

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م. د

ماستر أكاديمية

2016-2015

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم التسيير	كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريبيج

التخصص الجديد	التخصص الأصلي	الفرع	الميدان
إدارة مالية	مالية المؤسسة	علوم التسيير	ميدان علوم إقتصادية و التسيير و علوم تجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

MASTER ACADEMIQUE

2015 - 2016

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Mouhamed el Bachir el Ibrahimi Bordj Bou-Arréridj	Faculté des sciences économiques et commerciales et sciences de gestion	Sciences de gestion

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences économiques, de gestion et commerciales	Sciences de gestion	Management financière

الفهرس

I - بطاقة تعريف الماستر-----	ص 04
1-تحديد مكان التكوين-----	ص 05
2 - المشاركون الآخرون -----	ص 05
3 - إطار وأهداف التكوين-----	ص 06
أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع-----	ص 06
ب-أهداف التكوين-----	ص 07
ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة-----	ص 07
د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل-----	ص 07
ه-الجسور نحو تخصصات أخرى-----	ص 08
و- مؤشرات النجاحة لمتابعة التكوين -----	ص 08
4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----	ص 09
أ- قدرات التأطير-----	ص 09
ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص -----	ص 09
ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص -----	ص 10
د -الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين-----	ص 11
5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص-----	ص 12
أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات -----	ص 12
ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----	ص 12
ج-التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح-----	ص 12
د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية --	ص 13
هـ- مقرات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكليةص13	
II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليمالتخصصي(السداسيات:1 و 2 و3و4)-----	ص 14
- السداسي الأول-----	ص 15
- السداسي الثاني-----	ص 16
- السداسيالثالث-----	ص 17
- السداسي الرابع-----	ص 18
- حوصلة إجمالية للتكوين-----	ص 19
II -1البرنامج المفصل لكل مادة في سداسيات التعليم (السداسيات 1 و2 و3)-----	ص 20
III - العقود/الاتفاقيات-----	ص 47
IV-سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص-----	ص 52
V- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية-----	ص 59
VI- رأيتأشيرة الندوة الجهوية-----	ص 60
VII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان -----	ص 61

I- بطاقة تعريف الماستر

1. تحديد مكان التكوين

- الجامعة: جامعة محمد البشير الإبراهيمي - برج بوعرييرج
- الكلية: العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
- القسم : علوم التسيير

• المنسقون

- مسؤول فرقة ميدان التكوين
- اللقب والاسم: جيطلي محمد الصغير
- الرتبة: أستاذ محاضر "أ"

☎ : 035666878 فاكس : 035.666.139 البريد الإلكتروني: aissatl@yahoo.com

- مسؤول فرقة شعبة التكوين
- اللقب والاسم: عيسات العربي
- الرتبة: أستاذ مساعد قسم "أ"

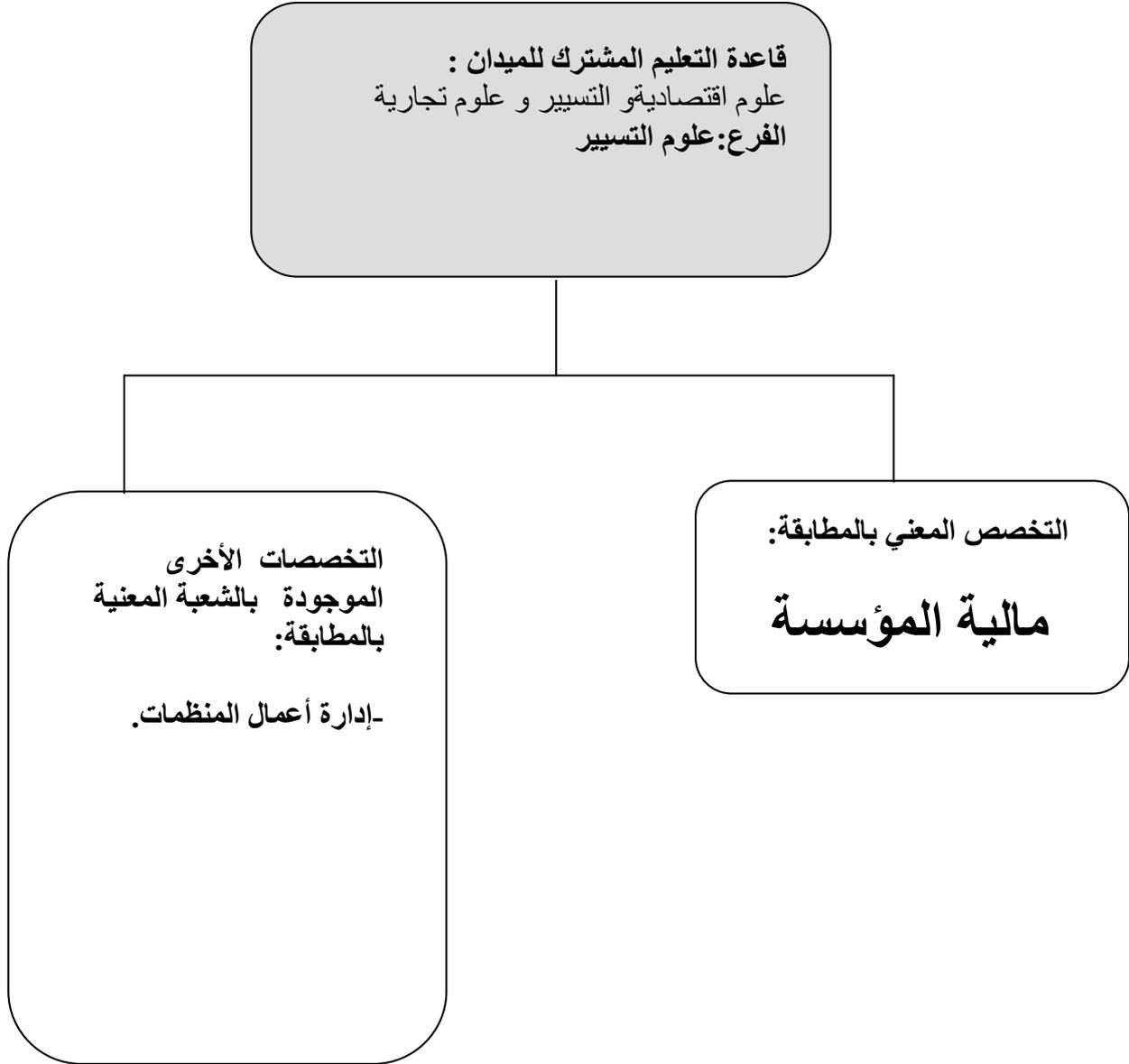
☎ : 035666878 فاكس : 035.666.139 البريد الإلكتروني: larbi_bba206@yahoo.fr

- مسؤول التخصص
- اللقب والاسم: بونقيب أحمد
- الرتبة: أستاذ مساعد قسم "أ"

☎ : 035666878 فاكس : 035.666.139 البريد الإلكتروني: Bounekibahmed@yahoo.fr

2. المشاركون الآخرون:

- شراكة مع مؤسسات أخرى:
 - لا يوجد
- شراكة مع مؤسسات أخرى اقتصادية واجتماعية:
 - شركة التسيير العقاري لولاية برج بوعرييرج
 - مؤسسة كريستور لإنتاج وتوزيع الأجهزة الالكترونية
 - مؤسسة كوندور لإنتاج وتوزيع الأجهزة الالكترونية
 - ممثل علامة هيونداي في الجزائر وكالة برج بوعرييرج
- شراكة دولية:
 - لا يوجد



ب- أهداف التكوين

يهدف التكوين في ماستر إدارة مالية إلى زيادة المعارف واكتساب المهارات والخبرات بالاستناد إلى ما ينطوي عليه برنامج الماستر من مضامين حيث يمكن تقسيم هذه الأهداف إلى نوعين:

1 - أهداف عامة:

- مواكبة الطلبة للمستجدات في حقول المعرفة؛
- رفع مستوى أداء الطلبة عن طريق إكسابهم المهارات النظرية والتطبيقية المستخدمة في تخصصهم وزيادة قدرة الطالب على التفكير المبدع والخلاف بما يمكنه من التكيف مع مستواه المعرفي، ومواجهة مشكلاته، والتغلب عليها.

2- أهداف خاصة بالتخصص :

- تكوين إطارات في ميدان الإدارة المالية ؛
- يتحصل في السنة الثالثة على معارف معمقة في الإدارة المالية؛
- كما يهدف هذا التكوين إلى تكوين إطارات عالية في الوظيفة المالية قادرة على الإشراف على مصلحة المالية ومصحة الجباية في المؤسسات الاقتصادية وكذا الإدارات العمومية؛
- تكوين أشخاص قادرين على الاندماج السريع في الوظائف المالية.

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة

- تحصيل المعارف المعمقة في مجال الإدارة المالية ؛
- تمكين الطالب من الإلمام بالوظائف الإدارية المختلفة ؛
- منح إمكانية للطالب في التخصص في مجال يتميز بالحدثة والتطور المستمر؛
- تكوين طلبة قادرين على حل المشكلات المالية في المؤسسة والتعامل معها؛
- التمكين من القدرة على التفاعل مع متغيرات المحيط الخارجي في كل ما يتعلق بمجال الإدارة المالية.

د- القدرات الجهوية والوطنية لقبالية التشغيل

إن عرض التكوين للماستر تخصص: "إدارة مالية " يسمح بتكوين إطارات قادرة على شغل مسؤوليات عملية في المالية والجبائية ك:

- العمل في مجال إدارة مالية المؤسسة لدى المؤسسات العمومية و الخاصة ؛
- العمل كمحلل مالي و محلل استثمارات في مكاتب الدراسات و الاستشارات الاقتصادية ومكاتب الخبرة المحاسبية ؛
- العمل في المؤسسات المالية ؛

ويمكن للطلبة المتخرجين أن يشغلوا مناصب كمسيرين في مؤسسات اقتصادية وإطارات في مصالح الضرائب، لاسيما وأن ولاية برج بوعريرج تزخر بمنطقة صناعية كبرى، العديد من قباضات الضرائب، والعديد من مكاتب المحاسبة والجبائية

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى
باعتبار أن التخصص المقترح يخلو من جذع مشترك فإنه لا توجد أية جسور نحو تخصصات أخرى.

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين

تتم متابعة التكوين في ليسانس إدارة مالية باعتماد المؤشرات التالية:

- الحجم الساعي المنجز في كل مقياس؛
- الحجم الساعي المنجز في كل وحدة تعليم؛
- مستوى التقدم في تغطية برنامج كل مقياس؛
- إجمالي الأرصدة المحصلة في كل سداسي؛
- التركيز على وحدات التعليم الأساسية؛
- عدد الوحدات المتحصل عليها من طرف الطالب وطبيعتها؛
- مستوى نتائج الامتحانات الجزئية والتقييم المستمر؛
- إنجاز مذكرة التخرج.

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير: يمكن تأطير ثلاثون (30) طالباً في هذا التخصص ماستر " إدارة مالية".
ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص

التوقيع	المواد المدرسة	الرتبة	شهادة الاختصاص (ماجستير-دكتوراه)	شهادة التدرج	الاسم واللقب
	الإدارة المالية المعمقة	أستاذ محاضر ب	دكتوراه	ليسانس	مليكاوي ميلود
	التشخيص المالي	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس	رزقي محمد
	دراسة الجدوى واختيار الاستثمارات	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس	رزقي محمد
	اقتصاد قياسي مالي	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس	بن عباس سمير
	التقنيات الكمية	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس	زميت فؤاد
	قانون النقد والقرض	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس	صاهد و داد
	لغة انجليزية مالية 1 و 2	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس	بن احسن صلاح الدين
	إدارة التدفقات المالية	أستاذ محاضر أ	دكتوراه	ليسانس	مليكاوي ميلود
	محاسبة الشركات	أستاذ مساعد ب	ماجستير	ليسانس	زبيري عز الدين
	هندسة مالية	أستاذ محاضر أ	دكتوراه	ليسانس	موسى بن منصور
	مالية اسلامية + المقاولاتية	أستاذ محاضر أ	دكتوراه	ليسانس	زنكري مولود
	إدارة مصادر التمويل + أسواق رأس المال	أستاذ محاضر أ	دكتوراه	ليسانس	عقون عبد السلام
	إدارة المحفظة المالية	أستاذ محاضر أ	دكتوراه	ليسانس	موسى بن منصور
	نظام المعلومات المحاسبي والمالي	أستاذ محاضر أ	دكتوراه	ليسانس	بن فرج زوينة
	مراقبة التسيير + منهجية البحث العلمي	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس	بونقيب أحمد

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص

التوقيع	المواد المدرسة	الرتبة	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	شهادة التدرج	مؤسسة الانتماء	الاسم واللقب

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	0	0	0
أستاذ محاضر أ	05	0	02
أستاذ محاضر ب	01	0	00
أستاذ مساعد أ	07	0	09
أستاذ مساعد ب	00	0	02
أخرى*	00	0	01
المجموع	13	0	13

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

المرتبة	العدد
متصرف رئيسي	01
متصرف	04
مساعد إداري رئيسي	03
مهندس تطبيقي	01
تقني سامي في الإعلام الآلي	02
ملحق بالمكتبات	01
معاون إداري	03

5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

لا يحتاج التخصص المقترح (إدارة أعمال المنظمات) لمخابر بيداغوجية، وإنما يحتاج إلى قاعات للمحاضرات والأعمال الموجهة بالنسبة للمقاييس النظرية والكمية، وقاعات للأعمال التطبيقية بالنسبة للمقاييس المستخدمة لأجهزة الإعلام الآلي (والتي سيتم التفصيل فيها لاحقاً في بند فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيا الإعلام والاتصال).
ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
شركة التسبير العقاري لولاية برج بوعرييج (SGI/BBA)	30	20 يوماً
مؤسسة CRISTOR	30	20 يوماً
مؤسسة CONDOR	30	20 يوماً
مؤسسة HYUNDAI/BBA	30	20 يوماً

ج- التوثيق المتوفر (علاقته بعرض التكوين المقترح):

يتم الاستفادة في إطار التوثيق المرتبط بعرض التكوين المقترح بما توفره هياكل الكليته والجامعة المتمثلة أساساً في ما يأتي:

- المكتبة المركزية ؛
- مكتبة الكلية ؛
- فضاء الانترنت بالكلية والجامعة ؛
- ندوات وأيام دراسية ؛
- تربصات.

وتحتوي مكتبتي الكلية والجامعة على حوالي 12 ألف عنوان في شتى التخصصات (من الكتب والمجلات والدوريات والقواميس والموسوعات وكذا مذكرات التخرج في الليسانس والماجستير والدكتوراه، إضافة إلى مجموعة لا بأس بها من الملتقيات الوطنية والدولية في شكل مكتبة إلكترونية) وهي متوفرة وكافية من حيث الكم والكيف، أما عن الكتب التي لها علاقة مباشرة بالتكوين المقترح فهي موزعة كما يلي:

التخصص	عدد العناوين باللغة العربية (بإدخال عدد النسخ)	عدد العناوين باللغة الفرنسية والانجليزية (بإدخال عدد النسخ)
الإدارة (كتب متنوعة)	1300	550
الإدارة المالية	135	30
بحوث العمليات	120	50
الإحصاء وصفي وتطبيقي وقياسي	550	150
قواميس + موسوعات	130	50
مجلات + ملتقيات CD	50+ 50	/
الرسائل ولأطروحات	100	/
كتب متنوعة	3000	700
المجموع	5435	1530

د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

- مكتبة الكلية والمكتبة المركزية؛
- قاعات المطالعة الفردية والجماعية وقاعات الانترنت بالكلية والجامعة؛
- قاعات المحاضرات، الأعمال الموجهة والأعمال التطبيقية على مستوى الكلية، على النحو المبين أدناه:

الملاحظات	التجهيزات المتوفرة فيها	استخدام القاعة	رقم القاعة
حالة جيدة	جهاز كمبيوتر + جهاز عرض	للمحاضرات	1
حالة جيدة	تجهيز نوعي (قاعة الندوات)	للمحاضرات	2
حالة جيدة	جهاز كمبيوتر + جهاز عرض	للأعمال الموجهة	3
حالة جيدة	تجهيزات عادية	للأعمال الموجهة	4
حالة جيدة	15 جهاز كمبيوتر	للأعمال التطبيقية	5
حالة جيدة	15 جهاز كمبيوتر	للأعمال التطبيقية	6
حالة جيدة	15 جهاز كمبيوتر مزود ببرامج التحليل الإحصائي	للأعمال التطبيقية	7

هـ مقرات الأعمال الشخصية و تكنولوجيايات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

- مكتبة الكلية والمكتبة المركزية؛
- قاعات المطالعة الفردية والجماعية وقاعات الانترنت بالكلية وبالجامعة؛
- قاعات المحاضرات، الأعمال الموجهة والأعمال التطبيقية على مستوى الكلية، على النحو المبين أدناه:

الملاحظات	التجهيزات المتوفرة فيها	استخدام القاعة	رقم القاعة
حالة جيدة	جهاز كمبيوتر + جهاز عرض	للمحاضرات	1
حالة جيدة	تجهيز نوعي (قاعة الندوات)	للمحاضرات	2
حالة جيدة	جهاز كمبيوتر + جهاز عرض	للأعمال الموجهة	3
حالة جيدة	تجهيزات عادية	للأعمال الموجهة	4
حالة جيدة	15 جهاز كمبيوتر	للأعمال التطبيقية	5
حالة جيدة	15 جهاز كمبيوتر	للأعمال التطبيقية	6
حالة جيدة	15 جهاز كمبيوتر مزود ببرامج التحليل الإحصائي	للأعمال التطبيقية	7

II - بطاقة التنظيم السداسي لتعليم الماستر (السداسيات: 1 و 2 و 3 و 4) -

1- السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم	
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
		18	6	15 سا		4.30 سا	4.30 سا	360 سا	وحدات التعليم الأساسية
×	×	6	2	5 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	الإدارة المالية المعمقة
×	×	6	2	5 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	التشخيص المالي
×	×	6	2	5 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	دراسة الجدوى واختيار الاستثمارات
		8	4	6 سا	/	3 سا	3 سا	180 سا	وحدات التعليم المنهجية
×	×	4	2	3 سا	/	1 سا30 د	1 سا30 د	90	اقتصاد قياسي مالي
×	×	4	2	3 سا	/	1 سا30 د	1 سا30 د	90	التقنيات الكمية
		2	1	1 سا و 30 د			1 سا30 د	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
×		2	1	1 سا30 د			1 سا30 د	45	قانون النقد والقرض
		2	1	1 سا و 30 د	/	1 سا30 د		45 سا	وحدات التعليم العرضية
×		2	1	1 سا30 د		1 سا30 د		45 سا	لغة انجليزية مالية 1
		30	12	24 سا	/	9 سا	9 سا	630 سا	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم	
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
		18	6	15 سا		4.30 سا	4.30 سا	360 سا	وحدات التعليم الأساسية
×	×	6	2	5 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	إدارة التدفقات المالية
×	×	6	2	5 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	محاسبة الشركات
×	×	6	2	5 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	هندسة مالية
		8	4	6 سا	/	3 سا	3 سا	180 سا	وحدات التعليم المنهجية
×	×	4	2	3 سا	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	90	العلاقة بنك - مؤسسة
×	×	4	2	3 سا	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	90	تقنيات التمويل الدولي
		2	2	/		1 سا 30 د	1 سا 30 د	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
×	×	2	2	/		1 سا 30 د	1 سا 30 د	45	مالية إسلامية.
		2	1	1 سا و 30 د	/	1 سا 30 د		45 سا	وحدات التعليم العرضية
×		2	1	1 سا 30 د		1 سا 30 د		45 سا	لغة انجليزية مالية 2
		30	13	22.30 سا	/	10.30 سا	9 سا	630 سا	مجموع السداسي 2

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم	
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
		18	6	15 سا		4.30 سا	4.30 سا	360 سا	وحدات التعليم الأساسية
×	×	6	2	5 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	إدارة مصادر التمويل
×	×	6	2	5 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	أسواق رأس المال
×	×	6	2	5 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	إدارة المحفظة المالية
		8	4	6 سا	/	3 سا	3 سا	180 سا	وحدات التعليم المنهجية
×	×	4	2	3 سا	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	90	نظام المعلومات المحاسبي والمالي
×	×	4	2	3 سا	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	90	مراقبة التسيير
		2	1	1 سا و 30 د	/		1 سا 30 د	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
×		2	1	1 سا 30 د	/		1 سا 30 د	45	المقاولاتية
		2	1	1 سا و 30 د	/		1 سا 30 د	45 سا	وحدات التعليم العرضية
×		2	1	1 سا 30 د			1 سا 30 د	45 سا	منهجية البحث العلمي.
		30	12	24 سا	/	7 سا 30 د	10.30 سا	630 سا	مجموع السداسي 1

4 - السداسي الرابع:

مخصص للقيام بتربص أو مبادرة بحث علمي ينتهي بـ:
- مذكرة ومناقشة.

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
18	02	24	العمل الشخصي
08	02	12	التربص في المؤسسة
04	02	06	مذكرة ومناقشة
30	06	42	مجموع السداسي 4

5- حوصلة إجمالية للتكوين

المجموع	العرضية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
427.5	22.5	67.5	135	202.5	محاضرة
405	45	22.5	135	202.5	أعمال موجهة
90	/	/	90	/	أعمال تطبيقية
1057.5	67.5	45	270	675	عمل شخصي
630	/	90	180	360	عمل آخر (التربص ، مذكرة) ⁽¹⁾
2610	135	225	810	1440	المجموع
120	6	10	32	72	الأرصدة
100%	% 5	%8.33	%26.67	%60	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

⁽¹⁾. تم إدراج الأعمال الأخرى كما يلي:

- العمل الشخصي الخاص بالسداسي الرابع أدرج ضمن الوحدات الأساسية 15×24 أسبوع=360 ساعة.
- التربص أدرج ضمن الوحدات المنهجية 12 ساعة × 15 أسبوع = 180 ساعة؛
- مذكرة التخرج والمناقشة أدرجا ضمن الوحدات الاستكشافية 06 ساعات × 15 أسبوع=90 ساعة.

-II- 1 البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات (الأول والثاني والثالث)

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية.
المادة : الإدارة المالية المعمقة.
الرصيد: 6.
المعامل: 2.

أهداف التعليم:

يهدف هذا التعليم إلى تقديم فكرة واضحة عن مختلف المراحل التي مرّ بها تطور الفكر الإداري مع التطرق إلى أهم النظريات الحديثة في تقييم الأداء المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يكفي أن يكون الطالب دارساً للمبادئ البسيطة في مالية المؤسسة.

- المحور الأول: مقدمة في الفكر المالي المعاصر.
- المحور الثاني: بيئة الفكر المالي المعاصر.
- المحور الثالث: القيمة الزمنية للنقود.
- المحور الرابع: أساسيات العائد والمخاطرة.
- المحور الخامس: تقييم الأدوات المالية طويلة الأجل.
- المحور السادس: أساليب تقييم الاستثمارات الرأسمالية.
- المحور السابع: المقاييس الحديثة في تقييم الأداء المالي.

طريقة التقييم:

- تقييم نهائي.
- تقييم مستمر.

قائمة المراجع:

- 1- عدنان تايه النعيمي وآخرون، الإدارة المالية المتقدمة، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2009.
- 2- دريد كامل آل بيب، مقدمة في الإدارة المالية المعاصرة، دار المسيرة، عمان، الأردن، 2007.
- 3- علي عباس، الإدارة المالية، إثراء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2008.
- 4- حمزة محمود الزبيدي، الإدارة المالية المتقدمة، الدار الجامعية، الاسكندرية، مصر، 2008.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: الأساسية.
المادة : التشخيص المالي.
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم:
يهدف هذا التعليم إلى إكساب الطالب لمجموعة من التقنيات والادوات المرتكزة على التحليل المعمق باستخدام المعلومات المحاسبية والمالية والاقتصادية لتحليل و تشخيص مالي معمق للمؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب على الطالب أن يكون مدركا لمبادئ التحليل المالي والمحاسبة المالية.

محتوى المادة:

المحور الأول: التوازن الوظيفي والخزينة

- سيناريوهات عجز الخزينة
- الاحتياج في راس المال العامل المعياري

المحور الثاني: انشاء القيمة

- مدخل الى انشاء القيمة
- القيمة الاقتصادية المضافة

المحور الثالث: الفشل المالي

- مفهوم الفشل المالي
- النماذج المستخدمة في تصنيف الفشل المالي

المحور الرابع: المحاكاة المالية

- مفهوم المحاكاة المالية
- استخدام المحاكاة المالية

المحور الخامس: حالات عملية

طريقة التقييم:

- تقييم مستمر.
- امتحان نهائي.

المراجع:

- 1- الياس بن ساسي ويوسف قريشي، الإدارة المالية، دار وائل، 2011.
- 2- السعيد فرحات جمعة، الأداء المالي لمنظمات الأعمال، والتحديات الراهنة، دار المريح للنشر، الرياض، 2002.
- 3- منير ابراهيم هندي، الإدارة المالية، مدخل تحليلي معاصر، ط5، المكتب العربي الحديث، الإسكندرية 2003.
- 4- Hubert de La Bruslerie. *Analyse financière: Information financière, diagnostic et évaluation*, DUNOD, 2010
- 5- BASTCH L., *Le Diagnostic financier*, Paris, Économica, coll. Gestion poche, 3e éd., 2000.
- 6- CABY J., HIRIGOYEN G., *Création de valeur et gouvernement d'entreprise*, 3e éd., Paris, Économica, 2005.
- 7- منير شاكر وآخرون، التحليل المالي: مدخل صناعة القرارات، دار وائل للنشر، ط2، عمان، الأردن، 2005.
- 8- بن ساسي إلياس، يوسف قريشي، التسيير المالي (الإدارة المالية)، دار وائل للنشر، ط2، عمان، الأردن، 2011.
- 9- طارق عبد العال حماد، تحليل القوائم المالية لأغراض الاستثمار ومنح الائتمان، الدار الجامعية، الإسكندرية، 2006.
- 10- CHIHA .K. *Gestion et stratégie financière*, édition houma, alger, 2010.
- 11- M. ROCHE , *Analyse du flux financière, organisation*, 2000.
- 12- Elie Cohen, *Gestion financier de l'entreprise et développement financière*, paris, 1991.
- 13-

السداسي: الأول.

وحدة التعليم : الأساسية
المادة :دراسة الجدوى واختيار الاستثمارات
الرصيد : 6.
المعامل :2.

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى الإدارة الجيدة لمختلف المشاريع المستقبلية من أجل تحقيق الربحية المعقولة للمؤسسة وتوفير السيولة المقبولة، والتوفيق بين هذين العنصرين الهدف النهائي وهو تعظيم القيمة الاقتصادية للمؤسسة.
المعارف المسبقة المطلوبة :
يجب أن يكون الطالب ملماً ببعض المفاهيم الأولية المتعلقة بالرياضيات المالية والتسيير المالي .

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم دراسة الجدوى الاقتصادية

ماهية المشروع الاستثماري

المشاكل المتعلقة بحساب صافي التدفق الاستثماري

خطوات تحليل الفرص الاستثمارية

المحور الثاني:دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع

العوامل المحددة للعرض و الطلب

مصادر جمع البيانات و المعلومات

أساليب تقدير الطلب المستقبلي وتحديد خطة المبيعات

المحور الثالث: دراسة الجدوى الفنية و الهندسية للمشروع الاستثماري

تحديد موقع المشروع

تحديد القدرة الإنتاجية و التكنولوجية للمشروع

تخطيط العملية الإنتاجية

التكاليف الاستثمارية و تكاليف التشغيل

المحور الرابع: دراسة الجدوى المالية للمشروع

مصادر تمويل المشروع و تكلفتها

هيكل التمويل الأمثل للمشروع

معايير تقييم الربحية التجارية للمشروع

المحور الخامس: دراسة حالة.

طريقة التقييم:

- إمتحان نهائي .
- التقييم المستمر.

المراجع:

- 1- فيصل محمود الشواورة، مبادئ الإدارة المالية: التمويل، الاستثمار، التخطيط، التحليل المالي، دار المسيرة، ط1، عمان، الاردن، 2013.
- 2- شقيري نوري موسى، أسامة عزمي سلام، دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات الاستثمارية، دار المسيرة، عمان، الأردن، 2013.

السداسي: الأول.
وحدة التعليم : المنهجية.

المادة : اقتصاد قياسي مالي.

الرصيد: 4.

المعامل: 2.

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى نمذجة و تقدير مختلف الظواهر الاقتصادية و ذلك باستخدام مختلف النماذج (نموذج الانحدار البسيط و المتعدد، نماذج المعادلات الآتية و تحليل السلاسل الزمنية) ، ثم القيام بتفسير و تحليل النتائج المحصل عليها و التنبؤ بها مستقبلا..

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب ملما ببعض المفاهيم الأولية المتعلقة بالإحصاء الوصفي و الإحصاء الرياضي والإحصاء التطبيقي و الرياضيات التكميلية (المصفوفات).

محتوى المادة:

المحور الأول: نموذج الانحدار البسيط .

المحور الثاني : نموذج الانحدار المتعدد .

المحور الثالث: مشاكل الاقتصاد القياسي.

المحور الرابع: نماذج المعادلات الآتية .

المحور الخامس: تحليل السلاسل الزمنية.

المحور السادس: اختبارات الارتباط والتكامل.

طريقة التقييم:

- تقييم نهائي.

- تقييم مستمر . .

المراجع:

1- مولود حشمان ، نماذج وتقنيات التنبؤ قصير المدى، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر ، 1998.

2- جلاطو جيلالي ، الاحصاء التطبيقي ، دار الخلدونية ، الجزائر، 2007.

3- مكيد علي ، الاقتصاد القياسي ، دروس و مسائل محلولة ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 2007،

4- Régis Bourbonnais ,*Econométrie , Manuel et exercices corrigés* , Dunod , Paris , 2011.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : المنهجية.

المادة : تقنيات كمية.

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بمنهجية اتخاذ القرار على أسس كمية ورياضية واستخدامها في مختلف المجالات الإدارية، حيث يكون الطالب قادر على فهم المشكلة الإدارية وتحليلها إلى هدف وقيود على الموارد والإمكانات ومن ثمة تكوين البدائل المتاحة واختيار البديل الأمثل واتخاذ القرارات على أسس علمية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يجب أن يكون الطالب قد درس مقاييس الإحصاء الوصفي، الإحصاء الرياضي، جبر المصفوفات ورياضيات المؤسسة. وكذا أن يكون على دراية بكل ما يتعلق بالرياضيات.

محتوى المادة:

المحور الأول: مشاكل النقل والتخصيص.

المحور الثاني: التحليل الشبكي.

المحور الثالث: برمجة الأعداد الصحيحة.

المحور الرابع: البرمجة بالاهداف.

المحور الخامس: البرمجة الدينامية.

المحور السادس: سلاسل ماركوف

طريقة التقييم:

- تقييم نهائي.

- تقييم مستمر.

المراجع:

- 1- محمد النعيمي وآخرون، بحوث العمليات، دار وائل للنشر والتوزيع، الأردن 1999.
- 2- رشيق رفيق مرعي و فتحي خليل، مقدمة في بحوث العمليات، دار وائل للنشر والتوزيع، الأردن 2008.
- 3- ابراهيم نائب و انعام باقية، بحوث العمليات: خوارزميات وبرامج حاسوبية، دار وائل للنشر والتوزيع، الأردن 1999.
- 4- عبد الحميد البلداوي ونجم الحميدي، الأساليب الكمية التطبيقية في إدارة الأعمال: المؤلف العلمي الثلاثي والإدارة وبحوث العمليات والاحصاء، دار وائل للنشر والتوزيع، الأردن، 2008.
- 5- منعم رمزي، بحوث العمليات: مدخل كمي، دار وائل للنشر والتوزيع، الأردن، 2009.

6- (Nicolas Eber, *Théorie des jeux*, 2ème édition, (éditions DUNOD, paris 2007)

السداسي: الأول.

وحدة التعليم : الاستكشافية.

المادة : قانون النقد والقرض.

الرصيد: 2.

المعامل: 1.

أهداف التعليم:

يهدف هذا التعليم إلى تعريف للطلاب بمختلف الأحكام المتعلقة بالبنوك والمؤسسات المالية و التعرف على الهيئات المكلفة بالرقابة المصرفية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يكفي أن يكون الطالب ملما ببعض مبادئ القانون التجاري.

محتوى المادة:

المحور الأول: النظام المصرفي الجزائري. النشأة والتطور .

المحور الثاني: أسباب صدور قانون النقد والقرض 2009

المحور الثالث: مضمون قانون النقد والقرض 2009

- عمليات السياسة النقدية
- القواعد العام المتعلقة بشروط البنوك المطبقة على العمليات المصرفية
- التعديلات الخاصة بقائمة البنوك وقائمة المؤسسات المالية المعتمدة في الجزائر
- مخطط الحسابات البنكية والقواعد المحاسبية المطبقة والمؤسسات المالية
- ميزان العملة الصعبة المتعلق بالاستثمارات الأجنبية المباشرة

المحور الرابع: أهداف القانون التكميلي 2009.

طريقة التقييم:

- إمتحان نهائي .

المراجع:

1- سميحة القنوي، القانون التجاري وقانون البنوك، 2000.

2- قانون النقد والقرض.

السداسي: الأول.

وحدة التعليم : العرضية
المادة : لغة انجليزية مالية 1.
الرصيد : 2.
المعامل : 1.

أهداف التعليم:
يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطلبة من التحكم في المصطلحات المالية المتعلقة بالتخصص المدروس.
المعارف المسبقة المطلوبة :
يجب أن يكون الطالب ملماً ببعض المفاهيم الأولية المتعلقة بالإدارة المالية.

محتوى المادة:

- 1- Financial Statement Analysis.
- 2- Sources of Financing.
- 3- Capitalization.
- 4- Capital Structure.
- 5- Cost of Capital.
- 6- Dividend Decision.

طريقة التقييم:
- إمتحان نهائي .
- التقييم المستمر.
المراجع:

- 1- Paramasian. C, Subramanian. T, « *Financial Management* », New Age International Publishers, 2008.
- 2- Louis Ménard, « *Dictionnaire de la comptabilité et de la gestion financières anglais-français* », Institut canadien des comptables agréés, 2004.

السداسي: الثاني.
وحدة التعليم : الأساسية.

المادة: إدارة التدفقات المالية.

الرصيد:6.

المعامل: 2.

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بمختلف الأنشطة المولدة للتدفقات (الاستغلالية، الاستثمارية، التمويلية) وكيفية إدارتها لتحقيق الموارد المالية الكافية لتمويل أنشطة المؤسسة وتعظيم المردودية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب ملماً بمختلف المفاهيم المتعلقة بالتدفقات المالية والتدفقات النقدية من جهة، والتدفقات الداخلة والتدفقات الخارجة، وكذا التدفقات الحقيقية والتدفقات المالية من جهة أخرى، بالإضافة إلى المعرفة المسبقة بجدول تدفقات الخزينة.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم التدفقات المالية

المحور الثاني: أغراض واستخدامات قائمة التدفقات المالية.

المحور الثالث: الأنشطة المولدة للتدفقات المالية

المحور الرابع: إدارة التدفقات المالية للدورة التشغيلية

المحور الخامس: إدارة التدفقات المالية للدورة الاستثمارية

المحور السادس: إدارة التدفقات المالية للدورة التمويلية

طريقة التقييم:

- إمتحان نهائي .

- تقييم مستمر

المراجع:

1- منير شاكر وآخرون، التحليل المالي: مدخل صناعة القرارات، دار وائل للنشر، ط2، عمان، الأردن، 2005.

2- بن ساسي إلياس، يوسف قريشي، التسيير المالي(الإدارة المالية)، دار وائل للنشر، ط2، عمان، الأردن، 2011.

3- طارق عبد العال حماد، تحليل القوائم المالية لأغراض الاستثمار ومنح الانتماء، الدار الجامعية، الاسكندرية، 2006.

4- -CHIHA .K. *Gestion et stratégie financière*, editionhouma, alger, 2010.

5- M.ROCHE *Analyse du flux financière*, organisation, 2000.

6-

السداسي: الثاني.

وحدة التعليم: الأساسية.

المادة: محاسبة الشركات .

الرصيد:6.

المعامل: 2.

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بمختلف العمليات المحاسبية المتعلقة باندماج وتصفية الشركات.
المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب ملماً بمختلف المفاهيم المتعلقة بالمحاسبة المالية والجباية.
محتوى المادة:

المحور الأول: قيود تأسيس الشركات.

المحور الثاني: رفع رأس المال وتغير الشركاء .

المحور الثالث: تقييم الأسهم والسندات.

المحور الرابع: توحيد الحسابات والاندماج.

المحور الخامس: عمليات التصفية.

طريقة التقييم:

- إمتحان نهائي .

- تقييم مستمر

المراجع:

7- محمود عبد المنعم، الأصول العلمية والعملية في محاسبة الشركات، دار وائل للنشر، ط2، عمان، الأردن، 2005.

8- بن ساسي إلياس، يوسف قريشي، المحاسبة المتقدمة، دار وائل للنشر، ط2، عمان، الأردن، 2011.

9- ناظم حسن الشريفي، المحاسبة المتقدمة في الشركات : الأسس النظرية و العملية لإحتساب قيمة الشركة، دار زهران للنشر، 2006.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : الأساسية

المادة :هندسة مالية.

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بعمليات الهندسة المالية وكل مكوناتها
المعارف المسبقة المطلوبة

يكفي الطالب أن يكون دارسا للمقاييس التالية: تحليل مالي، المحاسبة المالية..
محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم الهندسة المالية ومجالاتها ومسؤولياتها وعلاقتها بأدواتها بالمؤسسات المالية
والأسواق المالية؛

المحور الثاني: عمليات الهندسة المالية (الشراء الهامشي، البيع على المكشوف، المتاجرة بالحزمة،
التسجيل من على الرف...)

المحور الثالث: مفهوم المشتقات المالية والأنواع الرئيسية لها ودورها في إدارة المخاطر؛

المحور الرابع: الهندسة المالية وإعادة هيكلة الشركات؛

المحور الخامس: الهندسة المالية وإدارة الأصول والخصوم؛

المحور السادس: الهندسة المالية وتقييم المؤسسة؛

المحور السابع: التحوط، مضمونه وفوائده وعيوبه وصناديق التحوط؛

المحور الثامن: الهندسة المالية الإسلامية؛

طريقة التقييم:

- تقييم متواصل؛

- امتحان نهائي.

المراجع:

1- هاشم فوزي العبادي، الهندسة المالية وأدواتها بالتركيز على إستراتيجيات الخيارات المالية، مؤسسة
الوراق للنشر والتوزيع، 2012.

2- Pierre Gense, Patrick Topsacalian, *Ingénierie financière*, Economica, 2001.

3- Régis Prunier, Patrick Maurel, *L'ingénierie financière dans la relation banque entreprise*,
Economica, 1996.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : المنهجية
المادة : علاقة بنك - مؤسسة.
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بالنشاط المصرفي وكيفية عمل البنوك التجارية، مع التركيز على فهم العلاقة الموجودة بين البنك والمؤسسة من خلال التعرف على مختلف الخدمات التي تقدمها البنوك للمؤسسات؛ كما سيتم تحليل المخاطر الناجمة عن هذه العلاقة والمتمثلة في المخاطر الائتمانية بالإضافة إلى دراسة كيفية إدارة البنوك لهذه المخاطر.

المعارف المسبقة المطلوبة

يكفي الطالب أن يكون دارساً للمقاييس التالية: اقتصاد نقدي ورؤوس الأموال، تحليل مالي، رياضيات مالية، محاسبة.
محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل للنشاط البنكي

- 1 - التطور التاريخي للبنوك؛
 - 2- البنك المركزي؛
 - 3- البنوك التجارية.
- المحور الثاني: علاقة البنك التجاري بالمؤسسات

- 1- الحسابات المصرفية؛
- 2- العمليات على الأوراق التجارية؛
- 3- عمليات الاقراض؛
- 4- عمليات الصرف وتمويل التجارة الخارجية؛
- 5- التوظيف المالي.

المحور الثالث: المخاطر الائتمانية

- 1- مصادر المخاطر الائتمانية؛
 - 2- أنواع المخاطر الائتمانية .
- المحور الرابع: إدارة المخاطر الائتمانية

- 1- الإدارة الإستراتيجية للمخاطر الائتمانية؛
- 2- الإدارة العملية للمخاطر الائتمانية؛
- 3- التسيير الوقائي للمخاطر الائتمانية.

طريقة التقييم:

- تقييم متواصل؛
- امتحان نهائي.

المراجع:

- 5- سليمان ناصر، التقنيات البنكية وعمليات الائتمان، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2015 .
- 6- رحيم حسين، الاقتصاد المصرفي "مفاهيم، تحاليل، تقنيات"، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، قسنطينة، 2008.
- 7- صلاح حسن الحسيني، مؤيد عبد الرحمان الدوري، إدارة البنوك "مدخل كمي واستراتيجي معاصر"، دار وائل للنشر، الأردن.
- 8- Farouk BOUYAKOUB, *l'entreprise et financement bancaire*, casbah Edition, Alger, 2000.
- 9- Sylvie De COUSSERGUES, *Gestion De la Banque "Du Diagnostique A la Stratégie "*, Edition Dunod, 5^e Edition, Paris, 2007.
- 10- Michel DIETSCH, Joël PETEY, *Mesure et Gestion du Risque de crédit dans les institutions financières*, Edition Revue banque, 2^{em} Edition, Paris ,2008.
- 11- Eric MANCHON, *Analyse bancaire de l'entreprise "Méthodologie"*, *Economica*, 6^{eme} Édition , Paris, 2005.
- 12- MICHEL MATHIEU, *L'exploitant bancaire et le risque crédit (mieux le cerner pour mieux le maîtriser)*, Édition la revue banque, Paris, 1995 .
- 13- Bernet ROLLANDE, *Principe De Technique Bancaire*, Dunod, Paris, 2006.
- 14- Arnaud de SEVIGNY, *Le Risque de Credit "nouveaux enjeux bancaires"*, Dunod, 2^{em} Edition, Paris ,2003.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : المنهجية.

المادة: تقنيات التمويل الدولي.

الرصيد: 4.

المعامل: 2.

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من استيعاب وإدراك مختلف تقنيات التمويل الدولي وتحركات رؤوس الأموال الدولية، سواء كانت قصيرة الأجل أو متوسطة وطويلة الأجل. المعارف المسبقة المطلوبة: يجب أن يكون الطالب متحكماً في مقياس المالية الدولية، خاصةً ما تعلق بتطور النظام النقدي والمالي الدولي، وأسعار الصرف، وعلى دراية بمفاهيم التجارة الدولية.

محتوى المادة

المحور الأول: مفاهيم أساسية حول التمويل الدولي.

- مفهوم التمويل الدولي وأهميته؛

- مصادر التمويل الدولي؛

- مكونات النظام المالي الدولي؛

المحور الثاني: تقنيات التمويل الدولي قصيرة الأجل.

- الاعتماد المستندي؛

- التحصيل المستندي؛

المحور الثالث: تقنيات التمويل الدولي متوسطة وطويلة الأجل.

- شراء أو خصم الديون بالجملة - الفاكترينغ (*factoring*)؛

- قروض المورد؛

- قروض المشتري؛

- التأجير التمويلي؛

- القروض المجمع (المشتركة)؛

المحور الرابع: مؤسسات التمويل الدولية والإقليمية.

- مؤسسات التمويل الدولية؛

- مؤسسات التمويل الإقليمية؛

المحور الخامس: مخاطر التمويل الدولي.

طريقة التقييم: امتحان في المحاضرة + تقييم مستمر في الأعمال الموجهة.

المراجع

- هيل عجمي جميل الجنابي: "التمويل الدولي والعلاقات النقدية الدولية"، ط1، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، 2014.
- عبد الكريم جابر العيساوي: "التمويل الدولي- مدخل حديث"، ط1، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، 2012.
- ماهر كنج شكري، مروان عطون: "المالية الدولية"، ط1، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، 2004.
- Bruno Moschetto, André Plagnol: *Les activités bancaires internationales*, PUF, 1976.
- Jean Kernaïse Mavoungou : *Privatisations, Management Et Financements Internationaux Des Firmes En Afrique*, L'Harmattan, 1998.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية

المادة : مالية اسلامية.

الرصيد: 2.

المعامل: 1.

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى تعريف الطالب بالإطار المفاهيمي للمالية الإسلامية ومبادئها الأساسية، ومعرفة أساسيات قيام التمويل الإسلامي، وكذا تزويد الطالب بالأدوات التحليلية والمفاهيم الكمية اللازمة للإدارة الفعالة في مجال المالية الإسلامية ومعرفة كيفية معالجة المعلومات والقرارات الفعالة في الإدارة المالية الإسلامية. المعارف المسبقة المطلوبة

يكفي أن يكون للطالب معارف كافية في مالية المؤسسة والتسيير المالي، والاقتصادي نقدي.
محتوى المادة:

المحور الأول: الإطار المفاهيمي للمالية الإسلامية

المحور الثاني: مبادئ المالية الإسلامية

المحور الثالث: الأساسيات النظرية الفنية والمحاسبية للتمويل الإسلامي

المحور الرابع: الإدارة الفعالة في مجال المالية الإسلامية

المحور الخامس: أدوات ومنتجات المالية الإسلامية

المحور السادس: أدوات المالية الإسلامية للتمويل الحكومي

المحور السابع: تسيير محفظة أدوات المالية الإسلامية

المحور الثامن: دور أدوات ومنتجات المالية الإسلامية في دعم تطور الاقتصاد الوطني طريقة

التقييم:

- تقييم متواصل؛

- امتحان نهائي.

المراجع:

- 1- حسين سمحان، دراسات في الإدارة المالية الإسلامية. دار الفكر، الأردن، ط1، 1432هـ/2011م.
- 2- محمد عمر شابرا ، حبيب أحمد، الإدارة المؤسسية في المؤسسات المالية الإسلامية. ترجمة عثمان بابكر أحمد، المعهد الإسلامي للبحوث والتدريب، جدة، ط1، 1427هـ/2006م.
- 3- محمود نضال الشعار، أسس العمل المصرفي الإسلامي. حلب، سوريا، 1426هـ/2005م.
- 4- عبد الحميد المغربي، الإدارة الإستراتيجية في البنوك الإسلامية. المعهد الإسلامي للبحوث والتدريب، البنك الإسلامي للتنمية، ط1، 1425هـ/2004م.
- 5- Tariqullah Khan, DadangMuljawan, *Islamic Financial Architecture: Risk Management and Financial Stability*. islamic Development Bank, Jeddah-Saudi Arabia, 1426H/2006.
- 6- Salman Syed Ali, *Islamic Capital Market Products - Developments & Challenges*. islamic Development Bank, Jeddah-Saudi Arabia, 1426H/2005

السداسي: الثاني.

وحدة التعليم : العرضية

المادة :لغة انجليزية مالية 2.

الرصيد : 2.

المعامل :1.

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطلبة من التحكم في المصطلحات المالية المتعلقة بالتخصص المدروس.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب ملماً ببعض المفاهيم الأولية المتعلقة بالإدارة المالية.

محتوى المادة:

- Capital Budgeting.
- Working Capital.
- Working Capital Management.
- Special Financing.
- Financial System.

طريقة التقييم:

- إمتحان نهائي .

- التقييم المستمر.

المراجع:

- 1- Paramasian. C, Subramanian. T, « **Financial Management** », New Age International Publishers, 2008.

- 2- Louis Ménard, « **Dictionnaire de la comptabilité et de la gestion financière anglais-français** », Institut canadien des comptables agréés, 2004.

السداسي:الثالث.

وحدة التعليم :الأساسية

المادة :إدارة مصادر التمويل.

الرصيد:6.

المعامل:2.

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بمختلف آليات اختيار مصادر التمويل المناسبة للمؤسسة، وذلك بهدف تشكيل الهيكل المالي الأمثل والذي يتميز بانخفاض التكلفة والمخاطر وزيادة العائد على الاستثمار والقيمة الاقتصادية للمؤسسة، وكذا ترشيد استخدام مصادر التمويل في الأصول الاقتصادية أخذاً في الاعتبار لمبدأ التغطية في التمويل.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب على دراية مسبقة بمختلف المصادر التمويلية المتاحة للمؤسسة سواء القصيرة منها أو المتوسطة وطويلة الأجل، وسواء كانت مصادر داخلية أو مصادر خارجية.

محتوى المادة:

المحور الأول: السياسات التمويلية للمؤسسة

المحور الثاني: إدارة مصادر التمويل قصيرة الأجل

المحور الثالث: إدارة مصادر التمويل متوسطة وطويلة الأجل الداخلية

المحور الرابع: إدارة مصادر التمويل متوسطة وطويلة الأجل الخارجية

المحور الخامس: عوامل اختيار مصادر التمويل

المحور السادس: آليات اختيار المزيج التمويلي

المحور السابع: تكلفة التمويل والقرارات المالية.

طريقة التقييم:

- امتحان نهائي .

- تقييم مستمر.

المراجع:

- 1- فيصل محمود الشواورة، مبادئ الإدارة المالية: التمويل الاستثمار، التخطيط، دار المسيرة، عمان، الأردن، 2013.
- 2- بوراس أحمد، تمويل المنشآت الاقتصادية، دار العلوم، عنابة، الجزائر، 2008.
- 3- منير ابراهيم هندي، الفكر الحديث في مجال مصادر التمويل، الدار الجامعية، الاسكندرية، 1998.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: أسواق رأس المال.

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف هذا التعليم إلى تمكين الطالب من اكتساب أهم المعارف والمؤهلات المتعلقة بالأسواق المالية معرفة الأوراق المالية ، كما يصبح الطالب قادرا على استخدام طرق التسيير الأمثل للمحفظة المالية. المعارف المسبقة المطلوبة
يكفي أن يكون الطالب دارسا لمقياس اقتصاد المؤسسة.

محتوى المادة:

المحور الأول: سوق رأس المال؛ المفهوم والأنواع والمتعاملون فيها.

أولاً-تعريف سوق رأس المال.

ثانيا: أنواع أسواق رأس المال ومميزاتها.

ثالثا: المؤسسات العاملة في أسواق رأس المال.

المحور الثاني:وظائف أسواق رأس المال.

المحور الثالث: أدوات الاستثمار في أسواق رأس المال.

المحور الرابع:البيع على المكشوف والشراء الهامشي في سوق رأس المال

المحور الخامس: مفهوم عمق وضخامة سوق رأس المال

المحور السادس: كفاءة سوق رأس المال.

المحور السابع: سوق صرف العملات الأجنبية.

المحور الثامن: سوق الأسهم والسندات الدولية.

المحور التاسع: سوق السلع.

طريقة التقييم:

تقييم مستمر وامتحان نهائي.

المراجع:

1- رشاد فؤاد التميمي، الأسواق المالية: إطار في التنظيم وتقييم الأدوات، دار اليازوري، عمان 2001.

2- عبد الغفار حنفي و رسمية زكي قرياقص، الأسواق والمؤسسات المالية، الدار الجامعية، الإسكندرية، 2008.

3- مبارك بن سليمان آل فوزان، الأسواق المالية من منظور إسلامي، مركز النشر العلمي، جدة، ط1، 2010.

4- عبد الكريم أحمد قندوز، المشتقات المالية، ط1، الوراق للنشر والتوزيع، الأردن، 2014.

5- شقيري نوري موسى وآخرون، المؤسسات المالية المحلية والدولية، دار المسيرة للنشر والتوزيع

والطباعة، ط2، الأردن، 2011

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: إدارة المحفظة المالية.
الرصيد: 6.

المعامل:2.

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بمختلف التقنيات المتعلقة بقياس العائد والمخاطرة للمحافظ المالية وتقييم أداء المحافظ المالية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب على دراية مسبقة بمختلف المصادر التمويلية المتاحة للمؤسسة سواء القصيرة منها أو المتوسطة وطويلة الأجل.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفاهيم عامة حول الاستثمار المالي والعائد والمخاطرة؛

المحور الثاني: مفهوم المحفظة المالية وأهميتها وأنواعها؛

المحور الثالث: سياسات واستراتيجيات تكوين وإدارة المحافظ المالية؛

المحور الرابع: التنوع واختيار المحافظ المالية؛

المحور الخامس: الأساليب الكمية المستخدمة في قياس العائد والمخاطرة للمحفظة المالية؛

المحور السادس: النماذج السلوكية للربط بين العائد والمخاطرة مثل نموذج *CAPM* ونموذج *APT*؛

المحور السابع: خط سوق رأس المال وخط الأوراق المالية *SML & CML*؛

المحور الثامن: اختيار المحفظة المالية المثلى ونظرية المنفعة؛

المحور التاسع: تحليل العلاقة بين العائد والمخاطرة ونماذج تقييم أداء المحفظة المالية؛

المحور العاشر: صناديق الاستثمار ونظرية المحفظة المالية (ماهية صناديق الاستثمار وأنواعها،

سياسات الاستثمار بالصناديق، جدوى تعامل صغار المستثمرين مع صناديق الاستثمار، تقييم أداء صناديق الاستثمار)؛

المحور الحادي عشر: تحليل وتقييم الأوراق المالية واختيار تشكيلة محفظة الأوراق المالية.

طريقة التقييم:

- امتحان نهائي .

- تقييم مستمر.

المراجع:

1- فيصل محمود الشواورة، مبادئ الإدارة المالية: التمويل الاستثمار، التخطيط، دار المسيرة، عمان،

الأردن، 2013.

2- بوراس أحمد، تمويل المنشآت الاقتصادية، دار العلوم، عنابة، الجزائر، 2008.

3- منير ابراهيم هندي، الفكر الحديث في مجال مصادر التمويل، الدار الجامعية، الاسكندرية، 1998.

السداسي: الثالث.

وحدة التعليم: المنهجية.

المادة: نظام المعلومات المالي والمحاسبي.

الرصيد:4.

المعامل:2.

أهداف التعليم:

يهدف هذا التعليم إلى التعرف بتعمق على نظام المعلومات لا سيما فيما يتعلق بمفاهيم البيانات والمعلومات وخصائص جودتها والمعرفة والعلاقة بينهم و تمكين الطالب من دراسة بعض الحالات العملية من الواقع الميداني لتحليل هذه الحالات وتطبيق مفاهيم النظم عليها ومحاولة تقديم اقتراحات بشأنها..

المعارف المسبقة المطلوبة :

يكفي أن يكون الطالب دارسا لمقياس المحاسبة المالية.

محتوى المادة:

المحور الأول: فصل تمهيدي حول نظم المعلومات (نظرة تاريخية).

المحور الثاني : الإطار المفاهيمي لدراسة نظم المعلومات (تطوير وتحليل النظم).

المحور الثالث: المقومات الأساسية لبناء نظم المعلومات المحاسبية.

المحور الرابع: قواعد البيانات.

المحور الخامس: نظم المعلومات المحاسبية واتخاذ القرار.

المحور السادس: الحالات العملية بالمؤسسات الصناعية(أمثلة: نظام الإيرادات، نظام النفقات، نظام الإنتاج،

نظام التخزين، المشتريات، نظام إدارة الموارد البشرية ، نظام الرواتب والأجور، نظام المعلومات المحاسبية

داخل قطاع البنوك مثلا.....،)

طريقة التقييم:

- تقييم المستمر .
- تقييم النهائي .

المراجع:

- 1- إبراهيم الجزراوي وعامر الجناحي، أساسيات نظم المعلومات المحاسبية، دار اليازوري للنشر والتوزيع، الأردن، 2009.
- 2- أحمد الحي مرعي ومحمد سمير الصبان، التطور المحاسبي والمشاكل المحاسبية المعاصرة، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، 1988.
- 3- أحمد علي حسينحسين، نظم المعلومات المحاسبية، الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا، الإسكندرية، 1996.
- 4- ثناء علي القباني، نظم المعلومات المحاسبية، الدار الجامعية، الإسكندرية، 2002-2003.
- 5- حسام عبد الله أبو خضرة وحسن سمير عشيش، نظم المعلومات المحاسبية، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، الأردن، الطبعة الأولى، 2008.

السداسي: الثالث.

وحدة التعليم: المنهجية.

المادة : مراقبة التسيير.

الرصيد:4.

المعامل:2.

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب وتذكيره بأهم التقنيات التقليدية المستخدمة في عملية مراقبة التسيير وكيفية تقييم أداء الأقسام في المؤسسة ، إضافة إلى استخدام الطرق الحديثة كلوحات القيادة و التكاليف على أساس النشاط وبطاقة الأداء المتوازن التي تسمح بالتحكم الجيد في نشاط المؤسسة من جهة و التنسيق بين التخطيط الإستراتيجي والتنفيذ اليومي للعمليات من جهة أخرى.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب على دراية بالأدوات الأساسية لمراقبة التسيير والمتمثلة في المحاسبة العامة والتحليلية والموازنات التقديرية ، بمعنى أن يكون قد درس كل هذه المقاييس، كما يفترض أن يكون الطالب ملما بمبادئ الإحصاء وتقنيات اتخاذ القرار .

محتوى المادة:

المحور الأول:مقدمة في مراقبة التسيير

المحور الثاني: مراكز المسؤولية وأسعار التنازلات الداخلية.

المحور الثالث: تحليل الانحرافات.

المحور الرابع: التكاليف على أساس النشاط.

المحور الخامس: التكاليف المستهدفة.

المحور السادس: لوحات القيادة.

طريقة التقييم:

- امتحان نهائي .

- تقييم مستمر .

المراجع:

- *Alazard C et Sépari S., Contrôle de Gestion, 5ème édition, éd Dunod, Paris, 2001.*
- *Biosselier P., contrôle de gestion cours et applications, éd Vuibert, Paris, 1999.*
- *Davasse H., Comptabilité de Gestion. Gestion Prévisionnelle, Editions Foucher , Paris 2001.*
- *Langlois L et autres., Contrôle de Gestion, ed.Berti,Alger, 2008.*
- *Goujet C et autres., Comptabilité analytique et Contrôle de Gestion.,Tome 2, 5ème édition, éd Dunod, Paris, 2001.*

السداسي: الثالث.

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة :المقاولاتية..

الرصيد: 2

المعامل:1

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من معرفة أهم الخطوات الأساسية لإنشاء مشروعه الخاص.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يجب أن يكون الطالب ملم بالمفاهيم الأساسية لوظائف المؤسسة، وكذا أن يكون على دراية بجوانب مختلفة من الفكر الإداري.

محتوى المادة:

المحور الأول: ماهية الفكر المقاوالاتي وتطوره.

المحور الثاني: مدخل إلى إنشاء المؤسسات

- مفهوم وخصائص إدارة المشروع

- مراحل إنشاء المؤسسات

- التعريف بمؤسس المشروع

- الفكرة أو الفرصة التجارية

المحور الثالث: التوافق بين المؤسس والمشروع

- المؤسس أو الفريق المقاوالاتي

- جذور المشروع (الفكرة/ الفرصة)

- التوافق بين المؤسس والمشروع

المحور الرابع: دراسة نجاعة المشروع

- المظاهر الإستراتيجية

- المظاهر العملية

- المظاهر التسويقية

- المظاهر التقنية والاقتصادية

- المظاهر القانونية والضريبية

- مراحل وعمليات إدارة المشروع

المحور الخامس: التخطيط والجدولة الزمنية للمشروع

المحور السادس: إدارة موارد المشروع

المحور السابع: الرقابة على المشروع.

طريقة التقييم:

امتحان في المحاضرة .

المراجع:

1- احمد الشميمري ووفاء المبيريك، أساسيات ريادة الأعمال، دار الكتاب، مصر، 2000.

2- فايز جمعة صالح النجار، عبد الستار محمد العلي، الريادة وإدارة الأعمال الصغيرة. دار الحامد للنشر والتوزيع تاريخ 2010.

3- Michel Coster, *entrepreneuriat*, pearson éducation, France, 2009-

السداسي: الثالث.

وحدة التعليم : العرضية.

المادة : منهجية البحث العلمي.

الرصيد : 2

المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى اكساب الطالب المهارات الأساسية للبحث العلمي من خلال التطرق إلى المناهج الحديثة في البحث العلمي.

المعارف المسبقة المطلوبة

يكفي أن يكون الطالب مدركا لمبادئ البحث العلمي ومتعودا على اعداد البحوث.

محتوى المادة:

- مدخل لمنهجية البحث العلمي؛
- مناهج البحث العلمي في العلوم الاقتصادية ؛
- مراحل البحث العلمي؛
- أدوات جمع البيانات في العلوم الاقتصادية ؛
- تدريبات حول منهجية البحث العلمي.

طريقة التقييم:

- تقييم نهائي.

المراجع:

- 1- أحمد حسين الرفاعي ، "مناهج البحث العلمي"، دار وائل للنشر، عمان- الأردن، 1998.
- 2- محمد سليمان هدي، "مناهج البحث الاقتصادي"، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة-مصر، 1994
- 3- الهادي الخالدي، عبد المجيد قدي، المرشد المفيد في المنهجية وتقنيات البحث العلمي، دار هومة، الجزائر، 1996.
- 4- رشيد زرواتي، "مناهج و أدوات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية"، دار هومة، الجزائر، ط1، 2007.
- 5- رشيد زرواتي، "تدريبات على منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية"، دار هومة، الجزائر، ط1، 2007.
- 6- صلاح الدين شروخ، "منهجية البحث العلمي، دار العلوم للنشر و التوزيع"، عناية- الجزائر، 2003.
- 7- عمار بوحوش، محمد الذنبيات، "مناهج العلمي وطرق إعداد البحوث"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط3، 2001.

III- العقود/الاتفاقيات

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة محمد البشير الابراهيمي - برج بوعريريج-
كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير

اتفاقية تعاون مع

شركة التسيير العقاري لولاية برج بوعريريج

الموضوع: الموافقة على مرافقة مشروع تكوين ليسانس ادارة مالية

المقدم من جامعة محمد البشير الابراهيمي برج بوعريريج، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير.

يعلن السيد مدير شركة التسيير العقاري لولاية برج بوعريريج ، عن رغبته في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفته المستفيد المحتمل من مخرجات هذا التكوين .

وفي هذا الاطار فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع و يتمثل دورنا فيه من خلال :

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التكوين.
- المشاركة في الملتقيات و الندوات لهذا لغرض .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في إطار إنجاز مشاريع التخرج .

يعين الأستاذ عيسات العربي منسقا خارجيا لهذا المشروع

التاريخ:
توقيع المسؤول المؤهل رسميا
الرئيس المدير العام
المصري بصوش

عميد الكلية بالنيابة

عميد الكلية بالنيابة
بوعزة خالد

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة محمد البشير الابراهيمي - برج بوعريريج-
كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير

اتفاقية تعاون مع

مؤسسة CRISTOR ببرج بوعريريج

الموضوع: الموافقة على مرافقة مشروع تكوين ليسانس ادارة مالية

في إطار مشروع ماستر إدارة أعمال المقدم من جامعة محمد البشير الابراهيمي برج بوعريريج، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير.

يعلن السيد مدير مؤسسة CRISTOR ببرج بوعريريج، عن رغبته في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفته المستفيد المحتمل من مخرجات هذا التكوين .

وفي هذا الاطار فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع و يتمثل دورنا فيه من خلال :

- ابداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التكوين.
- المشاركة في الملتقيات و الندوات لهذا لغرض .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في إطار إنجاز مشاريع التخرج .

يعين الأستاذ عيسات العربي منسقا خارجيا لهذا المشروع

التاريخ:

توقيع المسؤول

R. BOUCHAMA



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة محمد البشير الابراهيمي - برج بوعريريج-
كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير

اتفاقية تعاون مع

ممثل مؤسسة HYUNDAI بولاية برج بوعريريج

الموضوع: الموافقة على مرافقة مشروع عرض التكوين في الليسانس إدارة مالية

المقدم من جامعة محمد البشير الابراهيمي برج بوعريريج، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير.

يعلن السيد ممثل مؤسسة HYUNDAI بولاية برج بوعريريج عن رغبته في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفته المستفيد المحتمل من مخرجات هذا التكوين .

وفي هذا الإطار فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع و يتمثل دورنا فيه من خلال :

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التكوين.
- المشاركة في الملتقيات و الندوات لهذا لغرض .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في إطار إنجاز مشاريع التخرج .

يعين الأستاذ عيسات العربي منسقا خارجيا لهذا المشروع

التاريخ:
توقيع المسؤول المؤهل رسميا

**GERANT
BOUSRI ALI**

عميد الكلية بالنيابة



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة محمد البشير الابراهيمي - برج بوعريريج-
كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير

اتفاقية تعاون مع مؤسسة كوندور

الموضوع: الموافقة على مرافقة مشروع تكوين ليسانس ادارة مالية

المقدم من جامعة محمد البشير الابراهيمي برج بوعريريج، كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير.

يعلن السيد مدير مؤسسة كوندور عن رغبته في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفته المستفيد المحتمل من مخرجات هذا التكوين .

وفي هذا الاطار فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع و يتمثل دورنا فيه من خلال :

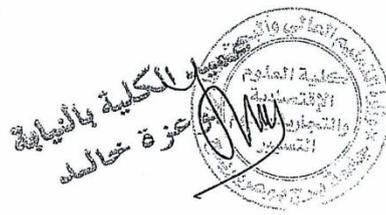
- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التكوين .
- المشاركة في الملتقيات و الندوات لهذا لغرض .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في إطار إنجاز مشاريع التخرج .

يعين الأستاذ عيسات العربي منسقا خارجيا لهذا المشروع

التاريخ:



عميد الكلية بالنيابة



IV-- سيرة ذاتية مختصرة
لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
(التأطير الداخلي والخارجي)

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: رزقي محمد

تاريخ ومكان الميلاد: 1979/03/15 العناصر برج بو عريريج.

البريد الإلكتروني والهاتف: mohamed_rezki@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ مساعد أ.

المؤسسة الأصلية: برج بو عريريج.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس علوم تسيير تخصص مالية 2004، ماجستير علوم تسيير تخصص ، اقتصاد وتسيير المؤسسة 2008.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- التسيير المالي.
- تسيير الخزينة.
- المحاسبة التحليلية.

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: بن منصور موسى.

تاريخ ومكان الميلاد: 1975/07/16 عموشة سطيف.-

البريد الإلكتروني والهاتف: benmansourmo@gmail.com

الرتبة: أستاذ محاضر ب.

المؤسسة الأصلية: برج بو عريريج.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس علوم تسيير تخصص مالية 1999، ماجستير علوم اقتصادية تخصص ، إدارة مالية. 2004، دكتوراه

علوم 2012.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- الاقتصاد الكلي.
- الهندسة المالية.
- الأسواق المالية.

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: مليكاوي مولود.

تاريخ ومكان الميلاد: 1983/06/20 المدينة.

البريد الإلكتروني والهاتف: melikaouim@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ محاضر ب.

المؤسسة الأصلية: برج بوعريريج.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس علوم تسيير تخصص مالية 2005، ماجستير علوم تسيير تخصص، مالية المؤسسة 2010، دكتوراه علوم 2015.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- التسيير المالي.
- تسيير الخزينة.
- تمويل المؤسسات.

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: بن عباس سمير.

تاريخ ومكان الميلاد: 1983/06/08 بسيدي مبارك.

البريد الإلكتروني والهاتف: SAMIRBENABES@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ مساعد أ.

المؤسسة الأصلية: برج بوعريريج.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس علوم تجارية تخصص مالية 2006، ماجستير علوم اقتصادية تخصص اقتصاد قياسي 2010.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- اقتصاد قياسي.
- إحصاء 1 و 2.

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: عقون عبد السلام.

تاريخ ومكان الميلاد: 1982/05/17 خراطة – بجاية.

البريد الإلكتروني والهاتف: abdeslemaggoune@gmail.com

الرتبة: أستاذ محاضر أ.

المؤسسة الأصلية: برج بو عريريج.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس علوم تسيير تخصص مالية 2003، ماجستير علوم تسيير تخصص محاسبة وجباية. دكتوراه علوم 2012.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- المحاسبة المالية.
- جباية المؤسسة.
- تسيير مالي.

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: زميت فؤاد

تاريخ ومكان الميلاد: 1984/11/04 برج بو عريريج

البريد الإلكتروني: zemfouad@yahoo.com

الرتبة: أستاذ مساعد قسم ب

المؤسسة الأصلية: جامعة برج بو عريريج

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس في العلوم التجارية تخصص مالية 2006.

ماجستير في العلوم التجارية تخصص تقنيات كمية للتسيير.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- بحوث العمليات
- رياضيات المؤسسة
- احصاء
- رياضيات مالية.

- سلاسل زمنية .

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: زكريمو لود.

تاريخ ومكان الميلاد: 1982/12/06 الشلف.

البريد الإلكتروني والهاتف: ZENKRI MOULOUD@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ محاضر أ.

المؤسسة الأصلية: برج بو عريريج.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس علوم تجارية تخصص محاسبة 2008، ماجستير علوم تجارية تخصص مالية اسلامية، دكتوراه علوم
..2014

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ)

- التأمين التكافلي.

- اقتصاد كلي..

- مراجعة مالية.

- أسواق مالية.

- الإعلام الآلي (spss).

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: صاهد وداد.

تاريخ ومكان الميلاد: 1985/12/06 - برج بو عريريج-

البريد الإلكتروني والهاتف: sahedwidad@gmail.com.

الرتبة: أستاذ مساعد ب.

المؤسسة الأصلية: برج بو عريريج.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس علوم قانونية 2008، ماجستير علوم قانونية تخصص قانون تجاري 2012.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- مدخل للقانون.

- قانون تجاري.
- قانون جنائي خاص.

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: بونقيب أحمد.

تاريخ ومكان الميلاد: 1980/10/17 / - العلة-

البريد الإلكتروني والهاتف: **BOUNEKIBAHMED@YAHOO.FR**

الرتبة: أستاذ مساعد ب.

المؤسسة الأصلية: برج بو عريريج.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس علوم تجارية 2003، ماجستير علوم تجارية تخصص إدارة أعمال 2006..

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- محاسبة تحليلية.

- مراقبة التسيير.

- تسيير المؤسسة.

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: بن فرج زوينة.

تاريخ ومكان الميلاد: 1975/11/05 رأس الوادي.

البريد الإلكتروني والهاتف: **BENFRADJZWINA@YAHOO.FR**

الرتبة: أستاذ محاضر أ.

المؤسسة الأصلية: برج بو عريريج.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس علوم اقتصادية 1999، ماجستير علوم اقتصادية تخصص مالية دولية 2004. دكتوراه علوم 2014.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- محاسبة مالية.

- اقتصاد جزئي..

- محاسبة خاصة.

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: بن احسن احسن صلاح الدين.

تاريخ ومكان الميلاد: 1984/11/15 رأس الوادي.

البريد الإلكتروني والهاتف: BENAHCEN SALAH@YAHOO.FR

الرتبة: أستاذ مساعد أ.

المؤسسة الأصلية: برج بو عريريج.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس علوم اقتصادية 2006، ماجستير علوم اقتصادية تخصص مالية دولية 2009..

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- ادارة الإنتاج.

- استراتيجية المؤسسة.

- محاسبة خاصة.

V- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الماستر :

رئيس القسم مسؤول فرقة ميدان التكوين	
التاريخ والمصادقة	التاريخ والمصادقة
عميد الكلية (أو مدير المعهد)	
التاريخ والمصادقة:	
مدير المؤسسة الجامعية	
التاريخ والمصادقة:	

VI - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)