلّ سداسي؛

-التركيز على وحدات التعليم الأساسية؛

- عدد الوحدات المتحصل عليها من طرف الطالب وطبيعتها؛

-مستوى نتائج الامتحانات الجزئية والتقييم المستمر؛

-إنجاز تقرير التريص.

- الإمكانيات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير: (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)
يمكن تأطير في حدود 100 طالباً.

ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص: (يملاً ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	شهادة التدرج	شهادة الإختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع
عيسات العربي	إدارة أعمال	إستراتيجية	أستاذ مساعد أ	إدارة الموارد البشرية	
جيطلي محمد الصغير	علوم مالية وتجارية	تسويق	أستاذ محاضر	الإدارة الإستراتيجية	
جنيق زكية	إدارة أعمال	إدارة أعمال	أستاذ مساعد أ	نظرة المنظمات	
شوتري أمال	مالية	علوم اقتصادية	أستاذ محاضر	إدارة الجودة	
بلميهوب أسماء	مالية	اقتصاد دولي	أستاذ مساعد أ	تدقيق العمليات	
رزقي محمد	محاسبة	اقتصاد وتسيير المؤسسة	أستاذ مساعد أ	إدارة المشاريع	
براهيمي حياة	مالية	إستراتيجية	أستاذ مساعد أ	الموازنة التقديرية	
براهيمي هدى	نقود مالية وبنوك	مالية	أستاذ مساعد	إنجليزية 1 و 2	
بن احسن احسن صلاح الدين	مالية	إدارة الأعمال الإستراتيجية	أستاذ مساعد أ	إدارة الإنتاج والعمليات	
لفقير حمزة	مالية	تسيير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة	أستاذ مساعد أ	الإدارة المالية	
لفقير بولنوار	حقوق	قانون دولي وحقوق الإنسان	أستاذ مساعد	قانون أعمال	
بونقيب أحمد	محاسبة	إدارة أعمال	أستاذ مساعد أ	نظم المعلومات	
مليكاوي مولود	مالية	نقود وبنوك	أستاذ مساعد أ	تكنولوجيا العمليات	
/	/	مهندس دولة	مهندس دولة	إعلام الي (SPSS)	

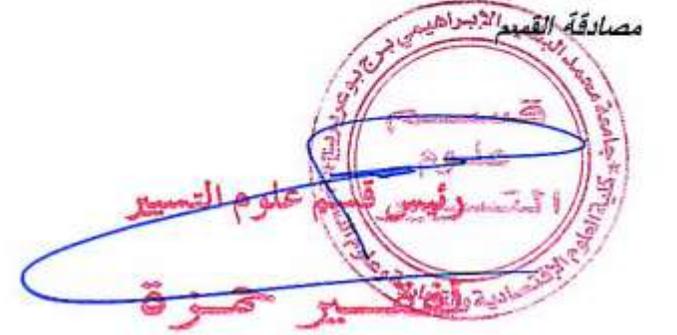
مصادقة القسم
مصادقة الكلية أو المعهد
مصادقة الكلية بالنيابة
بوعزة خالد

مصادقة القسم
قسم علوم التسيير
مصادقة الكلية أو المعهد
مصادقة الكلية بالنيابة

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص (يملأ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	مؤسسة الانتماء	شهادة التدرج	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع

مصادقة الكلية أو المعهد



د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	0	0	0
أستاذ محاضر أ	02	0	02
أستاذ محاضر ب	00	0	00
أستاذ مساعد أ	09	0	09
أستاذ مساعد ب	02	0	02
أخرى *	01	0	01
المجموع	14	0	14

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات : تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر : دراسات اقتصادية حول المناطق الصناعية في ظل الدور الجديد للجامعات -حالة برج بوعرييج- ESZINRU

قدرات الاستيعاب (75 طالب)

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات
01	جهاز إعلام آلي	08	
02	جهاز عرض مع شاشات	04	
03	طابعات مكتبية متعددة الوظائف	04	
04	طابعات مكتبية بالألوان	04	
05	آلة نسخ	02	
06	آلة تصوير	01	

ب- ميادين التبرص و التكوين في المؤسسات (أنظر الملحقه العقود / الاتفاقيات)

مكان التبرص	عدد الطلبة	مدة التبرص
شركة التسبير العقاري لولاية برج بوعرييج (SGI/BBA)	30	20 يوماً
مؤسسة CRISTOR	30	20 يوماً
مؤسسة CONDOR	30	20 يوماً
مؤسسة HYUNDAI/BBA	30	20 يوماً

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح (حقل إجباري)
 يتم الاستفادة في إطار التوثيق المرتبط بعرض التكوين المقترح بما توفره هياكل الكلية و
 الجامعة المتمثلة أساساً في ما يأتي:

- المكتبة المركزية ؛
- مكتبة الكلية ؛
- فضاء الانترنت بالكلية والجامعة ؛
- ندوات وأيام دراسية ؛
- تریصات.

وتحتوي مكتبتي الكلية والجامعة على حوالي 12 ألف عنوان في شتى التخصصات (من الكتب والمجلات والدوريات والقواميس والموسوعات وكذا مذكرات التخرج في اللسانس والماجستير والدكتوراه، إضافة إلى مجموعة لا بأس بها من الملتقيات الوطنية والدولية في شكل مكتبة إلكترونية) وهي متوفرة وكافية من حيث الكم والكيف، أما عن الكتب التي لها علاقة مباشرة بالتكوين المقترح فهي موزعة كما يلي:

عدد العناوين باللغة الفرنسية والانجليزية (بإدخال عدد النسخ)	عدد العناوين باللغة العربية (بإدخال عدد النسخ)	التخصص
200	600	إدارة أعمال والإدارة الإستراتيجية
550	1300	الإدارة (كتب متنوعة)
100	470	إدارة الموارد البشرية
50	120	بحوث العمليات
150	550	الإحصاء وصفي وتطبيقي وقياسي
50	130	قواميس + موسوعات
/	50+ 50	مجلات + ملتقيات CD
/	100	الرسائل ولأطروحات
700	3000	كتب متنوعة
1800	6370	المجموع

د- مقرات الأعمال الشخصية و تكنولوجيايات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

- مكتبة الكلية والمكتبة المركزية؛
- قاعات المطالعة الفردية والجماعية وقاعات الانترنت بالكلية وبالجامعة؛
- قاعات المحاضرات، الأعمال الموجهة والأعمال التطبيقية على مستوى ال كلية، على النحو المبين أدناه:

رقم القاعة	استخدام القاعة	التجهيزات المتوفرة فيها	الملاحظات
1	للمحاضرات	جهاز كمبيوتر + جهاز عرض	حالة جيدة
2	للمحاضرات	تجهيز نوعي (قاعة الندوات)	حالة جيدة
3	للأعمال الموجهة	جهاز كمبيوتر + جهاز عرض	حالة جيدة
4	للأعمال الموجهة	تجهيزات عادية	حالة جيدة
5	للأعمال التطبيقية	15 جهاز كمبيوتر	حالة جيدة
6	للأعمال التطبيقية	15 جهاز كمبيوتر	حالة جيدة
7	للأعمال التطبيقية	15 جهاز كمبيوتر مزود ببرامج التحليل الإحصائي	حالة جيدة

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

II-1 بطاقة التنظيم السداسي للتعليم المشترك (السداسيات 1،2،3 و4)

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

السداسي الأول

نوع التقييم		أخرى *	الحجم الساعي للمداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل للإقتصاد	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 11 الأرصدة: 18 المعامل: 8
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	إقتصاد جزئي 1	
x	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 1	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	تاريخ الوقائع الاقتصادية	
X	X	00سا40	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 1	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 11 الأرصدة: 9 المعامل: 5
X	X	00سا40	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 1	
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	منهجية البحث 1	
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	مدخل للقانون	وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 11 الأرصدة: 2 المعامل: 2
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	مدخل لعلم الاجتماع	
X	X	00سا40	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 11 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا420	00سا360		00سا9	00سا15	16	30	مجموع السداسي الأول	

* عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
 جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

السداسي الثاني

نوع التقييم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	مدخل لإدارة الأعمال	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 21 الأرصدة: 16 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	اقتصاد جزئي 2	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 2	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 2	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 21 الأرصدة: 11 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 2	
	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	3	إعلام ألي	
X		00سا45	30سا22			30سا1	1	1	قانون تجاري	وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 21 الأرصدة: 2 المعامل: 2
X		00سا45	30سا22			30سا1	1	1	علم إجتماع المنظمات	
X	X	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 21 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا405	30سا337		30سا10	30سا10	15	30	مجموع السداسي الثاني	

* عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي

ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس
ميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" - فرع "علوم التسيير"

سداسي الثالث

نوع التقويم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
X	X	00سا75	00سا45		30سا	30سا	2	6	تسيير المؤسسة	وحدة تعليم أساسية الرمز : وت أس 1.2 الأرصدة : 17 المعامل : 6
X	X	00سا75	00سا45		30سا	30سا	2	6	اقتصاد كلي 1	
X	X	00سا55	00سا45		30سا	30سا	2	5	محاسبة تحليلية	
X	X	00سا30	00سا45		30سا	30سا	2	3	إحصاء 3	وحدة تعليم منهجية الرمز : وت م 1.2 الأرصدة : 8 المعامل : 5
X	X	00سا30	00سا45		30سا	30سا	2	3	رياضيات المؤسسة	
X		30سا22	30سا22			30سا	1	2	منهجية البحث 2	
X		30سا27	30سا22	30سا		30سا	2	2	إعلام ألي 2	وحدة تعليم إستكشافية الرمز : وت إس 1.2 الأرصدة : 2 المعامل : 1
X	X	30سا22	30سا22			30سا	1	2	اقتصاد نقدي وسوق رأس المال	وحدة تعليم أفقية الرمز : وت أف 1.2 الأرصدة : 3 المعامل : 2
X		30سا02	30سا22		30سا		1	1	لغة أجنبية 3	
		00سا340	00سا315	30سا	00سا9	00سا12	15	30	مجموع السداسي الثالث	



ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس
ميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" - فرع "علوم التسيير"

سداسي الرابع

نوع التقييم		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد العنوان	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
X	X	00سا95	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	اقتصاد المؤسسة	وحدة تعليم أساسية الرمز : وت أس 2.2 الأرصدة : 16 المعامل : 6
X	X	00سا85	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	رياضيات مالية	
X	X	00سا85	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	اقتصاد كلي 2	
X	X	00سا85	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مالية عامة	وحدة تعليم منهجية الرمز : وت م 2.2 الأرصدة : 10 المعامل : 4
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	تسويق	
X	X	00سا30	00سا45	30سا1		30سا1	2	3	إعلام الي 3	وحدة تعليم إستكشافية الرمز : وت إس 2.2 الأرصدة : 3 المعامل : 2
X		30سا2	30سا22			30سا1	1	1	فساد وإخلاقيات العمل	وحدة تعليم أفقية الرمز : وت أف 2.2 الأرصدة : 1 المعامل : 1
		30سا437	30سا292	30سا1	30سا7	30سا10	13	30	مجموع السداسي الرابع	



2-11 بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي
(السداسيين 5 و6)

- السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	6	18		4.30	4.30	405	وحدات التعليم الأساسية
×	×	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	نظرية المنظمات
×	×	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	الإدارة الإستراتيجية
×	×	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	إدارة الموارد البشرية
		10	4	5 سا	/	4 سا 30 د	4 سا 30 د	210	وحدات التعليم المنهجية
x	x	5	2	4 سا	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	105	بحوث العمليات
x	x	3	1	1 سا	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	60	الموازنة التقديرية
x	x	2	1	/	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	45	الإدارة المالية
		2	2	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	/	45	وحدات التعليم الاستشفائية
x	x	1	1		1 سا 30 د	/	/	22.5	إعلام آلي (SPSS)
x	x	1	1		/	1 سا 30 د	/	22.5	انجليزية 1
		30	12	23	1 سا 30 د	9	9	660	مجموع السداسي 5

-السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم	
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
		18	6	18		4.30	4.30	405	وحدات التعليم الأساسية
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	إدارة الجودة
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	إدارة الإنتاج والعمليات
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	إدارة المشاريع
		10	4	10 سل	/	3 سا	3 سا	240	وحدات التعليم المنهجية
x	x	3	2	2 سا	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	75	نظم المعلومات
x	x	3	2	2 سا	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	75	تدقيق العمليات
x	x	4	1	6 سا	/	/	/	90	تقرير التبرص
		2	2		/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	45	وحدات التعليم الاسكتشافية
x	x	1	1		/	1 سا 30 د	/	22.5	انجليزية 2
x	x	1	1		/	/	1 سا 30 د	22.5	قانون أعمال
		30	12	28		9	9	690	مجموع السداسي 6

- حوصلة إجمالية للتكوين (ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	535	400	207.5	45	1187.5
أعمال موجهة	535	157.5	185	22.5	900
أعمال تطبيقية	00	00	67.50	00	67.50
عمل شخصي	1270	447.5	237.50	45	2000
عمل آخر (حدد)	00	00	00	00	00
المجموع	2340	1010	697.5	112.5	4155
الأرصدة	103	57	16	4	180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	%57.22	% 31.66	% 08.88	% 2.22	% 100

III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسي

**III-1 البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات:
الأول، الثاني، الثالث والرابع**

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل للاقتصاد
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد والتدريب على مواضيعه ومصطلحات المسائل الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة :
التفكير و الاستنباط العقلاني الرشيد

محتوى المادة:

1 -المدخل المعرفي :

- موضوع علم الاقتصاد: التعريف (علم الثروة، علم الرفاهية، علم الاختيارات الفعالة، علم العلاقات الاجتماعية في إطار الإنتاج) المشكلة الاقتصادية، مفهوم الحاجة والسلعة، استخدام وتطبيق علم الاقتصاد
2 -المدخل النظري :

-نشاط الإنتاج (مفهوم الإنتاج، حساب الإنتاج، عناصر الإنتاج) – نشاط التبادل (أداة، موضوع وحيز التبادل)
-نشاط التوزيع (التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر، الربح، الفائدة، إعادة التوزيع: الضرائب والرسوم)- نشاط الاستهلاك(الإنفاق)- نشاط الادخار- نشاط الاستثمار.
3 -المدخل النظامي :

-مفهوم النظام الاقتصادي، فلسفة ومذهبية النظام الاقتصادي، أهداف النظام الاقتصادي، آليات النظام الاقتصادي.

طريقة التقييم:

-مستمر
-امتحان

المراجع:

- 1- محمد يسري إبراهيم دعيبس، "الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها، الإسكندرية، مصر : دار المعارف، 1996.
- 2- معين أمين السيد، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان، 1999.
- 3 - ظاهر فاضل البياتي، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان، 2009.
- 4 -محمد موسى الشروف وناظم محمد نوري الشمري، مدخل في علم الاقتصاد. دار زهران للنشر والتوزيع عمان، الأردن، 2009.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد جزئي 1
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم:

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرانج وقيودها واستخدامها .

المعارف المسبقة :

مراجعة في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية.

محتوى المادة:

- مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
- 1 -نظرية سلوك المستهلك
 - أ- نظرية المنفعة القياسية (العددية)
 - الفرضيات التي تقوم عليها النظرية
 - أنواع المنفعة (الكلية والحدية)
 - ب- نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء)
 - التحليل بمنحنيات السواء، المعدل الحدي للاحلال، قيد الميزانية، توازن المستهلك، أثر الاحلال وأثر الدخل، تغير محيط المستهلك، ...
 - ج-دالة الطلب (مفهوم دالة الطلب، التمثيل الرياضي لدالة الطلب، دالة الطلب الفردي، دالة الطلب السوقي، المرونات)...
- 2 -نظرية سلوك المنتج
 - أ- تعريف وأنواع دوال الإنتاج
 - ب- دالة الإنتاج في الفترة القصيرة.

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزئي، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.
- 2- فريديريك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزئي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008
- 3-- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزئي. الطبعة 3، دار المسيرة، الاردن، 2012.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم:

الإلمام بمبادئ المحاسبة العامة من تحكم في حسابات الأصول و الخصوم ومسك الحسابات والقوائم المالية

المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المبادئ الأولية في الرياضيات ، الإحصاء و التسيير .

محتوى المادة:

- الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية.
- دراسة كيفية سير الحسابات(دراسة الصنف 1 الأموال الخاصة، دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2، دراسة حسابات المخزونات والحسابات الجارية الصنف 3، دراسة حسابات غير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5)
- دراسة حسابات التسيير (دراسة الصنف 6 الأعباء، والصنف 7 النواتج)
- دراسة عرض وتقديم القوائم المالية(الميزانية، حساب النتائج، جدول تدفقات الخزينة، جدول تغيرات رقم الأعمال)

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1 - عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي(المخطط المحاسبي الجديد)دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 2 - عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 3 - أمينة بن بوتلجة - محاسبة الشركات -Eurl Pages Bleues Internationales- الجزائر، فيفري 2011.
- 4 - المرسوم التنفيذي رقم 08 - 156 المؤرخ في 26ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 07 - 11 المؤرخ في 25/11/2007.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تاريخ الوقائع الاقتصادية
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم:

إدراك و استيعاب الوقائع الاقتصادية في سياقها التاريخي منذ العصور القديمة إلى الوقت الراهن.

المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المبادئ العامة في مجال الاقتصاد .

محتوى المادة:

مفهوم الوقائع الاقتصادية و أهميتها

1- الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة

- عند اليونان

- عند الرومان

2 - الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي

3 - الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي

-النظام الإقطاعي

-النظام الحرفي

-النظام الرأسمالي(الرأسمالية التجارية، الرأسمالية الصناعية، الرأسمالية المالية)

-الوقائع الاقتصادية ما بين الحربين (معاهدات السلام والمشكلة الألمانية، الأزمة الاقتصادية العالمية

1929، ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي)

-الوقائع الاقتصادية المعاصرة(نظام BW والنظام الاقتصادي الجديد، بروز الاقتصاديات الآسيوية،

انهيار المعسكر الاشتراكي، العولمة الاقتصادية، الأزمة المالية 2008،.....).

طريقة التقييم:

-مستمر

-امتحان

المراجع:

- 1 - خبابة عبد الله : الوقائع الاقتصادية ؛ العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 2 - ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.
- 3 - رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.
- 4- مدحت القرشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2008.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : الإحصاء 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم:
الإلمام بمبادئ و أدوات الإحصاء الوصفي تحديدا

المعارف المسبقة المطلوبة :
الإلمام بمبادئ الحساب

محتوى المادة:

- 1 - مفاهيم عامة
- مفهوم الإحصاء
- المجتمع والعينة والفرد
- مصادر وطبيعة البيانات الإحصائية
- 2 - عرض البيانات الإحصائية
-بناء الجداول وأنواعها(إيجاد الفئة، التكرارات، مركز الفئة، التكرار المتجمع).
- 3 - التمثيل البياني حسب نوع المتغير
- 4 -مقاييس النزعة المركزية الموضوعية(الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال).
- 5 -مقاييس التشتت
- التوزيع المغلق(الانحراف المعياري)، التوزيع المفتوح(نصف المدى الربيعي)
- المؤشرين
- 6 - الأشكال(الشكل المتماثل، الالتواء، التفلطح والتدبيب).

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1 - أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع .مصر،2007.
- 2 - السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون و موزعون، عمان، 2010
- 3 - موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الاحصاء والاحتمال. أكاديمية انترناشيونال، لبنان، 2001.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم:

اكتساب مهارة التحليل الرياضي التطبيقي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مبادئ الحساب و الجبر

محتوى المادة:

- 1- مبادئ نظرية المجموعات
- 2- مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلاسل
- 3- التطبيقات المستمرة
- 4- المشتقات
- 5- الدوال الآسية واللوغاريتمية
- 6- الدوال الأصلية وحساب التكامل
- 7- الدوال ذات عدة متغيرات

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1 - سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2 - بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3 - بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4 - حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء ، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: المنهجية
المادة : منهجية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

اكتساب مؤهل التحليل المنهجي السليم للمشكلات الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة فن التفكير المنطقي، الاستقراء والاستنباط والتحليل السليم .

محتوى المادة:

- مدخل لعلم المنهجية
- تعريف المنهجية
- المدارس المنهجية
- المناهج

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1 - كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2 - ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثاً علمياً؟ ، إثراء للنشر و التوزيع، عمان، 2012.
- 3 - انجس ترجمة بوزيد صحرابي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية ، دار القصبه للنشر ، الجزائر 2004 .
- 4 - أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية ، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل للقانون
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:
اكتساب مهارة التحكم في المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالاقتصاد و خصوصا الأوراق التجارية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1- مدخل للقانون
- 2- القانون التجاري
- أ- تقديم :
- تعريف القانون التجاري
- أساس ومجال تطبيق القانون التجاري
- العلاقات بين القانون والقانون المدني
- مصادر القانون التجاري
- ب- الشركات :
- شركة الأشخاص (شركة باسم مشترك ،شركة التوصية البسيطة ، شركة التضامن)
- شركات رؤوس الأموال : شركة الأسهم ، شركة مختلطة ، شركة ذات مسؤولية محدودة
- 3- الأوراق التجارية .

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1 - عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون : نظرية القانون-نظرية الحق ، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان،2011.
- 2 - فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان،2012.
- 3 - بعلي محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية ، درا العلوم للنشر و التوزيع 2006.
- 4 - القانون التجاري الجزائري.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل لعلم الاجتماع
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

الإلمام بنشأة و تطور علم الاجتماع، رواد علم الاجتماع ومساهماتهم .

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1 - علم الاجتماع النشأة واليتطور
- 2 - نظريات علم الاجتماع
- 3 - موضوعات علم الاجتماع وفروعه
- 4 - رواد علم الاجتماع (ابن خلدون،...)
- 5 - الظاهرة الاجتماعية وتحليلها

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1 - سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الاردن، 2012.
- 2 - عبد الله محمد عبد الرحمن،: تطور الفكر الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، بيروت، 1999 .
- 3 - السيد عبد العاطي السيد،: النظرية في علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، 2005.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

إثراء الرصيد اللغوي للطالب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع..

المعارف المسبقة المطلوبة :

المبادئ الأساسية في اللغة الأجنبية المختارة و قواعدها

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم:

-مستمر

-امتحان

المراجع:

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الأجنبية المختارة.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل لإدارة الأعمال
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من إدراك مفهوم إدارة الأعمال و خصائصها، والتعرف على أبرز إسهامات مختلف المدارس الفكرية، و تمكينه من التمييز بين مختلف وظائف الإدارة وأهمية كل واحدة منها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المعارف في الاقتصاد و تاريخ الوقائع الاقتصادية.

محتوى المادة:

- 1 - مقدمة
- 2 - مفهوم ومداخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف
- 3 - مراحل تطور الفكر الإداري
- 4 - وظائف التسيير (التخطيط، التنظيم، التوجيه والرقابة).

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- Aktouf Omar : Le management entre tradition et renouvellement. 3ème edition . Edition GaetanMorin ,Montreal 1994
- 2- Chandler .A.D : Stratégies et structures de l'entreprise , traduction française de Strategy and Structure , Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.
- 3- Koontz.H&O'donnell.C : Management – Principes et méthodes de gestion. M^cGraw Hill editions .Montréal 1980.
- 4- KALIKA.M , « Structures d'entreprises » , Les petites affiches , n° 122 , Octobre 1985.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : الاقتصاد الجزئي 2
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم:

اكتساب مبادئ وتقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرونج وقيودها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المكتسبات في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية، اقتصاد جزئي 1.

محتوى المادة:

- 1 - دالة الانتاج في الفترة الطويلة (دالة الإنتاج عند تغيير جميع عوامل الإنتاج، غلة الحجم أو إقتصاديات السلم)
- 2 - الانتاج عند توفر عاملين متغيرين (منحنيات الناتج التساوي وخصائصه، المعدل الحدي للإحلال التقني، خط التكلفة المتساوية، توازن المنتج، مسار التوسع).
- 3 - المرونة (مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الاحلال)
- 4 - دالة العرض (تعلايف، دالة العرض الفردي، دالة العرض السوقي، مرونة العرض)
- 5 - نظرية التكاليف والإيرادات
- 6 - توازن السوق (مفهوم التوازن، تفاعل العرض والطلب، فائض المستهلك وفائض المنتج)
- 7 - المنافسة التامة (تعريف، الخصائص، التحليل على فترات)
- 8 - الاحتكار التام (التعريف والأنواع وشروطه، منحني الطلب والإيراد الحدي الذي يواجه المحتكرين، توازن المحتكر، تنظيم الإحتكار، مؤسسة احتكارية بعدة مصانع، التمييز الاحتكاري)

طريقة التقييم:

-مستمر

-امتحان

المراجع:

- 1 - رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2 - أحمد فريد مصطفى، التحليل الاقتصادي الجزئي : أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 3 - سليمان وارد المساعيد، أساسيات الإقتصاد الجزئي: مدخل مبسط لأساسيات الإقتصاد الجزئي، دار زهران للنشر و التوزيع،الأردن،2013.
- 4 - عبد اله محمد شامية، مبادئ الإقتصاد الجزئي، دار الفكر للنشر و التوزيع ،الأردن،2011.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم:
اكتساب الطالب لأساسيات عمليات الخزينة الاستثمارات، أعمال نهاية السنة و التسوية.

المعارف المسبقة المطلوبة :
الإلمام بمادة " محاسبة عامة 1 "

محتوى المادة:

- 1 - المعالجة المحاسبية لعملية إنشاء المؤسسة
- 2 - المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء و البيع، التخفيضات التجارية و الرسم على القيمة المضافة.
- 3 - المعالجة المحاسبية لعمليات للأوراق التجارية
- 4 - محاسبة الأغلفة
- 5 - أعمال نهاية الدورة المحاسبية

طريقة التقييم:

-مستمر
-امتحان

المراجع:

- 1 - عبد الرحمن عطية - المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2009 .
- 2- عبد الرحمن عطية - المحاسبة المعمقة(وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2011.
- 3- لخضر علاوي - نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقاتها) Pages Bleues Internationales --الجزائر، جانفي 2011.
- 4 - محمد بوتين - المحاسبة المالية - Pages Bleues Internationales - الجزائر، مارس 2010.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: المنهجية
المادة: إحصاء 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم:

التحكم في أدوات الإحصاء الرياضي (الاحتمالات، المتغير العشوائي والتوزيعات الاحتمالية)

المعارف المسبقة المطلوبة :

إحصاء 1 ، رياضيات 1.

محتوى المادة:

- 1-مدخل للاحتتمالات
 - التجربة العشوائية
 - الاحتمال، الأحداث (التلاؤم، التنافي، الاستقلالية، الشرطية)
- 2-المتغير العشوائي
 - المتغير العشوائي المنفصل والمتصل
 - التوزيع الاحتمالي ودالة التوزيع الاحتمالي
 - الأمل الرياضي والانحراف المعياري
- 3-التوزيعات الاحتمالية
 - التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل (التوزيع الثنائي، بواسون،
 - التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل (قانون التوزيع الطبيعي، التحول من القانون الطبيعي إلى الثنائي والبواسوني، ...)

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1 - السعدي رجال، نظرية الإحتمالات : مبادئ الحساب الإحتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- 2 - جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية 2002.
- 3 - دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.
- 4 - نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم:

تعزيز مكتسبات الرياضيات 1 بأدوات الجبر الخطي و حساب المصفوفات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الإلمام بالرياضيات 1

محتوى المادة:

- 1 -بنية الفضاء الشعاعي
- 2 -التطبيقات الخطية
- 3 - مفاهيم عامة حول المصفوفات
- العمليات الأساسية على المصفوفات
- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
- 4 - حل جملة معادلات خطية
- 5 - القيم الذاتية والأشعة الذاتية

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1 - سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2 - بابا حامد، محاضرات في التحليل، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3 - بن عيسى لخضر، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4 - حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر والتوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : إعلام ألي
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم:

إمداد الطالب بمدخل في الإعلام الألي والتحكم في الحاسوب.

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1- تعريف الحاسوب
- 2-القسم المادي للحاسوب(العتاد)
- 3-القسم البرمجي
- 4-أنظمة التشغيل
- 5-برامج التطبيقات المساعدة
- 6-الإنترنت وتطبيقاتها

طريقة التقييم:

-مستمر 100%

المراجع:

- 1 - زياد محمد عبود، أساسيات الحاسوب و الانترنت، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2011
- 2 - أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3- Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini .2014
- 4- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique. édition Ini. 2013

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : قانون تجاري
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

تدعيم مدخل للقانون بأساسيات القانون التجاري

المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل للقانون

محتوى المادة:

- 1- العقود التجارية
- مفهوم العقد التجاري
- أهمية العقد التجاري
- التمييز بين العقد المدني والعقد التجاري
- أ- عقد البيع
- ب- عقد النقل
- ج- عقد نقل البضائع
- د- عقد نقل الأشخاص
- 5 - الإفلاس والتسوية القضائية

طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

المراجع:

- 1 نادية فضيل، القانون التجاري الجزائري : الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 2 محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية(المجلد الثاني) : التشريعات التجارية والإلكترونية ، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، 2008.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الاستكشافية
المادة : علم اجتماع المنظمات
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

الإلمام بالتنظيم و المنظمة والنظريات المفسرة لها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل لعلم الاجتماع، مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

- 1 - علم اجتماع المنظمات
- 2 - المنظمة ونظرياتها
- 3 - الظاهرة التنظيمية
- 4 - تقنيات التنظيم الاجتماعي
- 5 - نظريات التنظيم : بثيلور، مدرسة العلاقات الإنسانية، المدرسة الهوسبروتقنية، الحاجات والحوافز، تجربة نظم العمل.
- 6 - نظرية التنظيم
- 7 - سيولوجيا المؤسسة : التسيير وإستراتيجية التنظيم، الجهاز التنظيمي لاستراتيجيات التنظيم .
- 8 - السلوك الإنساني في التنظيم-القيادة الإدارية في تنظيمات العمل.

طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

المراجع:

- 1 - حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة : النظريات-العمليات الإدارية-وظائف المنظمة ، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2006.
- 2 - حسين رحيم، السلوك التنظيمي، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2009.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

إثراء الرصيد اللغوي للطالب لتمكينه من الاستفادة من قراءة مختلف المراجع في ميدان التكوين باللغة الأجنبية المختارة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف في اللغة المختارة و في تحليل النصوص المتعلقة بالاقتصاد و إدارة الأعمال .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم:

-مستمر
-امتحان

المراجع:

- بعض المراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الأجنبية المختارة.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : تسيير المؤسسات
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الالمام بمبادئ إنشاء المؤسسة و أهم وظائفها مع اكتساب بعض المعارف فيما يتعلق بنظرية اتخاذ القرار .
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
مدخل للاقتصاد، مدخل لإدارة الأعمال.

محتوى المادة:

- 1- مقدمة حول تسيير المؤسسة .
- 2- أنواع المؤسسات (الشكل القانوني ، قطاع الأعمال ، الحجم ، الانتشار الجغرافي ،... إلخ).
- 3- تكوين وتطور المؤسسة .
- 4- وظائف المؤسسة : الوظيفة المالية ، الموارد البشرية ، التمويل ، الإنتاج ، التسويق ، البحث و التطوير).
- 5- نظرية اتخاذ القرار (العمليات والنماذج)

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 جمال الدين العويصات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .
- 2- Charpentier .P : Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.
- 3- Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod.Paris 2011.
- 3- DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses 2008

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : اقتصاد كلي 1

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التحليل الكلي للظواهر الاقتصادية و التحكم في المجاميع الكلية

المعارف المسبقة المطلوبة

مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي.

محتوى المادة:

1 مفهوم النظرية الاقتصادية :

بناء النماذج، دراسة المتغيرات الداخلة والخارجة، التحليل الديناميكي والساكن، الخصائص الأساسية للاقتصاد الكلي، المعادلات السلوكية والتعريفية، شروط التوازن.

2 بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي :

حساب الناتج الوطني والدخل الوطني، الناتج المحلي الإجمالي، الناتج الوطني الإجمالي، الدخل الوطني، الدخل الشخصي، الدخل التصرفي.

3 النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي:

فرضيات المدرسة، التوازن العام عند الكلاسيك، تقييم التوازن العام عند الكلاسيك.

4- التحليل الكلي الكينزي

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين (أهم أفكار كينز، نظرية الطلب الفعال والاستخدام الكامل، دالة الاستهلاك ودالة الادخار، دالة الاستثمار، الكفاية الحدية لرأس المال، التحليل الكينزي بسعر الفائدة، المضاعف وأنواعه، ظاهرة المعجل).

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي، أثر الاستثمار والإنفاق الحكومي على الدخل، مضاعف الضرائب ومضاعف التحويلات، مضاعف الميزانية المتوازنة، الضرائب المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف.

- الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية (المعاملات الاقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني، دالة الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة الخارجية).

طريقة التقييم: (نوع التقييم والترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1 -كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.

2 -أياد عبد الفتاح النسور " أساسيات الإقتصاد الكلي " — دار صفاء للنشر — عمان — 2013

3 -سعيد برييش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.

4 -برييش السعيد " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010

5 -صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

6-DE VROEY M., « Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre », Editions Dalloz. 2009

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : محاسبة تحليلية
الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الأخذ بيد الطالب و الدخول به في مجال المحاسبة التحليلية من خلال تعريفه طريقة حساب التكاليف و التي لها استخدامات متعددة :

- تبرير سعر البيع و هو تبرير مطلوب في التقديرات ، و الصفقات العمومية .. إلخ.
- المساعدة على اتخاذ القرارات
- الرقابة البعيدة من خلال الانحرافات بين ما تم تقديره و ما تم تحقيقه.
- تقييم بعض السلع المنتجة و المستعملة من طرف نفس المؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
مكتسبات في المحاسبة العامة و تسيير المؤسسات .
محتوى المادة:

- 1- مدخل للمحاسبة التحليلية (تعريف المحاسبة التحليلية ، المقارنة بين نظام المحاسبة المالية و نظام المحاسبة التحليلية)
- 2- مدخل إلى مفهوم التكاليف و الأعباء
- 3- محاسبة المخزونات
- 4- طريقة التكلفة الكلية و محاسبة الأنشطة .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- بويعقوب عبد الكريم، " المحاسبة التحليلية "، ديوان المطبوعات الجامعية، 2005
- 2- دسماش كمال : دروس في المحاسبة التحليلية ، مطبوعة موجهة لطلبة السنة الثانية لكل التخصصات ، " دروس في المحاسبة التحليلية "
- 2- LAUZEL P. et BOUQUIN H., « Comptabilité analytique et gestion » Edition Sirey
- 3- MAKHLOUF F., « Cas pratiques de comptabilité analytique », Alger, les pages bleues, 2007
- 4- SAHRAOUI , « Comptabilité analytique de gestion, exercices et études de cas », Berti 2004

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : إحصاء 3

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمبادئ الإحصاء التطبيقي بدءا بالمعينة، التقدير بالنقطة و مجال ثقة وصولا إلى الاختبارات الإحصائية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الإحصاء 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- توزيع المعينة (مفاهيم، توزيعات المعينة، تقييم المقدر النقطي).
- 2- مجال الثقة (عينة طبيعية، مجال الثقة، مجال الثقة للتباين، عينة غير طبيعية، مجال الثقة المتوسط، مجال الثقة بين المتوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين).
- 3- الاختبارات الإحصائية (مقدمة واختبار غوص، اختبار ستودنت... تحليل الانحدار وتقديم المعامل.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 حسن ياسين طعمة، أساليب الإحصاء التطبيقي، دار صفاء، 2010
- 2 عبد الحميد عبد المجيد البلداوي، أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، دار وائل، عمان، 2010.
- 3 -المحمدي شاكر مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات "، دار أسامة للنشر، عمان، 2011
- 4- ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS : Statistiques pour l'économie et la gestion, Editions De Boeck, 2010
- 5- GHARBI M.N. :Statistiques et probabilités, cours et applications informatique , Editions Menouba, Tunis 2011

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات المؤسسة
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التحكم في حل مشاكل اقتصادية بأدوات البرمجة الخطية و الغير خطية.
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
الرياضيات 1 و 2 .
محتوى المادة:

- 1- البرمجة الخطية
 - صياغة المسألة
 - الحل البياني
 - عرض الحل بطريقة السمبلكس
 - المسألة الثنائية وتحليل الحساسية
- 2 - مشاكل النقل
 - صياغة المسألة
 - تمثيل مشكلة النقل بنظرية الشبكة
 - عرض الحل بطريقة الشبكة
- 3 - مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود أو بدون قيود .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 عزام صبري " الرياضيات في الإدارة والاقتصاد "، إربد، عالم الكتب الحديث، 2006
- 2- MELIANI H., :les applications mathématiques à la discipline économie , OPU, 2012
- 3- Pierre Borne, Khaled Mellouli, Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.
- 4- Pierre Borne, Khaled Mellouli : Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : منهجية 2
الرصيد: 2
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب لمؤهل التفكير السليم بخصوص معالجة مسألة اقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

منهجية 1

محتوى المادة:

- منهجية إعداد مشاريع التخرج
- مقدمة البحث وخطة البحث
- تحرير مضمون البحث
- التهميش، المراجع
- ملاحق البحث
- فهرس البحث
- إعداد الاستبيانات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - المشهداني خالد : مناهج البحث العلمي ، دار أيام للنشر ، عمان - 2013
- 2 - قنديلجي ع.إ. : البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2012

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : إعلام آلي 2
الرصيد: 2
المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعزيز معارف الطالب بخصوص المجالات المتعددة لاستخدام الحاسوب

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

إعلام آلي 1.

محتوى المادة:

- 1 - استخدام الحاسوب في حل مسألة
- 2 - هيكل البرمجة
- 3 - الخوارزميات
- 4 - الحلقات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : اقتصاد نقدي و أسواق رأس المال

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

فهم النقود و وظائفها، الأنظمة النقدية و التمييز بين مختلف أقسام السوق المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

I- الإقتصاد النقدي:

- مقدمة: مدخل للاقتصاد الحقيقي و للاقتصاد النقدي
- 2- النقود: المفهوم، الأشكال، الوظائف و التطورات
- 3- المحملات (Agrégats) و الإحصاءات النقدية
- 4- الأنظمة النقدية (القاعدة الذهبية، الصرف بالذهب، نظام سعر الصرف المعموم)
- 5- النظريات (الكلاسيكية و الحديثة) و السياسات النقدية
- 6- الوساطة المالية
- 7- الجهاز المصرفي الجزائري

II- سوق رؤوس الأموال

- 1- السوق النقدي: التعريف، التصنيف، الأدوات، الهيئات و الدور
- 2- السوق المالي: التعريف، التصنيف، الخيارات و المبادلات
- 3- الأسواق الآجلة (المستقبلية، الخيارات و المبادلات)
- 4- سوق رؤوس الأموال الدولي (سوق الأورو- عملة)
- 5- الساحات المالية الدولية (نيويورك، لندن، طوكيو، بيروت...)

طريقة التقييم: (نوع التقييم والترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - مفتاح صالح، النقود و السياسة النقدية ، دار الفجر، عمان، 2005.
- 2 - مصطفى رشدي شيخة " الاقتصاد النقدي والمصرفي" الدار الجامعية 1981
- 3 - سهير محمد معتوق " الاتجاهات الجديدة في التحليل النقدي" الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة مصر، ط 1. 1988.

4- MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007

5- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles, 2009

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة حية 3
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

بلوغ مستويات عالية من الثراء اللغوي في مجال الاقتصاد و تسيير المؤسسة .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

التحكم في قواعد الكتابة باللغة الفرنسية .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مراجع يتفق بشأنها من طرف فريق التكوين .

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد المؤسسة
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يدرك الطالب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تسيير المؤسسات،

محتوى المادة:

- 1- مفهوم المؤسسة
- 2- المؤسسة والمحيط
- 3- تنظيم المؤسسة
- 4- وظائف المؤسسة
- 5- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
- 6- أنماط نمو المؤسسة

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

تقويم مستمر و امتحان جزئي مناصفة

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- ناصر دادي عدون (1998) : اقتصاد المؤسسة . طبعة 2 ، دار المحمدية العامة ، الجزائر
- 2- عبد الرزاق بن حبيب (2002) : اقتصاد و تسيير المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
- 3 - M. DARBELET (1996) : Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris
- 4 - S. SEPARI et al.(2001) : Économie d'Entreprise , éditions Dunod . Paris
- 5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : رياضيات مالية
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمفهوم القيمة الزمنية للنقود، معدل الفائدة ، اهتلاك القروض

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

رياضيات المؤسسة

محتوى المادة:

- 1- الفائدة البسيطة و الخصم
- 2- الفائدة المركبة و الدفعات
- 3- تكافؤ المعدلات و رؤوس الأموال
- 4- معايير اختيار الاستثمارات
- 5- القروض و اهتلاكها
- 6- التقنيات البورصية: تقييم السندات و الأسهم

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.
- 2- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 3- F.Chabriol : Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 4- Olivier Le Dantec et Olivia Lenormand ,Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : اقتصاد كلي 2
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعزيز مكتسبات الاقتصاد الكلي 1 بتابع الاستهلاك، الطلب على النقد، التوازن العام، نماذج النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

اقتصاد كلي 1 .

محتوى المادة:

- 1 -دوال الاستهلاك الحديثة(نظرية Kuznets في الاستهلاك، نظرية الدخل الدائم، نظرية الدخل النسبي، نظرية دورة الحياة، تأثير الأصول على الاستهلاك)
- 2 -دوال الطلب على النقد (أسس الطلب على النقد، تطور الطلب على النقد)
- 3 -تحليل هيكل هانس لسعر الفائدة (منحنى التوازن الاقتصادي العام)
- دراسة منحنى IS من طرف هانسن، دراسة منحنى LM من طرف هيكل
- توازن التوازنين أو توازن الاقتصادي العام، التغيير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار وأثر سعر الفائدة على التوازن العام، أثر Pigou على الأسعار
- 4- نماذج النمو الاقتصادي
- نموذج هارد، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون روبنسون، نموذج سولو
- 5- الدورات الاقتصادية
- تعريف الدورة الاقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الاقتصادية مراحلها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و التريج)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 -كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2 -أياد عبد الفتاح النسور " أساسيات الإقتصاد الكلي " -- دار صفاء للنشر - عمان - 2013
- 3 -سعيد بريش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4 -سعيد بريش " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
- 5 -صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : المالية العامة
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تفهم الطالب لموازنة الدولة العامة بشقيها الإيرادات و النفقات العامة

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
مدخل للاقتصاد، تسيير المؤسسات

محتوى المادة:

- 1- نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- 2- النفقات العامة(مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة)
- 3- الإيرادات العامة(مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة، مصادر الإيرادات)
- 4- الميزانية العامة وأصولها العلمية(مبادئ الميزانية العامة، إعداد وتنفيذ الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.
- 2 - عبد الغفور إبراهيم أحمد، مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دار زهران، عمان، 2012
- 3 - زغدود علي. المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4 - عادل فليح العلي. المالية العامة، دار الحامد، الأردن، 2007.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: المنهجية
المادة : التسويق
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطلبة من التعرف على مبادئ التسويق ، البيئة التسويقية ، تجزئة السوق و عناصر المزيج التسويقي.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

بعض المكتسبات في مجال إدارة الأعمال و تسيير المؤسسات

محتوى المادة:

- 1 -طبيعة و أهمية التسويق
- 2 -معرفة البيئة و السوق
- 3 -تجزئة السوق
- 4 -سلوك المستهلك
- 5 -المزيج التسويقي
- 6 -أنواع التسويق

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 محمد إبراهيم عبيدات، مبادئ التسويق- مدخل سلوكي-، الطبعة الثانية، الأردن، 1992.
- 2- Marie Camille Debourg, Joel Clavelin & Olivier Perrier, (2004) : Pratique du Marketing , Berti édition, 2^{ème} édition, Alger.
- 3- Philip Kotler et Bernard Dubois, (2010) : Marketing Management, édition Publi-Union, 10^{ème} édition, paris, France .

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : إعلام آلي 3
الرصيد: 3
المعامل: 1

أهداف التعليم(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب من مهارات في الإعلام الآلي تساعده في مشروع تخرجه.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الإعلام الآلي 1 و2

محتوى المادة:

- 1 - برامج التطبيقات المكتبية معالجة النصوص Ms Word
- 2 - برامج التطبيقات المكتبية الجداول الالكترونية Ms Excel
- 3 - برامج التطبيقات المكتبية العرض Ms Power Point
- 4 - برامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات Ms Access
- 5 - برامج التطبيقات المكتبية معالج مصمم قواعد النت Ms Front Page

طريقة التقييم: (نوع التقييم و التريج)

-امتحان100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 -أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : الفساد و أخلاقيات العمل
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربته.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
ثقافة عامة و اقتصادية .

محتوى المادة:

- 1 - جوهر الفساد
- 2 - أنواع الفساد
- 3 - مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 4 - أسباب الفساد الإداري والمالي
- 5 - آثار الفساد الإداري والمالي
- 6 - محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية
- 7 - طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
- 8 - نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد

طريقة التقييم: (نوع التقييم و التريج)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1 موسى ، صافي إمام (1985): إستراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط1) . الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .

<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>

2 بحر ، يوسف : الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي
http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm

3 حمودي ، همام : مصطلح الفساد في القرآن الكريم .
http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm

4 -الفتي ، مصطفى: الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات
<http://www.undp-pogar.org>

III-2 البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس

السداسي الخامس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: الإدارة الإستراتيجية

الرصيد: 06

المعامل: 02

أهداف التعليم:

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمبادئ وأسس ونماذج الإدارة الإستراتيجية وتطوير قدرته على الفهم واستيعاب أهم البدائل الإستراتيجية الممكنة الاستفادة منها في المجالات العملية لمنظمات الأعمال.
المعارف المسبقة المطلوبة

يجب أن يكون الطالب مُلم بالمفاهيم الأساسية لإدارة الأعمال ، وكذا أن يكون على دراية ببعض المفاهيم الأولية للإدارة وتسيير المؤسسات.
محتوى المادة:

الفصل الأول: المؤسسة و علاقتها بالمحيط

I-1- مفهوم المؤسسة والمحيط

I-2- التحولات في المحيط على المؤسسة

I-3- التحولات الداخلية في المؤسسة

الفصل الثاني: تطور الإدارة الإستراتيجية

II-1- مفهوم وسيرورة التخطيط في المدى الطويل

II-2- الانتقال من التخطيط إلى الإستراتيجية:

II-3- مدارس التفكير الاستراتيجي:

II-4- مستويات الإستراتيجية:

III-5- سيرورة اتخاذ القرارات في المؤسسة

III-6- خطوات صياغة القرارات الإستراتيجية

الفصل الثالث: الرؤية الإستراتيجية ومجال نشاط المؤسسة

IV-1- نشاطات وهوية المؤسسة من المنظور الإستراتيجي

IV-2- صياغة الأهداف والرؤية الإستراتيجية للمؤسسة

IV-3- التقسيم الاستراتيجي لنشاطات المؤسسة:

الفصل الرابع: التشخيص الخارجي للمؤسسة

V-1- مبادئ التشخيص الاستراتيجي

V-2- تشخيص المحيط التنافسي

V-3- أدوات التشخيص الخارجي

V-4- التشخيص الاستراتيجي للموارد التكنولوجية

الفصل الخامس: التشخيص الداخلي للمؤسسة

VI-1- أدوات التشخيص الداخلي:

VI-2- التشخيص الاستراتيجي للموارد والكفاءات في المؤسسة

VI-3- تشخيص وظيفة الموارد البشرية بالمؤسسة

VI-4- التشخيص الاستراتيجي للموارد المالية

VI-5- تشخيص التنظيم والتسيير في المؤسسة

الفصل السادس: الخيارات الإستراتيجية في المؤسسة

VII-1- الخيارات الإستراتيجية في المؤسسة

VII-2- إستراتيجيات الأعمال في ميادين النشاط

VII-3- الاستراتيجيات الوظيفية

الفصل السابع: إجراءات وخطوات تنفيذ ومراقبة الخيارات الإستراتيجية

VIII-1- المتطلبات التنظيمية لتنفيذ الإستراتيجية

VIII-2- تسيير التغيير الاستراتيجي

VIII-3- الرقابة الإستراتيجية

المراجع:

الكتب باللغة العربية:

- عبد الفتاح المغربي عبد الحميد: الإدارة الإستراتيجية لمواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين ، مجموعة النيل العربية، ط1، القاهرة، مصر، 1999.
- شارلز وجاريت جونز : الإدارة الإستراتيجية ، الجزء الأول ، ترجمة : د. رفاعي محمود رفاعي ومحمد سيد أحمد عبد المتعالي ، دار المريخ للنشر ، المملكة العربية السعودية ، 2000.
- السيد إسماعيل محمد ، الإدارة الإستراتيجية، مفاهيم وحالات تطبيقية، المكتب العربي الحديث، الإسكندرية، مصر، 1999
- العارف نادية ، الإدارة الإستراتيجية، إدارة الألفية الثالثة، الدار الجامعية، الإسكندرية، مصر 2000/1999 .
- العلاق بشير : أسس الإدارة الحديثة، دار اليازوري العلمية، الأردن، 1998.

الكتب باللغة الأجنبية:

- ABEGGLEN James C. et STALK George jr, KAISHA, *la stratégie des entreprises japonaises*, Les Editions d'Organisation, Paris, 1988.
- Alan J., Rowe & others, *strategic Management business policy*, Amesterdam: Addison wesely pub. Co., 1985.
- ANDREWS K-R., *The Concept of corporate strategy*, DOWJONES IRWIN, 1971.
- ANSOFF I., *Strategic management*, MC. MILLAN, 1979.
- Donald F. Harvey, *Business policy and Strategic Management*, Columbus, Ohio: Charles E. Merrill publishing Co, 1982.
- DRUCKER.P., *L'avenir du management*, Edition Village Mondial, Paris, 1999.
- DRUCKER.P., *La nouvelle pratique de la direction des entreprises*, Edition d'Organisation, 1977.
- Gordon E. Greenly, *Strategic Management*, Prentic Hall Inc, 1989.
- MARTINET A., *Management Stratégique*, MACGRAW-HILL, 1984.

طريقة التقييم:

(امتحان+ تطبيق+ مشاركة+ حضور+ سلوك،.....)

يهدف مقرر هذا المقياس إلى بيان طبيعة وأهداف وأدوار المنظمات في المجتمعات وتفسير الظاهرة التنظيمية المعقدة والتنبؤ بمتغيراتها ؛ بالإضافة إلى شرح وتحليل المنظمات بأبعادها البنوية والسلوكية.

المعارف المسبقة المطلوبة

يجب أن يكون الطالب مُلم بالمفاهيم الأساسية لإدارة الأعمال، وكذا أن يكون على دراية ببعض المفاهيم الأولية للإدارة وتسيير المؤسسات.

محتوى المادة:

I-1- تكوين وتحول المنظمات

I-1-1- مراحل تكون المنظمة المعاصرة

I-1-2- مفهوم وطبيعة المنظمة

I-1-3- المنظمة والمحيط

I-2- نظريات المنظمات

I-2-1- النظريات العقلانية للمنظمة

I-2-2- المقاربات الاجتماعية والإنسانية للمنظمة

I-2-3- مقاربات نظريات الأنظمة

I-2-4- التصور الشامل لنظرية المنظمات

I-3- النظريات الاقتصادية للمنظمة

I-3-1- المنظمة في النظرية الاقتصادية الكلاسيكية

- I-2-2- Théories contractuelles التعاقدية النظريات
- I-2-3- Evolutionniste التطورية المنظمة
- I-2-4- نظرية المنظمة اليابانية
- I-2-5- Régulation مساومة نظرية التسوية
- I-4- النظرية الإستراتيجية وأفاق التصور شامل لنظرية المنظمة
- I-4-1- النظرية الاقتصاد الصناعي
- I-4-2- مقارنة الموارد والكفاءات
- I-4-3- Parties prenantes نظرية الأطراف المشاركة
- I-4-4- نحو مقارنة متكاملة للنظرية الإستراتيجية للمنظمة.

طريقة التقييم:

(امتحان + تطبيق + مشاركة + حضور + سلوك،.....)

المراجع:

الكتب باللغة العربية

- علي السلمي، السياسات الإدارية في عصر المعلومات، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، ج م العربية ، دون ذكر سنة النشر .
- عبد الغفار حنفي ، محمد فريد الصحن ، إدارة الأعمال ، الدار الجامعية ، الإسكندرية ، 1991
- علي شريف، الإدارة المعاصرة، الطبعة الثانية، الدار الجامعية، مصر، 1997 .
- سعيد محمد المصري، التنظيم والإدارة مدخل معاصر للعمليات التخطيطية التنظيم القيادة والرقابة، الدار الجامعية، مصر، 1999.
- أحمد عرفة و سمية شبلي، فعاليات التنظيم و توجيه السلوك الإنساني، مؤسسة شباب الجامعة، إسكندرية، دون ذكر سنة النشر .

الكتب باللغة الفرنسية

- Bergeron et autres, les aspects humains de l'organisateur, gaetan Morin ,canada ,1980.
- J.PHelfer et autres , Management stratégie et organisation , 3 éme édition , Vibert , paris , octobre , 2000.
- Koontz et o'donnel , principales of management , Management et methode de gestion, 4 éme édition, mac Graw Hill, quebec,1980 .
- M.Laflamme ,le Management approche systemique théorique et cas , geotin Morin quebec,canada,1981.
- F.Livian yves ,introduction a l'analyse des organisations , economica , paris , 1995 .
- Patrick J offre-yves simon , encyclopédie de gestion , economica , paris ,1989.

السداسي الخامس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: إدارة الموارد البشرية

الرصيد: 06

المعامل: 02

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعميق معارف الطالب المتخصص في مجال إدارة الأعمال لأهم الموضوعات في إدارة الموارد البشرية وأهم التحديات التي تواجهها وكذا توجهاتها الحديثة.

المعارف المسبقة المطلوبة

يجب أن يكون الطالب ملم بالمفاهيم الأساسية لوظائف المؤسسة، وكذا أن يكون على دراية بجوانب مختلفة من الفكر الإداري.

محتوى المادة:

- 1- طبيعة وتطور وظيفة الموارد البشرية
- 2- تحليل وتوصيف الوظائف
- 3- تخطيط الموارد البشرية
- 4- الاستقطاب والتوظيف
- 5- التدريب وتنمية المهارات
- 6- نظم الأجور والحوافز
- 7- اليقظة الاجتماعية وإدارة النزاعات
- 8- إدارة المسارات المهنية
- 9- تقييم أداء الموارد البشرية

طريقة التقييم:

(امتحان + تطبيق + مشاركة + حضور + سلوك،.....)

المراجع:

الكتب باللغة العربية:

- محمد عبد الباقي صلاح الدين: الجوانب العلمية والتطبيقية في إدارة الموارد البشرية بالمنظمات، الدار الجامعية للطبع والنشر والتوزيع، الإسكندرية، مصر، 2001
- سيد مصطفى أحمد: إدارة الموارد البشرية من منظور القرن الحادي والعشرين، دار الكتاب، مصر، 2000
- السلمي علي: إدارة الموارد البشرية الإستراتيجية، دار غريب للطباعة والتوزيع، القاهرة، مصر 2001.
- عبد الرحيم الهيثي خالد: إدارة الموارد البشرية، دار ومكتبة الحامد للنشر، عمان، الأردن، ط1، 2000.
- مصطفى نجيب شاويش: إدارة الأفراد، دار الشروق للنشر والتوزيع، ط1، 1990.
- أبو بكر مصطفى محمود: الوظائف الأساسية لإدارة الموارد البشرية، الدار الجامعية، الإسكندرية، مصر، 2003
- حسن راوية: إدارة الموارد البشرية رؤية مستقبلية، الدار الجامعية للنشر و التوزيع، الإسكندرية، مصر، 2000،
- محمد مرسي جمال الدين: الإدارة الإستراتيجية للموارد البشرية " المدخل لتحقيق ميزة تنافسية لمنظمة القرن الحادي و العشرين "، الدار الجامعية للطبع، مصر، 2003.

الكتب باللغة الأجنبية:

- Ashly and Tony, *Introduction to Human Resource Management* ,Oxford, 2000 .
- Balkin B. et all, *Managing Human Resource*, prentice – Hall international, Second edition,1998
- BESSEYERE DES HORTTES : *gérer les ressources humaines dans l'entreprise : concept et outil* ,Edition d' organisation , paris,1992.
- CASPARP(p),MILLET(J,G), *apprécier et valoriser les hommes* ,Ed:liaison,paris,1990.
- CADIN (L) , GUERIN (F) , PIGEYRE (F) , *gestion des ressources humaines ,pratique et élément de théorie* , Edition Dunod ,paris ,2002.
- DIMITRIWEISS , *ressources humaines*, deuxièmes éditions ; Ed d'organisation , paris ,2003.
- JACQUELINE (B) MARTIN (M) ,*la fonction ressources humaines*, Edition dunod. Paris, 2004
- MARTORY(B) , CROZET(D) , *Gestion des ressources humaines, pilotage social et performance*, imprimerie chirat , paris,2002
- WERTHER (L) ET autres , *la gestion des ressource humaines*, Ed Mc Raw-hill , 2eme Editions. Quebec , 1990

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب أهم المهارات والتقنيات الأساسية لإعداد مختلف الميزانيات بالمؤسسة، وبذلك يصبح قادرا على ترجمة الخطة الإستراتيجية للمؤسسة إلى خطط سنوية وتشغيلية تحدد فيها المسؤوليات والمهام بشكل جيد.

المعارف المسبقة المطلوبة

يكفي أن يكون الطالب دارسا لمقياس الإحصاء 1 والمحاسبة التحليلية.

محتوى المادة:

1- مفاهيم أساسية حول نظام تسيير الميزانية.

2- ميزانية المبيعات.

1-2 أدوات التنبؤ بالمبيعات.

2-2 تمثيل ميزانية المبيعات.

2-3 إعداد ميزانية المبيعات.

3- الميزانية التقديرية للإنتاج

1-3- التنبؤ بالإنتاج

2-3- إعداد موازنة الإنتاج

4- موازنة المصاريف

1-4- موازنة المواد الأولية

2-4- موازنة الأجور

3-4- الموازنة الإدارية

4-4- الموازنة التسويقية

5-ميزانية التمويل.

1-5 التكاليف المرتبطة بعملية تسيير المخزون.

2-5 تقنيات تسيير المخزون.

3-5 إعداد ميزانية التمويل.

4-5 طرق تصنيف المواد.

5-5 الرقابة على ميزانية التمويل.

6- ميزانية الاستثمارات.

1-6 معايير اختيار الاستثمارات.

2-6 اختيار الاستثمارات في ظروف التأكد.

3-6 اختيار الاستثمارات في ظروف عدم التأكد (استعمال شجرة القرار).

4-6 تكلفة تمويل الاستثمارات.

5-6 مخطط التمويل.

7-الموازنة النقدية

1-7 تعريف التدفقات النقدية وأنواعها

2-7 إعداد الموازنة النقدية

- طريقة التقييم:

(امتحان + تطبيق + مشاركة + حضور + سلوك،.....)

- المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

الكتب باللغة العربية

- خالص صافي صالح، تقنيات تسيير ميزانيات المؤسسة الاقتصادية المستقلة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 2003.
- خالص صافي صالح،تسيير ميزانيات المؤسسة في ظل اقتصاد السوق، الطباعة العصرية، الجزائر، 2008.
- محمد سامي راضي، وجدي حامد حجازي، المدخل الحديث في إعداد واستخدام الموازنات، 2001.
- مؤيد محمد الفضل، عبد الناصر إبراهيم نور، المحاسبة الإدارية، دار المسيرة عمان، الأردن، 2002.
- داداي عدون ناصر ،تقنيات مراقبة التسيير.محاسبة تحليلية،الجزء الثاني،دار المحمدية العامة، الجزائر،1994.
- فركوس محمد، الموازنات التقديرية أداة فعّالة في التسيير، ديوان المطبوعات الجامعية،الجزائر، 1994 .

الكتب باللغة الفرنسية

- Hamni, *gestion budgétaire et prévisionnelle. édition BERTI,Alger,Algerie ,2001.*
- B . DORIATH ?c.GOUJET , *gestion prévisionnelle et mesure de la performance, édition DUNOD,Paris,2002.*
- C.SELMER *construire et défendre son budget , édition DUNOD,Paris,2002.*
- C.HORNGEN, A. BHIMANI,S DATAR,G FOSTER *contrôle de gestion et gestion budgétaire, 2^{ème} édition PEARSON, Paris,2003.*
- Leclère D., *Gestion Budgétaire, Eyrolles Université, Paris , 1994.*

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بمنهجية اتخاذ القرار على أسس كمية ورياضية واستخدامها في مختلف المجالات الإدارية، حيث يكون الطالب قادر على فهم المشكلة الإدارية وتحليلها إلى هدف وقيود على الموارد والإمكانيات ومن ثمة تكوين البدائل المتاحة واختيار البديل الأمثل واتخاذ القرارات على أسس علمية.

المعارف المسبقة المطلوبة

يجب أن يكون الطالب قد درس مقاييس الإحصاء الوصفي، الإحصاء الرياضي، جبر المصفوفات ورياضيات المؤسسة. وكذا أن يكون على دراية بكل ما يتعلق بالرياضيات.

محتوى المادة:

أولاً: تحويل مسألة اقتصادية إلى نموذج رياضي خطي.

ثانياً: الحل البياني لبرنامج خطي.

المحور الثاني: حل برنامج خطي باستخدام طريقة Simplex01

أولاً: إعداد جدول الحل القاعدي.

ثانياً: خطوات الرئيسية للوصول إلى جدول الحل الأمثل.

المحور الثالث: حل برنامج خطي باستخدام طريقة Simplex02

أولاً: تفرغ بيانات البرنامج في جدول الحل القاعدي.

ثانياً: الخطوات الرئيسية للوصول إلى جدول الحل الأمثل.

المحور الرابع: الحالات الخاصة لطريقة Simplex

أولاً: حالة عدم وجود الحل.

ثانياً: حالة وجود ما لانهاية من الحلول.

ثالثاً: حالة عدم الانتظام.

رابعاً: حالة تساوي معاملات دالة الهدف.

خامساً: حالة وجود حل أمثل متعدد.

المحور الخامس: النموذج المرافق.

أولاً: خطوات تحويل برنامج خطي أصلي إلى نموذج مرافق.

ثانياً: المقارنة بين حلول النموذج المرافق وحلول البرنامج الأصلي.

ثالثاً: استخدام النموذج المرافق في التحليل الاقتصادي.

المحور السادس: مسألة النقل.

أولاً: حالة تساوي العرض مع الطلب.

ثانياً: حالة عدم تساوي العرض مع الطلب.

المحور السابع: مسألة التخصيص.

أولاً: حالة تعظيم دالة الهدف.

ثانياً: حالة تدنية دالة الهدف.

ثالثاً: الحالات الخاصة.

طريقة التقييم:

(امتحان + تطبيق + مشاركة + حضور + سلوك،.....)

المراجع:

الكتب باللغة العربية:

- محمد النعيمي وآخرون، بحوث العمليات، دار وائل للنشر والتوزيع، الأردن 1999.

- رشيق رفيق مرعي و فتحي خليل، مقدمة في بحوث العمليات، دار وائل للنشر والتوزيع، الأردن 2008.

- ابراهيم نائب و انعام باقية، بحوث العمليات: خوارزميات وبرامج حاسوبية، دار وائل للنشر والتوزيع، الأردن 1999.

- عبد الحميد البلداوي ونجم الحميدي، الأساليب الكمية التطبيقية في إدارة الأعمال: التألف العلمي الثلاثي والإدارة وبحوث العمليات والاحصاء، دار وائل للنشر والتوزيع، الأردن، 2008.

- منعم رمزي، بحوث العمليات: مدخل كمي، دار وائل للنشر والتوزيع، الأردن، 2009.

- مكيد علي، بحوث العمليات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1999.
- راتول محمد، بحوث العمليات، ديوان المطبوعات الجامعية، 2004 الجزائر.

الكتب باللغة الأجنبية:

- Nicolas Eber, *Théorie des jeux*, 2ème édition, (éditions DUNOD, paris 2007).
- David M. Kreps, *Théorie des jeux et modélisation économique*, (éditions DUNOD, paris 1999).
- Abderrahmane Alj, *Guide de la recherche opérationnelle*, (éditions ESI, paris 2007).
- Roseaux, *Exercices et problèmes résolus de recherche opérationnelle: Phénomènes aléatoires en recherche opérationnelle. Chaînes et processus de Markov appliqués, files d'attente (tome 2)*, 2ème édition, (éditions DUNOD, paris 2004).
- Dominique Foata et Aimé Fuchs, *Processus stochastiques: Processus de Poisson, chaînes de Markov et Martingales*, (éditions DUNOD, paris 2004).
- Bernard Bercu et Djalil Chafäi, *Modélisation stochastique et simulation: Cours et applications*, (éditions DUNOD, paris 2007).
- Carl Graham, *Chaînes de Markov: Cours et exercices corrigés*, (éditions DUNOD, paris 2008).

تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على اتخاذ القرارات المالية في مجال التمويل و الاستثمار والقدرة على التنبؤ و تحليل هذا التنبؤ لإبراز العوامل المالية ومعرفة المشكلات الإدارية في مجال الإدارة المالية.

المعارف المسبقة المطلوبة

يجب أن يكون الطالب على دراية بمحتوى مقاييس المحاسبة العامة والتحليلية والموازنات التقديرية، كما يفترض أن يكون الطالب ملماً بمبادئ الإحصاء وتقنيات اتخاذ القرار .

محتوى المادة:

- مفهوم الإدارة المالية
- وظائف الإدارة المالية و أهدافها
- أساليب و مصادر التمويل الداخلي (الذاتي) في منظمات الأعمال (حالات عملية)
- أساليب و مصادر التمويل الخارجي (الذاتي) في منظمات الأعمال (حالات عملية)
- التمويل التأجيري للسلع و المعدات الرأسمالية
- الصيغ الإسلامية للتمويل
- الاستثمار في الأصول الثابتة (حالات عملية)
- الاستثمار في الأصول المتداولة (حالات عملية)
- أدوات التحليل المالي (بيان تدفق الأموال، النسب و المؤشرات المالية)

طريقة التقييم:

(امتحان + تطبيق + مشاركة + حضور + سلوك،.....)

المراجع:

الكتب باللغة العربية

- 1 +حمد أبو الفتوح علي الناقدة، نظرية النقود والأسواق المالية، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، الإسكندرية، 2001.
- 2 +حمد توفيق، أساسيات الإدارة المالية، دار النهضة العربية، بيروت-لبنان، 1984.
- 3 +السعيد فرحات جمعة، الأداء المالي لمنظمات الأعمال، دار المريخ للنشر، الرياض، 2000.
- 4 +إلياس بن ساسي، يوسف قريشي، التسيير المالي: دروس وتطبيقات، ط1، دار وائل، الأردن، 2006.
- 5 +أمين السيد احمد لطفي، دراسة جدوى المشروعات الاستثمارية، الدار الجامعية، مصر، 2005.

الكتب باللغة الأجنبية

- 1- Alain Capiez, **élément de gestion Financière**, 4^{ème} éditions : Masson, Paris, 1994.
- 2- Armand Dayan, **Manuel de gestion**, éditions : Ellipes, volume 2, Paris, 1999.
- 3- Bernard Gerrien, **Dictionnaire d'analyse économique**, éditions : La découverte, Paris, 1996.
- 4- Christian Hoarau, Robrt Teller, **Création de valeur et management de l'entreprise**, édition : Viubert, Paris, 2001.
- 5- COPELAND.T, KOLLER.T, MURRIN.J, **La stratégie de la valeur**, éditions : d'Organisation, Paris, 2002.

يهدف هذا المقياس إلى تطوير المعرفة بالمصطلحات الاقتصادية والإدارية باللغة الانجليزية، وكذا تطوير قدراته على التحرير والكتابة باللغة الانجليزية لمتطلبات البحث العلمي الأكاديمي لاسيما ما يتعلق بملخصات البحوث الجامعية في مجال إدارة الأعمال.

المعارف المسبقة المطلوبة

أن يكون للطالب مبادئ أساسية في اللغة الانجليزية، والتي اكتسبها من خلال دراسته لهذه المادة في المستويات الدراسية المختلفة من المتوسط إلى الجامعي.

محتوى المادة:

دراسة عدد من النصوص المركزة في مجال العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال باللغة الانجليزية ومناقشتها، والعمل على إعداد ملخصات لتلك النصوص باللغتين العربية والانجليزية.

طريقة التقييم:

تقييم مستمر وامتحان نهائي

المراجع:

كتب باللغة الانجليزية في المجال الاقتصادي.

أهداف التعليم:

هذا المقياس موجه للطالب بهدف تمكينه من أداة تقنية مساعدة في مجال إعداد الأبحاث وإجراء الدراسات الإحصائية، بحيث يتيح له إجراء التحليلات الإحصائية في هدوء وترو، كما تجعله قادراً على تنفيذ الأسلوب الإحصائي الذي يختاره بشكل صحيح.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يجب على الطالب أن على دراية بأساسيات الإعلام الآلي، مع الإلمام الجيد بمقاييس الإحصاء الوصفي والرياضي، الاقتصاد القياسي و تحليل المعطيات.

محتوى المادة:

مدخل عام للبرنامج الإحصائي SPSS؛

بدء التعامل مع مجموعة برامج SPSS؛

إعداد ملف البيانات؛

التحليلات المبدئية (النزعة المركزية والتشتت)؛

الأساليب الإحصائية لاكتشاف العلاقات بين المتغيرات (الارتباط، الإنحدار، التحليل العائلي)؛

الأساليب الإحصائية لمقارنة المجموعات (اختبارات T وتحليل التباين).

طريقة التقييم:

(امتحان + تطبيق + مشاركة + حضور + سلوك،.....)

المراجع:

الكتب باللغة العربية:

- محفوظ جودة، "التحليل الإحصائي الأساسي باستخدام SPSS"، دار وائل للنشر، الأردن، 2008 .
- محفوظ جودة، "التحليل الإحصائي المتقدم باستخدام SPSS"، دار وائل للنشر، الأردن، 2008 .
- جولي بالانت، ترجمة خالد العامري، "التحليل الإحصائي الأساسي باستخدام SPSS"، دار الفاروق، مصر، ط2، 2006.

الكتب باللغة الأجنبية:

- NARESH Malhotra et autres, "*Etude marketing avec SPSS*", 4^{édition}, Pearson, France, 2004.
- MANU Carricano, FANNY Poujol, "*Analyse des données avec SPSS*", Pearson, France, 2008.
- STEPHANE Ganassali, "*les enquêtes par questionnaire avec SPSS*", Pearson, France, 2007.

السداسي السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة: إدارة الإنتاج والعمليات

الرصيد: 06

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تسعى هذه المادة إلى إثراء المعرفة العلمية للطالب عن طريق تعريفه وإطلاعه على المفاهيم والمصطلحات الأساسية للعمليات الإنتاجية وتبيان عملية الترتيب الداخلي للمصنع وأنواعه والعوامل المؤثرة فيه، وطرق تصميم وتطوير المنتجات ودورة حياتها، وقرارات تجهيز المصنع بالأدوات والمعدات، وتخطيط وتصميم العملية الإنتاجية، وقرار صنع الأجزاء داخليا أو خارج المصنع، وأساليب الإنتاج وترتيب مواضع الأداء، وسياسات وبرامج الصيانة، والرقابة على الجودة .

المعارف المسبقة المطلوبة

يجب أن يكون الطالب قد درس مقاييس الإحصاء الوصفي، الإحصاء الرياضي، جبر المصفوفات ورياضيات المؤسسة. وكذا أن يكون على دراية بكل ما يتعلق بالرياضيات.

محتوى المادة:

- 1 المتطور التاريخي ومفهوم إدارة الإنتاج.
- 2 الإطار العام لوظيفة إدارة الإنتاج.
- 3 إدارة الإنتاج والتكنولوجية الحديثة
- 4 تخطيط الإنتاج.
- 5 تصميم وتنظيم العمليات الإنتاجية.
- 6 التحضير لتجهيز المشروع بالآلات والمعدات
- 7 أساليب وأنماط عمليات الإنتاج.
- 8 المناولة وتخزين المواد
- 9 مراقبة الإنتاج.

طريقة التقييم:

(امتحان + تطبيق + مشاركة + حضور + سلوك،.....)

المراجع:

الكتب باللغة العربية

- عبد الهادي محمد القريظم ، إدارة الانتاج الصناعي ، الطبعة الثانية ، دن ، 1986 .
- سمير مرجان، إدارة العمليات الإنتاجية، دراسة تحليلية للعمليات الإنتاجية في المشروعات الصناعية، كلية المحاسبة، عمان، 1993
- صلاح الشنواني، إدارة الإنتاج، مركز الإسكندرية للكتاب، الإسكندرية ، 1996 .
- عادل حسن ، النظم الصناعية وإدارة الإنتاج ، 1998 م .
- محمد توفيق ماضي ، إدارة الإنتاج والعمليات - مدخل اتخاذ القرارات -، كلية ألتجاره، الإسكندرية، 1997 .

الكتب باللغة الأجنبية

- 1) AFT, Lawrence, s , fundamentals of Industrial Quality Control Reading, Mass 1986 .
- 2) Lockyer , keith, Production Mangement, 4th ed., (London : Pitman Books Limited,1983).
- 3) Buffa, Elwood Spencer, Modern Production Management, (Santa Barbara : Wiley Hamiltion, Calif, 1997

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من مفاهيم الجودة وإدارة الجودة الشاملة والمفاهيم المرتبطة بها فضلا عن إدراك أهمية تطبيق إدارة الجودة الشاملة كفلسفة إدارية جديدة.

المعارف المسبقة المطلوبة

يجب أن يكون الطالب مُلم بالإضافة إلى المفاهيم الأساسية في الفكر الإداري وأهم التطورات التي شهدتها هذا الأخير.

محتوى المادة:

1 مدخل لإدارة الجودة الشاملة

- الأصول التاريخية لحركة الجودة الشاملة
- إدارة الجودة الشاملة كنظام إداري

2 مفهوم إدارة الجودة الشاملة

- تعاريف إدارة الجودة الشاملة
- التطور التاريخي لفكرة الشمولية في إدارة الجودة

3 نظام إدارة الجودة

- وظائف إدارة الجودة
- الاتجاهات الحديثة في إدارة الجودة

4 إستراتيجية الجودة الشاملة

- الإستراتيجية العامة للمنظمة
- تحديد مستوى الجودة
- قرار مستوى الجودة

5 قياس درجة الجودة (six sigma)

- مقاييس الجودة
- الدرجة أو الرتبة درجة استقرار المواصفات
- مفاهيم عن (six sigma)

6 الرقابة على الجودة (تكاليف الجودة)

- مفهوم الرقابة عن الجودة
- أهداف الرقابة عن الجودة
- القرارات الأساسية في عملية الرقابة على الجودة

7 حلقات تحسين الجودة

- التطور التاريخي لفكر حلقات تحسين الجودة
- مفهوم حلقات الجودة
- خطوات إنشاء وتكوين حلقات الجودة

8 تطبيق إدارة الجودة الشاملة

- متطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة
- مستويات تبني إدارة الجودة الشاملة
- مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة
- معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة

9 شهادات الجودة

- مفهوم ومراحل تطور شهادات الجودة
- أنظمة ISO
- نظام Malcom Baldrige
- نظام EFQM

طريقة التقييم:

(امتحان + تطبيق + مشاركة + حضور + سلوك،.....)

المراجع

الكتب باللغة العربية:

- جابلونسكي جوزيف: إدارة الجودة الشاملة ، ترجمة: عبد الفتاح السيد النعماني، الجزء الثاني، بيمك مصر، 1996.

- جورج ستيفن، أرلوند وبمبرز كيرتش، إدارة الجودة الشاملة . الإستراتيجيات وآليات البرمجة في أكثر الشركات الناجحة اليوم . ترجمة حسين حسنين، دار البشير، الأردن، 1998 .

-وصفي عقيلي عمر: مدخل إلى المنهجية المتكاملة لإدارة الجودة الشاملة ، دار وائل للنشر، ط1، عمان، الأردن، 2001 .

-كوهين ستيفن و براند رولاند : إدارة الجودة الكلية في الحكومة دليل علمي لواقع تطبيقي ، ترجمة د. عبد الرحمن بن حمد هيجان ، معهد الإدارة العامة ، الرياض ، المملكة العربية السعودية ، 1997 .

-محمود الشيمي سعيد: قضايا إدارية الجودة الشاملة في ثقافة مديري شركات قطاع الأعمال العام ، مركز دراسات واستشارات الإدارة العامة ،جامعة القاهرة ، مصر ، 2000 .

-سيد مصطفى أحمد : إدارة الجودة الشاملة والإيزو 9000 ، دون ذكر دار النشر ، مصر ، 1998 .

-السلمي علي: إدارة الجودة الشاملة ومتطلبات للتأهيل للإيزو 9000 ، دار غربي للطباعة والنشر والتوزيع ،1995.

الكتب باللغة الأجنبية:

- BENDICTE Gautier & Jean Louis Muler , la qualité totale , guide pratique pour les agents de maitrise et les techniciens , entreprise moderne d'édition , PARIS, 1998
- CLAUD Jambart : L'assurance qualité les normes ISO 9000 , Economica , 2ème édition ; PARIS
- DANIEL Druet et MAURICE PILLET , qualité en production , Edition d'organisation , 1998
- Jean-Pierrebaruche ،La Qualité Du Service Dans L'Entreprise ،Dépôt L'égal, Imprimé en France, Octobre 1992
- GUY Londoyer , la certification ISO 9000 , un moteur pour la qualité , édition d'organisation , 2000.
- DAVID Goetsch and Stanley Davis : introduction to total quality , productivity , competitiveness, Macmillan college Publishing Co , USA, 1994

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من إدراك مشكلة الجدوى الاقتصادية والمالية لأي مشروع استثماري والتعرف على مختلف الطرق والمعايير العلمية المساعدة على اتخاذ قرار تنفيذ المشروع من عدمه، بالإضافة لأهم الآليات التي تساعد على معالجة المشاريع الغير ناجحة.

المعارف المسبقة المطلوبة

يجب أن يكون للطالب قاعدة جيدة في مقياس الرياضيات المالية، وعلى دراية بمفاهيم الاستثمار والربحية.

محتوى المادة:

- 1 مفهوم وخصائص إدارة المشروع
- 2 مراحل وعمليات إدارة المشروع
- 3 تقدير تكلفة المشروع
- 4 التخطيط والجدولة الزمنية للمشروع
- 5 إدارة موارد المشروع
- 6 المراقبة على زمن المشروع
- 7 المراقبة على تكلفة المشروع
- 8 إدارة مخاطر المشاريع

طريقة التقييم:

(امتحان + تطبيق + مشاركة + حضور + سلوك،.....)

المراجع:

الكتب باللغة العربية:

- صلاح الدين حسن السيسي، "دراسات الجدوى وتقييم المشروعات (بين النظرية والتطبيق)"، دار الفكر العربي، القاهرة - مصر، 2003.

الكتب باللغة الأجنبية:

- BOUGHABA.A, "*Analyse Et Evaluation Des Projets*", 2ème éd, Berti édition, Algérie, 2005
- ROBERT Houdayer "*Analyse et évaluation financière des projets - Ingénierie de projets et décision d'investissement*", Economica, France, 2008
- XAVIER Greffe, "*L'évaluation des projets publics*", Economica, France, 1999
- SIMON Parienté, "*Analyse financière et évaluation d'entreprise*", Pearson, France, 2009.
- Manuel Bridier, "*Guide Pratique D'analyse Des Projets - Evaluation Et Choix Des Projets D'investissements*", 5ème Édition, Economica, France, 1995

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى تمكين الطالب من فهم مجال نظام المعلومات بصفة عامة ، حيث يتمثل الهدف الأول في تمكين الطالب من التحكم في المفاهيم المختلفة وإسقاطها على مجال التطبيق. كما يهدف إلى تمكين الطالب من التعرف على القواعد العامة لتصميم أنظمة المعلومات والتحكم في الجوانب التقنية المتعلقة ببرنامج Microsoft Access.

المعارف المسبقة المطلوبة:

محتوى المادة:

الفصل الأول: مفهوم نظم المعلومات.

1. مدخل إلى المعلومة ومدخل النظم
2. تعريف نظام المعلومات
3. مكونات نظام المعلومات
4. وظائف نظام المعلومات

الفصل الثاني: البعد المعلوماتي لنظام المعلومات (التمثيل)

1. كيفية بناء التمثيلات.
2. التمثيل الملائم.
3. النموذج الاقتصادي للمعلومة.

الفصل الثالث: تكنولوجيا الإعلام والاتصال

1. خصائص تكنولوجيا الإعلام والاتصال
2. البناء المتعمد.
3. البناء الناشئ

الفصل الرابع: نظام المعلومات والتنظيم

1. نظام المعلومات عامل محدد لسيرورات المنظمة.

2. نظام المعلومات عنصر مشكل لهيكل المنظمة.

ثانياً: الجزء التطبيقي.

يتعلق بكيفية تصميم وإدارة قواعد البيانات عبر استخدام برنامج إدارة قواعد البيانات *Microsoft Access* وذلك بدراسة حالات مختلفة. وفق البرنامج التالي:

1. مدخل إلى تصميم أنظمة المعلومات.

2. بناء الجداول والعلاقات.

3. قواعد إدخال البيانات

4. لغة الاستعلامات واستخداماتها

5. استخدام الحالات والماكروا.

طريقة التقييم:

(امتحان + تطبيق + مشاركة + حضور + سلوك،.....)

المراجع:

1 محمد عبد حسين الطائي، تحليل وتصميم نظم المعلومات، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2012.

1. زياد عبد الحليم الذبيبة، نظم المعلومات في الرقابة والتدقيق، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2011.

2. أحمد على حسين، نظم المعلومات المحاسبية - الإطار الفكري والنظم التطبيقية - ، الدار الجامعية، الإسكندرية، ج م ع، 2003-2004.

3. سونيا محمد البكري، نظم المعلومات الإدارية، الدار الجامعية، الإسكندرية، ج م ع، 2003.

4. فاروق مصطفى، تحليل البيانات وتصميم النظم، دار الراتب الجامعية، بيروت، لبنان. بدون سنة نشر.

5. سعد غالب ياسين، نظم المعلومات الإدارية، دار اليازوري للنشر والتوزيع، عمان الأردن، 2003.

6. سعد غالب ياسين، أساسيات نظم المعلومات وتكنولوجيا المعلومات، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2005.
7. سعد غالب ياسين، تحليل وتصميم نظم المعلومات، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، الطبعة الأولى، 1420هـ، 2000م.
8. حسن على الزغبى، نظم المعلومات الإستراتيجية-مدخل استراتيجي، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2005.
9. علاء عبد الرزاق السالمي، نظم إدارة المعلومات، ديناميك للطباعة، الدوحة، قطر، 2003.
10. كمال الدين الدهراوي، مدخل معاصر في نظم المعلومات المحاسبية، الدار الجامعية، الإسكندرية، ج م ع، 2003/2002.
11. Robert Reix, Systèmes d'information et management des organisations, 4^{ème} édition, vuibert, France, 2011.
12. Alain Vincent, Manager le système d'information de votre entreprise, édition d'organisation, France, 2000.
13. Marie Hélène Delmond, Yves Petit et Jean michel Gautier, Management des systèmes d'information, Dunod, Paris, France, 2003.
14. Jean Jaques Laubin et Ruben champitaz, Marketing Stratégique et opérationnel, 5^{ème} édition, Dunod, Paris, France, 2002.
15. Pascal Vidal et autres, Systèmes d'information Organisationnels, Pearson education, Paris, France.
16. Véronique Guilloux, Système d'information stratégique et apprentissage interorganisationnel, L'armattan, France, 1999.
17. Michel Lafflitte, Les systèmes d'information dans les établissements financiers, Presse de jance, Paris ? France, 2000.
18. Chantal Morley, Gestion d'un projet systèmes d'information, Dunod, Paris, 3^{ème} édition, 2002.
19. JANICE C. SIPIOR, Information technology for management, Jhon welly and sons Inc, united states, 2011.

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من التعرف على طرق التدقيق وأساليبه ، وإجراءاته التي تنظم عمل المدقق في فحصه لأنظمة الرقابة الداخلية ومحتويات الدفاتر والسجلات المالية، واكتساب المعارف التي تمكنه من معرفة مدى تعبير القوائم المالية عن نتيجة أعمال المشروع من ربح أو خسارة، وعن مركزه المالي في نهاية مدة محددة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يجب أن يكون الطالب على دراية بمحتوى مقاييس المحاسبة العامة والتحليلية والموازنات التقديرية، بمعنى أن يكون قد درس كل هذه المقاييس.

محتوى المادة:

المحور الأول: الإطار العام للتدقيق العملياتي

- 1 مفهوم التدقيق وأهدافه ومجال تطبيقه
- 2 علاقة التدقيق بالرقابة الداخلية
- 3 التدقيق الداخلي والتدقيق الخارجي
- 4 التدقيق المالي المحاسبي والتدقيق العملياتي

المحور الثاني: تنظيم وظيفة التدقيق

- 1 ميثاق التدقيق
- 2 برنامج التدقيق
- 3 ملفات ووثائق العمل
- 4 الوسائل المادية

المحور الثالث: منهجية وأدوات التدقيق

- 1 منهجية (تقنيات) التدقيق
- 2 أدوات التدقيق.

المحور الرابع: تدقيق العمليات

1 تدقيق عملية التموين

2 تدقيق عملية الإنتاج

3 تدقيق عملية البيع

طريقة التقييم:

(امتحان + تطبيق + مشاركة + حضور + سلوك،.....)

المراجع:

- عبد الفتاح الصحن، مبادئ وأسس المراجعة علما وعملا، المؤسسة الجامعية، 1983

- محمد سمير الصبان، محمد الفيومي، المراجعة بين التنظيم والتطبيق، الدار الجامعية، بيروت، ،
سنة 1990.

- عبد السلام اشنتوي، المراجعة معايير وإجراءات، الدار الجامعية، ليبيا، 1990

- سعيداني شبايكي، تقنيات المحاسبة حسب المخطط الوطني المحاسبي، ديوان المطبوعات
الجامعية، 1993

السداسي السادس
وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: إنجليزية 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تطوير المعرفة بالمصطلحات الاقتصادية والإدارية باللغة الانجليزية، وكذا تطوير قدراته على التحرير والكتابة باللغة الانجليزية لمتطلبات البحث العلمي الأكاديمي لاسيما ما يتعلق بملخصات البحوث الجامعية في مجال إدارة الأعمال.

المعارف المسبقة المطلوبة:

أن يكون للطالب مبادئ أساسية في اللغة الانجليزية، والتي اكتسبها من خلال دراسته لهذه المادة في المستويات الدراسية المختلفة من المتوسط إلى الجامعي.

محتوى المادة:

دراسة عدد من النصوص في مجال العلوم الاقتصادية وبالخصوص إدارة الأعمال باللغة الانجليزية ومناقشتها، والعمل على إعداد ملخصات لتلك النصوص باللغتين العربية والانجليزية.

طريقة التقييم:

تقييم مستمر وامتحان نهائي

المراجع:

كتب باللغة الانجليزية في المجال الاقتصادي.

السداسي السادس

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: قانون أعمال

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تطوير معرفة الطالب بالجوانب القانونية، لاسيما في مجال الأعمال.

المعارف المسبقة المطلوبة:

أن يكون الطالب قد درس القانون التجاري ومدخل للقانون.

محتوى المادة:

المحور الأول: أنواع الجرائم

المحور الثاني جرائم المال والأعمال

المحور الثالث جرائم التزوير

طريقة التقييم:

تقييم مستمر وامتحان نهائي

المراجع:

مجموعة من الكتب في مجال قانون الأعمال

IV - العقود/الاتفاقيات

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة محمد البشير الابراهيمى - برج بوعرييج-
كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير

اتفاقية تعاون مع مؤسسة كوندور

الموضوع: الموافقة على مرافقة مشروع تكوين ليسانس بعنوان ادارة الاعمال

المقدم من جامعة محمد البشير الابراهيمى برج بوعرييج، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير.

يعلن السيد مدير مؤسسة كوندور عن رغبته في مرافقة هذا التكوين المذكور اعلاه بصفته المستفيد المحتمل من مخرجات هذا التكوين .

وفي هذا الاطار فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع و يتمثل دورنا فيه من خلال :

- ابداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التكوين.
- المشاركة في الملتقيات و الندوات لهذا الغرض .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في إطار إنجاز مشاريع التخرج .

يعين الأستاذ عيسات العربي منسقا خارجيا لهذا المشروع

التاريخ:

توقيع المسؤول المؤهل رسميا



عميد الكلية بالنيابة



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة محمد البشير الابراهيمي – برج بوعريريج-
كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير

اتفاقية تعاون مع

ممثل مؤسسة HYUNDAI بولاية برج بوعريريج

الموضوع: الموافقة على مرافقة مشروع عرض التكوين في الليسانس إدارة أعمال

المقدم من جامعة محمد البشير الابراهيمي برج بوعريريج، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير.

يعلن السيد ممثل مؤسسة HYUNDAI بولاية برج بوعريريج عن رغبته في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفته المستفيد المحتمل من مخرجات هذا التكوين .

وفي هذا الاطار فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع و يتمثل دورنا فيه من خلال :

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التكوين.
- المشاركة في الملتقيات و الندوات لهذا لغرض .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في إطار إنجاز مشاريع التخرج .

يعين الأستاذ عيسات العربي منسقا خارجيا لهذا المشروع

التاريخ:
توقيع المسؤول المؤهل رسميا

**GERANT
BOUSRI ALI**

عميد الكلية بالنيابة



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة محمد البشير الابراهيمي - برج بوعريريج-
كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير

اتفاقية تعاون مع شركة التسيير العقاري لولاية برج بوعريريج

الموضوع: الموافقة على مرافقة مشروع عرض التكوين في الليسانس إدارة أعمال

المقدم من جامعة محمد البشير الابراهيمي برج بوعريريج، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير.

يعلن السيد مدير شركة التسيير العقاري لولاية برج بوعريريج ، عن رغبته في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفته المستفيد المحتمل من مخرجات هذا التكوين .

وفي هذا الاطار فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع و يتمثل دورنا فيه من خلال :

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التكوين .
- المشاركة في الملتقيات و الندوات لهذا لغرض .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في إطار إنجاز مشاريع التخرج .

يعين الأستاذ عيسات العربي منسقا خارجيا لهذا المشروع

التاريخ:
توقيع المسؤول الموهل رسميا
الرئيس المدير العام
العمري بصوش
٤٠١

عميد الكلية بالنيابة
بو عزة خالد
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية والتسيير
جامعة محمد البشير الابراهيمي - برج بوعريريج

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة محمد البشير الابراهيمي - برج بوعريريج-
كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير

اتفاقية تعاون مع مؤسسة CRISTOR ببرج بوعريريج

الموضوع: الموافقة على مرافقة مشروع تكوين في الليسانس إدارة أعمال

في إطار مشروع ماستر إدارة أعمال المقدم من جامعة محمد البشير الابراهيمي برج بوعريريج، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية و علوم التسيير.

يعلن السيد مدير مؤسسة CRISTOR ببرج بوعريريج، عن رغبته في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفته المستفيد المحتمل من مخرجات هذا التكوين .

وفي هذا الاطار فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع و يتمثل دورنا فيه من خلال :

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التكوين.
- المشاركة في الملتقيات و الندوات لهذا لغرض .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في إطار إنجاز مشاريع التخرج .

يعين الأستاذ عيسات العربي منسقا خارجيا لهذا المشروع

التاريخ:

توقيع المسؤول

R. BOUCHAMA



V- سيرة ذاتية مختصرة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص

(التأطير الداخلي والخارجي)

(حسب النموذج المرفق)

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: عيسات العربي

تاريخ ومكان الميلاد: 05 أفريل 1981

البريد الإلكتروني والهاتف: 0668249710 / larbi_bba206@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ مساعد قسم أ

المؤسسة الأصلية: جامعة برج بوعريرج

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص...إلخ)

- ليسانس في علوم التسيير، تخصص إدارة أعمال جوان 2003

- ماجستير في العلوم التجارية، تخصص إستراتيجية، جوان 2007

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- منهجية ، اقتصاد المؤسسة، تسيير المؤسسة، الإدارة الإستراتيجية، إدارة الموارد البشرية، ثقافة المؤسسة

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: حياة براهيم

تاريخ ومكان الميلاد: 08 جوان 1981

البريد الإلكتروني والهاتف: hayetestr@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ مساعد قسم أ

المؤسسة الأصلية: جامعة برج بوعريرج

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص...إلخ)

- ليسانس في علوم تجارية، تخصص علوم مالية جوان 2003

- ماجستير في العلوم التجارية، تخصص إستراتيجية، أفريل 2007

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- تسيير المؤسسة، تسيير الميزانية، محاسبة تحليلية

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: رزقي محمد

تاريخ ومكان الميلاد: 18 ماي 1979

البريد الإلكتروني والهاتف: mohamed_rezki@yahoo.fr / 0779545573

الرتبة: استاذ مساعد قسم أ

المؤسسة الأصلية: جامعة برج بوعريريج

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس في علوم التسيير، تخصص محاسبة، جوان 2005

- ماجستير في العلوم الاقتصادية، تخصص اقتصاد وتسيير المؤسسة، جوان 2009

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- تسيير مالي، تقييم المشاريع

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: أسماء بلميحوب

تاريخ ومكان الميلاد: 02 فيفري 1977 بعين الكبيرة - سطيف.

البريد الإلكتروني والهاتف: isma.belmihoub@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ مساعد قسم أ

المؤسسة الأصلية: جامعة برج بوعريريج

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس علوم اقتصادية تخصص علوم مالية.

ماجستير تخصص اقتصاد دولي.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

الاقتصاد الدولي، المشروع والاقتصاد الدولي، مالية دولية، إحصاء، محاسبة معمقة، تدقيق عملياتي، المنظمات الاقتصادية الدولية، الأسواق الدولية للسلع، التكامل الاقتصادي

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: مليكاوي مولود

تاريخ ومكان الميلاد: 1986/01/15 بالمدينة...

البريد الإلكتروني والهاتف: melikaouim@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ مساعد قسم أ

المؤسسة الأصلية: جامعة برج بوعريريج.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس: مالية، 2008.

ماجستير، نقود ومالية، 2010.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

تمويل المؤسسات، بحوث العمليات، استراتيجيات مالية، محاسبة، النظام المصرفي الجزائري والاصلاحات.

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: بن احسن احسن صلاح الدين

تاريخ ومكان الميلاد: 1984/12/21 برج بوعريريج

البريد الإلكتروني والهاتف: salabena3@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ مساعد قسم أ

المؤسسة الأصلية: جامعة برج بوعريريج.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس: مالية، 2006.

ماجستير، إدارة الأعمال الإستراتيجية ، 2009.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

التحليل المالي، مدخل للإقتصاد والإدارة، إدارة الإنتاج والعمليات، تسويق مصرفي، الإدارة الإلكترونية، دراسة الجدوى واختيار المشاريع، إنجليزية تقنية.

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: ابراهيمي هدى

تاريخ ومكان الميلاد: 15\06\1987 ببرج بوعريريج

البريد الإلكتروني والهاتف:

Pr.brahimi@gmail.com

Tel: 0557002695

الرتبة: استاذ مساعد قسم ب-

المؤسسة الأصلية: جامعة محمد البشير الابراهيمي - برج بوعريريج-

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص...إلخ)

- شهادة الليسانس تخصص نقود مالية و بنوك متحصل عليها في جوان 2009 بجامعة البشير الابراهيمي

-برج بوعريريج -

- شهادة الماجستير تخصص مالية متحصل عليها في ماي 2013 بجامعة الخوخاي بنانجين - الصين-

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- العمل كاستاذ مساعد مكلف بالمحاضرات و بالاعمال الموجهة لمقياس "الاقتصاد النقدي واسواق المال"

السنة الثانية علوم تجارية خلال السنة الجامعية 2013\2014

- العمل كاستاذ مساعد مكلف بالمحاضرات و بالاعمال الموجهة لمقياس "الرياضيات المالية" السنة الثانية

علوم اقتصادية خلال السنة الجامعية 2013\2014

- العمل كاستاذ مساعد مكلف بالمحاضرات و بالاعمال الموجهة لمقياس "التحليل المالي" السنة الثالثة

تخصصي : مالية و بنوك ، ادارة اعمال خلال السنة الجامعية 2014\2015

- العمل كاستاذ مساعد مكلف بمقياس "انجليزية" السنة الاولى ماستر تخصص مالية المؤسسة خلال السنة

2014\2015

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: بونقيب أحمد

تاريخ ومكان الميلاد: 1980/10/17 العلة - سطيف-

البريد الإلكتروني والهاتف: bounekibahmed@yahoo.fr

0550307830

الرتبة: أستاذ مساعد قسم أ

المؤسسة الأصلية: جامعة البشير الإبراهيمي - برج بوعرييرج-

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس علوم تجارية تخصص محاسبة 2003، ماجستير علوم تجارية تخصص إدارة أعمال 2006.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- المحاسبة التحليلية.

- مراقبة التسيير.

- تسيير الميزانية.

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: لفكير حمزة

تاريخ ومكان الميلاد: 1986/01/01 ببرج بوعرييرج

البريد الإلكتروني والهاتف: hamza.lefkir@gmail.com

0558772883

الرتبة: أستاذ مساعد قسم أ

المؤسسة الأصلية: جامعة البشير الإبراهيمي - برج بوعرييرج-

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس علوم التسيير تخصص مالية 2007، ماجستير علوم التسيير تخصص تسيير المؤسسات الصغيرة

والمتوسطة 2009.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- الاقتصاد الجزئي.

- اقتصاد المؤسسة

- تسيير المؤسسة

- إدارة الانتاج.

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: لفقيه بولنوار

تاريخ ومكان الميلاد: 1972/11/24 ببرج بوعريريج

البريد الإلكتروني والهاتف: boulefkir@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ مساعد قسم أ

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس علوم حقوق 2009، ماجستير في الحقوق تخصص قانون دولي وحقوق الانسان 2012.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- قانون الاعمال

- قانون تجاري

- قانون المستهلك

- قانون بنكي

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: جيطلي محمد الصغير

تاريخ ومكان الميلاد: 1953/04/28 ببرج بوعريريج

البريد الإلكتروني والهاتف: ms.djitli@yahoo.fr

0550307830

الرتبة: أستاذ استاذ محاضر قسم أ

المؤسسة الأصلية: جامعة البشير الإبراهيمي -برج بوعريريج-

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس علوم مالية تجارية 1975، دكتوراه تسويق سنة 1985

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- تسويق عملي

- تسويق استراتيجي

- تسويق دولي

- ادارة أعمال استراتيجية

- التسويق والتنمية المستدامة،

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: ججيق زكية

تاريخ ومكان الميلاد: 02 ماي 1977 بالقبة الجزائر

البريد الإلكتروني والهاتف: dje_zakia@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ مساعد قسم أ

المؤسسة الأصلية: جامعة البشير الإبراهيمي – برج بوعريريج-

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس ادارة أعمال 2004، ماجستير ادارة الاعمال 2007.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- منهجية
- بحوث التسويق
- تحليل المنظمات
- ادارة الجودة الشاملة
- مدخل الاقتصاد والادارة
- مدخل لادارة الاعمال.

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: شوتري أمال

تاريخ ومكان الميلاد: 1968/08/29

البريد الإلكتروني والهاتف: bounekibahmed@yahoo.fr

0550307830

الرتبة: أستاذ مساعد قسم أ

المؤسسة الأصلية: جامعة البشير الإبراهيمي – برج بوعريريج-

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس مالية 1993، ماجستير علوم اقتصادية 1999 ، دكتوراه اقتصاد 2008.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- مالية دولية، مدخل اقتصاد.
- مدخل ادارة الاعمال
- ادارة المعرفة، تكنولوجيا المعلومات والاتصال.

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: رشيد خوضري

تاريخ ومكان الميلاد: 1977/02/05 بـرج بوعريـريـج

البريد الإلكتروني والهاتف: rachidkhoudri@gmail.com

0663180810

الرتبة: مهندس دولة في الاعلام الالي

المؤسسة الأصلية: جامعة البشير الإبراهيمي - بـرج بوعريـريـج-

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

مهندس في الاعلام الالي

الكفاءات الابداعية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- اعلام آلي 1

- اعلام الي 2

- SPSS

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

رئيس القسم مسؤول فرقة ميدان التكوين	
التاريخ والمصادقة الدكتور جيتيس محمد الصفور رئيس القسم 01 افريل 2015	التاريخ والمصادقة 01 افريل 2015 رئيس القسم فرقة
عميد الكلية (أو مديرالمعهد)	
التاريخ والمصادقة: عميد الكلية بالنيابة فرقة 01 افريل 2015	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير جامعة برج بوعريجة
مدير المؤسسة الجامعية	
05 AVR. 2015 مدير الجامعة بالنيابة عباوي كريم	التاريخ والمصادقة: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير جامعة برج بوعريجة

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 88 مؤرخ في 06 ماي 2009
يتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2008 - 2009
بالمركز الجامعي ببرج بوعريريج

إن وزير التعليم العالي و البحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 و المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل و المتمم،
- بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 09-129 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1430 الموافق 27 أبريل سنة 2009، و المتضمن تجديد مهام أعضاء الحكومة،
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-260 المؤرخ في 19 ربيع الأول عام 1415 الموافق 27 غشت سنة 1994 و المحدد لصلاحيات وزير التعليم العالي و البحث العلمي،
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 و المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس و شهادة الماستر و شهادة الدكتوراه،
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-275 المؤرخ في 30 جمادى الثانية عام 1422 الموافق 18 سبتمبر سنة 2001، و المتضمن إحداث مركز جامعي ببرج بوعريريج، المعدل و المتمم،
- و بمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 و المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل و تشكيلتها و صلاحياتها و سيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 31 مارس-1 أبريل 2009.

يقرر

- المادة الأولى : تؤول الليسانس الأكاديمية (أ) المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2008-2009 بالمركز الجامعي ببرج بوعريريج وفقا لملحق هذا القرار.
- المادة 2 : يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة التدرج و مدير المركز الجامعي ببرج بوعريريج، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي.

الملحق : تأهيل ليسانس أكاديمية
المركز الجامعي برج بوعريبيج
السنة الجامعية 2008 - 2009

ميدان التكوين	الفرع	تخصص	طبيعة
علوم و تكنولوجيا	هندسة كهربائية	تصميم الأنظمة الإلكترونية	
		إلكترونتي	
	إلكتروميكانيك	إلكتروميكانيك	
رياضيات و إعلام آلي	إعلام آلي	إعلام آلي	
		رياضيات	
	رياضيات	رياضيات تطبيقية	
علوم الطبيعة و الحياة	بيولوجيا	بحث العمليات	
		بيوكيمياء تطبيقية	
		التنمية المستدامة في الوسط الريفي	
		علم التسسم الغذائي	
		بيولوجيا جزئية غذائية	
		علم امراض النباتات	
علوم اقتصادية، تسيير و علوم تجارية	علوم تجارية	تجارة دولية	
		تسويق	
	علوم التسيير	إدارة الأعمال	
	علوم اجتماعية	علم اجتماع تنمية الموارد البشرية	
لغة و أداب عربي	لغة و أداب عربي	أدب عربي	