

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م. د

ليسانس أكاديمي

2015-2014

القسم	الكلية	المؤسسة
العلوم الاقتصادية	كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير	جامعة برج بوعرييج

التخصص	الفرع	الميدان
اقتصاد نقدي وبنكي	علوم اقتصادية	علوم إقتصادية و التسيير و علوم تجارية

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET
POPULAIRE**

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Canevas de mise en conformité

**OFFRE DE FORMATION
L.M.D**

Licence Académique

2014 - 2015

Département	Faculté	Etablissement
Sciences économiques	Faculté Sciences économiques, et commerciales et sciences de gestion	Université de Bordj Bou-Argeridj

Spécialité	Filière	Domaine
Economie monétaire et bancaire	Sciences économiques	Sciences économiques, de gestion et commerciales

الفهرس

02	I. بطاقة تعريف ليسانس اقتصاد نقدي و بنكي
03	1. تحديد مكان التكوين
03	2. المشاركون الآخرون
03	3. إطار وأهداف التكوين
03	أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع
04	ب - أهداف التكوين
05	ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة
05	د- القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل
05	هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى
05	و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين
05	4. الإمكانيات البشرية المتوفرة
05	أ- قدرات التأطير
05	ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص
07	ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص
07	د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين
07	5. الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص
07	أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات
08	ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
08	ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح
09	د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالكلية
12	II. بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي
13	1. السداسي الاول
14	2. السداسي الثاني
15	3. السداسي الثالث
16	4. السداسي الرابع
17	5. السداسي الخامس
18	6. السداسي السادس

19	7. الحوصلة الإجمالية للتكوين
20	.III البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس و السادس
50	.IV العقود و الاتفاقيات
55	.V سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
65	.VI رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية و العلمية
67	.VI رأي و تأشيرة الندوة الجهوية
68	.VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

I - بطاقة تعريف ليسانس اقتصاد نقدي و بنكي

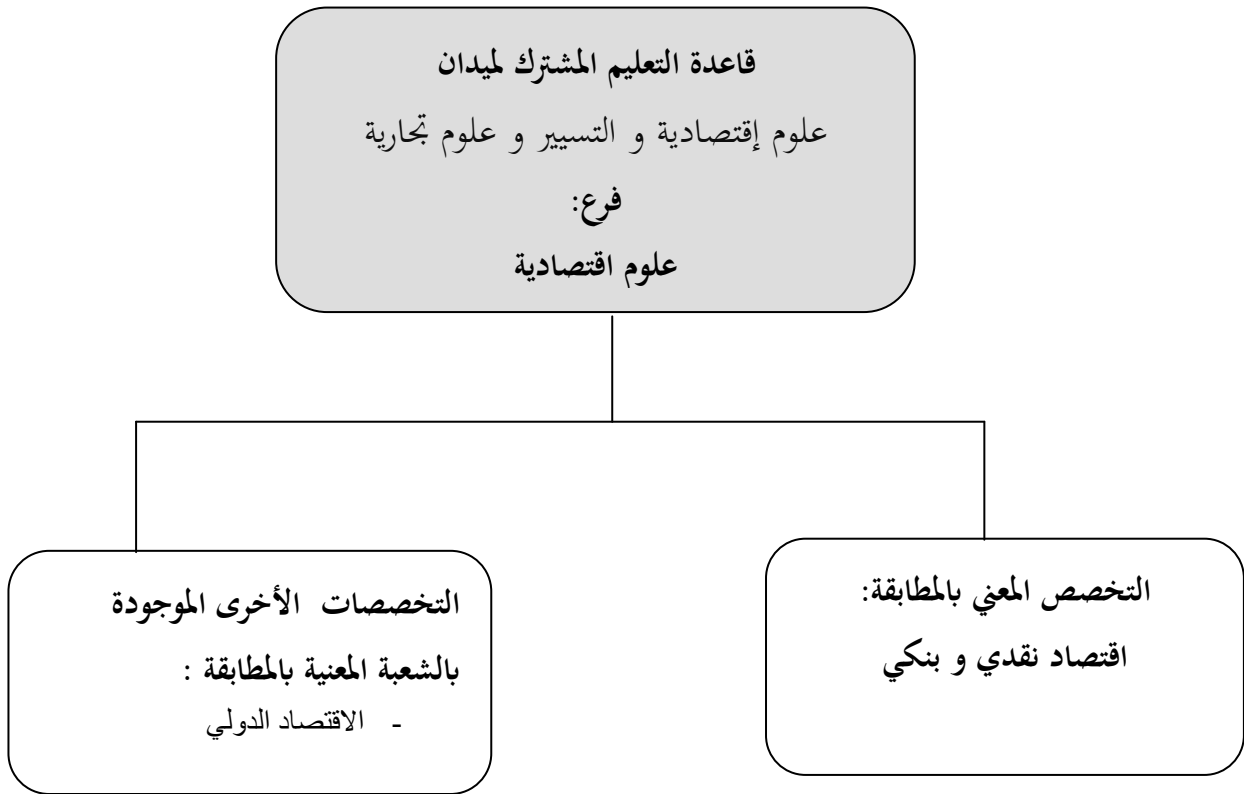
1. مكان التكوين:

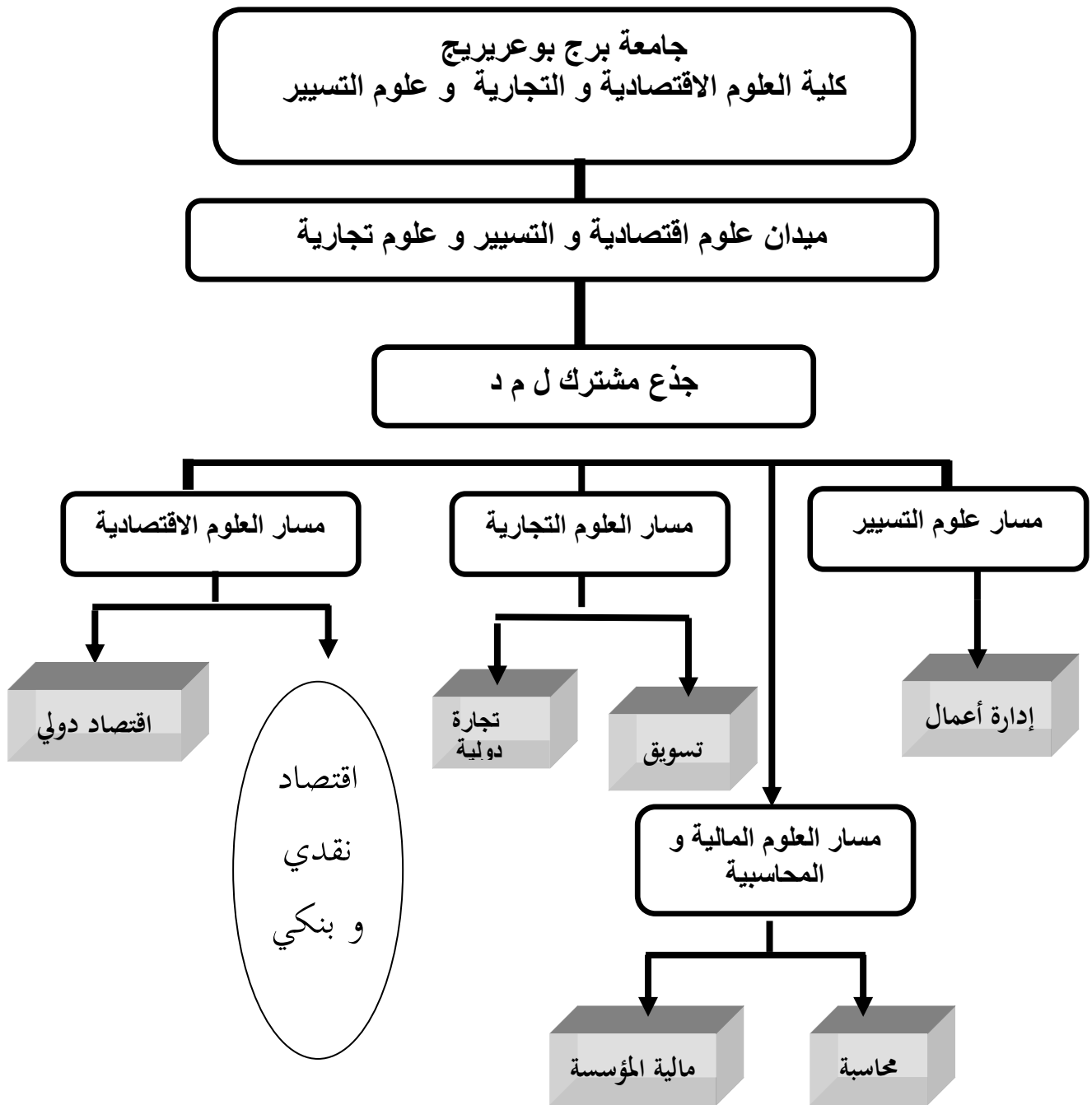
- الكلية: كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير
- القسم: العلوم الاقتصادية.
- رقم قرار تأهيل الليسانس: 262 مؤرخ في 2010/09/07

2. المشاركون الآخرون: لا يوجد

3. إطار وأهداف التكوين

أ. التنظيم العام للتكوين: يبين المخطط التالي مكانة مشروع ليسانس اقتصاد نقدي و بنكي ضمن خريطة ميدان علوم الاقتصادية و التسيير و علوم التجارية:





ب. أهداف التكوين: يهدف التكوين في تخصص اقتصاد نقدي و بنكي إلى توسيع وتطوير المعارف المتعلقة بالجانب العلمي والعملي من خلال التركيز على:

- رصيد معرفي هام في مجال الاقتصاد النقدي و البنكي؛
- الإلمام والتحكم في أدوات البحث والدراسات المالية و المصرفية؛
- لقدرة على تقديم حلول عملية للمؤسسات في مجال المالية و المصرفية؛
- التحكم في التقنيات البنكية التي تميز نشاط البنوك التجارية

- التحكم في أساليب تسيير البنوك خاصة في مجال المخاطرة.
- الإحاطة بالظواهر النقدية على المستوى الوطني و الدولي و آليات عمل النظام النقدي.
- التحكم في آليات عمل السياسات النقدية و المالية و تأثيرها على المتغيرات الاقتصادية الكلية.

ج. المؤهلات و الكفاءات المستهدفة:

يهدف هذا التخصص إلى تكوين كفاءات و إطارات في مجال المالية و البنوك و الاقتصاد النقدي، لشغل مناصب على مستوى الإدارات الحكومية في جانبها المتعلق بالمالية كمصالح الضرائب و مديريات المالية، و البنوك بشتى أنواعها سواء كانت وطنية أو أجنبية بالإضافة إلى البنك المركزي، كما تهدف إلى تكوين كفاءات موجهة خصيصاً إلى المؤسسات الاقتصادية التي لديها عجز في هذه الإطارات خاصة في جانب المالية و علاقة المؤسسة مع البنوك و الأسواق المالية.

د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل:

إن تخصص اقتصاد نقدي و بنكي لديه آفاق كبيرة للتشغيل، سواء على المستوى المحلي و الوطني، انطلاقاً من البنوك التجارية الوطنية و الأجنبية التي عرفت توسعاً كبيراً في الآونة الأخيرة، بالإضافة إلى شركات التأمين و البنوك الإسلامية التي تحتاج إلى إطارات في هذا التخصص، دون أن ننسى المؤسسات الاقتصادية التي تعرف توسعاً كبيراً على مستوى ولاية برج بوعريريج.

هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى: لا توجد

و. مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين:

تتم متابعة التكوين في ليسانس تسويق باعتماد المؤشرات التالية:

- الحجم الساعي المنجز في كل مقياس؛
- الحجم الساعي المنجز في كل وحدة تعليم؛
- مستوى التقدم في تغطية برنامج كل مقياس؛
- إجمالي الأرصدة المحصلة في كل سداسي؛
- التركيز على وحدات التعليم الأساسية؛
- عدد الوحدات المتحصل عليها من طرف الطالب وطبيعتها؛
- مستوى نتائج الامتحانات الجزئية والتقييم المستمر؛
- إنجاز مذكرة التخرج.

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ. قدرات التأطير: تتيح الإمكانيات البشرية تأطير تسعون طالباً في تخصص ليسانس اقتصاد نقدي و بنكي.

ب. التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص: يمكن تلخيص قدرات التأطير في الجدول التالي:

التوقيع	المواد المدروسة	الرتبة	شهادة الإختصاص (ماجستير - دكتوراه)	شهادة التخرج	الاسم واللقب
	اقتصاد نقدي معمق	أستاذ مساعد أ	اقتصاد إسلامي	اقتصاد إسلامي	ميلود زكري
	أسواق مالية	أستاذ محاضر ب	علوم اقتصادية	علوم اقتصادية	بن منصور موسى
	تقنيات وأعمال البنوك، تقنيات بنكية	أستاذ محاضر ب	علوم اقتصادية	علوم اقتصادية	عادي محمد
	تمويل واختيار الاستثمارات	أستاذ مساعد ب	تقود مالية و بنوك	تقود مالية و بنوك	بن معتوق صابر
	محاسبة بنوك	أستاذ مساعد أ	علوم اقتصادية	علوم اقتصادية	بن فرج زونية
	النظام المصرفي الجزائري	أستاذ مساعد أ	علوم اقتصادية	علوم اقتصادية	بوقابة وردية
	تحليل مالي	أستاذ مساعد ب	مالية	تقود مالية و بنوك	براهيمي هدى
	اقتصاد بنكي، تسيير بنكي	أستاذ مساعد ب	تقود مالية و بنوك	تقود مالية و بنوك	اوصغير لوزيرة
	مالية دولية	أستاذ مساعد أ	علوم اقتصادية	علوم اقتصادية	بلميهوب أسماء
	تدقيق بنكي	أستاذ مساعد أ	علوم اقتصادية	علوم اقتصادية	مليكاوي ميلود
	الانجليزية	أستاذ التعليم العالي	علوم اقتصادية	علوم اقتصادية	بوجلال محمد
	قانون بنكي، القانون العام	أستاذ مساعد أ	قانون	قانون	لفقير بوننوار

مصادقة القسم
قسم العلوم الاقتصادية
جامعة محمد السادس
2014

مصادقة الكلية
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلم الاقتصاد
جامعة محمد السادس
2014

6 عنوان اللبسانس: اقتصاد نقدي و بنكي
المؤسسة: جامعة محمد السادس البراهيمي برج بوعريوج

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص : لا يوجد

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

الرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	02	//	02
أستاذ محاضر (أ)	02	02	04
أستاذ محاضر(ب)	03	//	03
أستاذ مساعد (أ)	10	01	11
أستاذ مساعد (ب)	04	//	04
المجموع	21	03	24

هـ - مستخدمو الدعم الدائمين:

الرتبة	العدد
متصرف رئيس	01
متصرف	04
مساعد إداري رئيسي	03
مهندس تطبيقي	01
تقني سامي في الإعلام الآلي	02
ملحق بالمكتبات	01
معاون إداري	03

5 - الإمكانيات المادية المتوفرة

أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

الوصف	عنوان التجهيز
- 04 مدرجات بسعة 250 مقعد لكل مدرج. - 01 مدرج بسعة 400 مقعد. - 22 قاعات دراسة	الإمكانات البيداغوجية
مكتبة الكلية تشتمل على عدة عناوين في كل التخصصات	التوثيق المتوفر
- مركز حسابات بسعة 35 مقعد. - 3 قاعة تطبيقات للإعلام الآلي بسعة 35 مقعد.	فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيايات الإعلام و الاتصال
- شبكة انترنت - شبكة انترانت	تجهيزات أخرى

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات

مدة التربص	عدد الطلبة	مكان التربص
02 شهر	06 طالب (02 مجموعات)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بنك NATIXIS ALGERIE برج بوعريريج
02 شهر	06 طالب (02 مجموعات)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ غرفة التجارة والصناعة برج بوعريريج
02 شهر	06 طالب (02 مجموعات)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ وكيل معتمد لدى الجمارك
02 شهر	06 طالب (02 مجموعات)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الشركة الدولية للتأمين وإعادة التأمين (وكالة برج بوعريريج)

ج. التوثيق المتوفر: بالإضافة إلى المكتبة المركزية التي تحوي 15 ألف عنوان في شتى التخصصات، تزخر مكتبة الكلية على عدد كبير من العناوين بما فيها القواميس ومذكرات التخرج في الليسانس والماجستير والدكتوراه إضافة إلى مجموعة لا بأس بها من الملتقيات الوطنية والدولية.:

ملاحظة: يتم بصفة دورية اقتناء عناوين جديدة.

عدد العناوين باللغة الفرنسية والانجليزية (بإدخال عدد النسخ)	عدد العناوين باللغة العربية (بإدخال عدد النسخ)	التخصص
	130	إدارة المخاطر والمحافظ المالية الدولية
50	300	مالية وتمويل دولي (كتب متنوعة)
	600	الأسواق المالية الدولية
	200	الهندسة المالية والمشتقات
	500	الإدارة المالية والتحليل المالي
	500	الاقتصاد الجزئي والنظرية الاقتصادية الكلية
50	400	الاقتصاد البنكي (الصيرفة الدولية)
	550	الإحصاء وصفي وتطبيقي وقياسي
50	130	قواميس + موسوعات
	50+ 50	مجلات + ملتقيات CD
	100	الرسائل ولأطروحات
600	3000	كتب متفرقة (مالية+رياضيات+تأمين+تقييم المشاريع...)
750	6410	المجموع

د. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

- مكتبة الكلية والمكتبة المركزية؛
- قاعات المطالعة الفردية والجماعية وقاعات الانترنت بالكلية؛
- قاعتين للإعلام الآلي.

الملاحظات	التجهيزات المتوفرة فيها	استخدام القاعة	رقم القاعة
حالة جيدة	جهاز كمبيوتر + جهاز عرض	للمحاضرات	1
حالة جيدة	تجهيز نوعي (قاعة الندوات)	للمحاضرات	2
حالة جيدة	جهاز كمبيوتر + جهاز عرض	للأعمال الموجهة	3
حالة جيدة	تجهيزات عادية	للأعمال الموجهة	4
حالة جيدة	15 جهاز كمبيوتر	للأعمال التطبيقية	5
حالة جيدة	15 جهاز كمبيوتر مزود ببرامج التحليل الإحصائي	للأعمال التطبيقية	6

II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي

1. السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	أخرى	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل				أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس	15 أسبوع	
		18	08	/	/	6 سا	06 سا	180 سا	وحدة التعليم الاساسية
x	x	5	2	سا 45	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	سا 45	مدخل للاقتصاد
x	x	5	2	سا 45	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	سا 45	اقتصاد جزئي 01
x	x	4	2	سا 45	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	سا 45	محاسبة عامة 01
x	/	4	2	سا 45	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	سا 45	تاريخ الوقائع الاقتصادية
		08	05	/	/	03 سا	4 سا 30 د	112 سا 30 د	وحدة التعليم المنهجية
x	x	4	2	سا 40	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	سا 45	رياضيات 01
x	x	4	2	سا 40	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	سا 45	إحصاء 01
X		1	1	سا 40	/	/	1 سا 30 د	22 سا 30 د	منهجية البحث 01
		02	02	/	/	/	3 سا	45 سا	وحدة التعليم الاستكشافية
X	/	1	1	سا 40	/	/	1 سا 30 د	22 سا 30 د	مدخل للقانون
X	/	1	1	سا 40	/	/	1 سا 30 د	22 سا 30 د	مدخل لعلم الاجتماع
X	/	1	1	/	/	/	1 سا 30 د	22 سا 30 د	وحدة التعليم الأفقية
X	x	1	1	سا 40	/	1 سا 30 د	/	22 سا 30 د	لغة أجنبية 01
		30	16	420 سا	/	9 سا	15 سا	360 سا	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	أخرى	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل				أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس	15 أسبوع	
		16	06	/	/	4 سا 30 د	4 سا 30 د	135 سا	وحدة التعليم الأساسية
X	x	6	2	45 سا	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	45 سا	مدخل لإدارة الأعمال
X	x	6	2	45 سا	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	45 سا	اقتصاد جزئي 02
X	x	4	2	45 سا	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	45 سا	محاسبة عامة 02
		11	06	/	/	04 سا 30 د	4 سا 30 د	135 سا	وحدة التعليم المنهجية
X	x	4	2	45 سا	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	45 سا	رياضيات 02
X	x	4	2	45 سا	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	45 سا	إحصاء 02
	x	3	2	45 سا	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	45 سا	إعلام ألي
		02	02	/	/	/	3 سا	45 سا	وحدة التعليم الاستكشافية
X	/	1	1	45 سا	/	/	1 سا 30 د	22 سا 30 د	علم اجتماع المنظمات
X	/	1	1	45 سا	/	/	1 سا 30 د	22 سا 30 د	قانون تجاري
		01	01			1 سا 30 د		22 سا 30 د	وحدة التعليم الأفقية
X	x	1	1	45 سا	/	1 سا 30 د	/	22 سا 30 د	لغة أجنبية 02
		30	13	405 سا	/	10 سا 30 د	10 سا 30 د	337 سا 30 د	مجموع السداسي 2

3- السداسي الثالث

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	أخرى	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل				أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس		
		20	09	/	/	6 سا	6 سا	202.5 سا	وحدة التعليم الأساسية
x	x	6	2	75 سا	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	45 سا	تسيير المؤسسة
x	x	6	3	75 سا	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	67 سا 30 د	اقتصاد كلي 01
x	x	5	2	55 سا	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	45 سا	الاقتصاد الجزائري
x	x	3	2	30 سا	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	45 سا	اقتصاد نقدي وأسواق رأس المال
		04	03	/	/	1 سا 30 د	03 سا	67 سا 30 د	وحدة التعليم المنهجية
x	x	3	2	30 سا	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	45 سا	إحصاء 3
x	/	1	1	/	/	/	1 سا 30 د	22 سا 30 د	منهجية
		05	04	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	03 سا	67 سا 30 د	وحدة التعليم الاستكشافية
x	x	04	02	45 سا	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	45 سا	رياضيات المؤسسة
x	x	01	02	22 سا 30 د	1 سا 30 د	/	1 سا 30 د	22 سا 30 د	إعلام آلي 02
		1	01			1 سا 30 د		22 سا 30 د	وحدة التعليم الأفقية
x		1	1	22 سا 30 د	/	1 سا 30 د	/	22 سا 30 د	لغة أجنبية 03
		30	17	312 سا 30 د	01 سا 30 د	10 سا 30 د	13 سا 30 د	360 سا	مجموع السداسي 3

4- السداسي الرابع

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	أخرى	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل				أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس		
		16	07		/	04 سا 30 د	04 سا 30 د	157 سا 30 د	وحدة التعليم الأساسية
x	x	6	3	57 سا	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	67 سا 30 د	اقتصاد كلي 02
x	x	5	2	55 سا	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	45 سا	تاريخ الفكر الاقتصادي
x	x	5	2	55 سا	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	45 سا	مالية عامة
		10	4			3 سا	3 سا	90 سا	وحدة التعليم المنهجية
x	x	5	2	55 سا	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	45 سا	رياضيات مالية
x	x	5	2	55 سا	/	1 سا 30 د	1 سا 30 د	45 سا	اقتصاد المؤسسة
		3	1		1 سا 30 د		1 سا 30 د	22 سا 30 د	وحدة التعليم الاستكشافية
x	x	3	1	45	1 سا 30 د	/	1 سا 30 د	22 سا 30 د	إعلام آلي 03
		1	1		/	/	1 سا 30 د	22 سا 30 د	وحدة التعليم الأفقية
x		1	1	/	/	/	1 سا 30 د	22 سا 30 د	فساد و أخلاقيات العمل
		30	13	322 سا	01 سا 30 د	07 سا 30 د	12 سا	292 سا 30 د	مجموع السداسي 4

5- السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	14-16 أسبوع	
		18	6	18 سا		4.30 سا	4.30 سا	405 سا	وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج)
X	X	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	اقتصاد بنكي
X	X	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	أسواق مالية
									وت أ 2 (إج)
x	X	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	تحليل مالي
		9	6	5 سا		4.30 سا	4.30 سا	205 سا	وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج)
x	x	04	02	3 سا		1.30 سا	1.30 سا	90 سا	نظريات و سياسات نقدية
x	x	03	02	2 سا		1.30 سا	1.30 سا	70 سا	تمويل و اختيار الاستثمارات
									وت م 2 (إج)
x	x	02	02			1.30 سا	1.30 سا	45 سا	مالية دولية
		3	02	1.30 سا		1.30 سا	1.30	67.5 سا	وحدات التعليم الإسكتشفية
x		01	01				1.30 سا	22.5 سا	قانون الأعمال
x		02	01	1.30 سا		1.30 سا		45 سا	انجليزية الأعمال 01
		30	14	24.30 سا		10.30 سا	10.30 سا	677.5 سا	مجموع السداسي 5

2 - السداسي السادس

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	6	18 سا		4.30 سا	4.30 سا	405 سا	وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج)
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	تقنيات و أعمال البنوك
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	النظام المصرفي الجزائري
									وت أ 2 (إج)
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	اقتصاد نقدي معمق
		10	05	9 سا		3 سا	3 سا	225 سا	وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج)
x	x	04	02	3 سا		1.30 سا	1.30 سا	90 سا	تسيير بنكي
x	x	02	02			1.30 سا	1.30 سا	45 سا	محاسبة البنوك
									وت م 2 (إج)
x	x	04	01	6 سا				90 سا	تقرير تربص
		2	02			1.30 سا	1.30	45 سا	وحدات التعليم الإسكتشافية
x		01	01				1.30 سا	22.5 سا	قانون بنكي
x		01	01			1.30 سا		22.5 سا	انجليزية الاعمال 02
		30	13	27 سا		9 سا	9 سا	675 سا	مجموع السداسي 6

المجموع	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س / و ت
1057.5	292.5	315	450	محاضرة
697.5	45	270	382.5	أعمال موجهة
-	-	-	-	أعمال تطبيقية
2242.5	22.5	615	1605	عمل شخصي
3997.5	360	1200	2437.5	المجموع
180	21	53	106	الأرصدة
100%	10%	%30	%60	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

III - البرنامج المفصل لكل مادة

السداسي الاول

الأول	السداسي
الوحدة الأساسية	وحدة التعليم
مدخل للاقتصاد	المادة
05	الرصيد
02	المعامل
<p>أهداف التعليم :</p> <p>تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد والتدرب على مواضيعه ومصطلحات المسائل الاقتصادية</p>	
<p>المعارف المسبقة المطلوبة : التفكير و الاستنباط العقلائي الرشيد</p>	
<p>محتوى المادة:</p> <p>الفصل الأول: المدخل المعرفي</p> <p>1 - موضوع علم الإقتصاد:- 2 - التعريف(علم الثروة، علم الرفاهية، علم الإختيارات الفعالة، علم العلاقات الإجتماعية في إطار الإنتاج)- 3 - المشكلة الإقتصادية- مفهوم الحاجة والسلعة- 4 - إستخدام وتطبيق علم الإقتصاد.</p> <p>الفصل الثاني: المدخل النظري</p> <p>1 - نشاط الإنتاج(مفهوم الإنتاج، حساب الإنتاج، عناصر الإنتاج)- 2 - نشاط التبادل(أداة التبادل، موضوع التبادل وحيز التبادل) 3 - نشاط التوزيع(التوزيع قبل الإنتاج كالمملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كأجر، الربح ، الفائدة، إعادة التوزيع:الطرائب والرسوم. - 4 - نشاط الإستهلاك(الإنفاق) 5 - نشاط الإدخار-نشاط الإستثمار.</p> <p>الفصل الثالث: المدخل النظامي</p> <p>1 - مفهوم النظام الإقتصادي 2 - فلسفة ومذهبية النظام الإقتصادي، 3 - أهداف النظام الإقتصادي، 4 - آليات النظام الإقتصادي.</p>	
<p>طريقة التقييم:</p> <p>- مستمر - امتحان</p>	
<p>المراجع:</p> <p>1- مُجَّد يسري ابراهيم دعبس، "الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها الإسكندرية، مصر : دار المعارف، 1996. 2- معين أمين السيد، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان، 1999. 3 - ظاهر فاضل البياتي، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان، 2009. 4 - مُجَّد موسى الشروف وناظم مُجَّد نوري الشمري، مدخل في علم الإقتصاد. دار زهران للنشر والتوزيع عمان، الأردن، 2009.</p>	

الأول	السداسي
الوحدة الأساسية	وحدة التعليم
اقتصاد جزئي 01	المادة
05	الرصيد
02	المعامل
أهداف التعليم : اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرانج وقيودها واستخدامها .	
المعارف المسبقة : مراجعة في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية	
<p>محتوى المادة مفهوم الإقتصاد والمشكلة الإقتصادية</p> <p>الفصل الأول: نظرية سلوك المستهلك</p> <p>1 -نظرية المنفعة القياسية (العددية)</p> <p>- الفرضيات التي تقوم عليها هذه النظرية</p> <p>- أنواع المنفعة(الكلية والحدية)</p> <p>2 -نظرية المنفعة الترتيبية(التحليل بمنحنيات السواء)</p> <p>- التحليل بمنحنيات السواء،</p> <p>- المعدل الحدي للإحلال،</p> <p>- قيد الميزانية،</p> <p>- توازن المستهلك،</p> <p>- أثر الإحلال وأثر الدخل،</p> <p>3-دالة الطلب</p> <p>- التمثيل الرياضي لدالة الطلب،</p> <p>- دالة الطلب الفردي،</p> <p>- دالة الطلب السوقي،المرونات)</p> <p>الفصل الثاني: نظرية سلوك المنتج</p> <p>1-تعريف وأنواع دوال الإنتاج</p> <p>2-دالة الإنتاج في الفترة القصيرة</p> <p>طريقة التقييم: مستمر امتحان</p> <p>المراجع:</p> <p>1- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزئي، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.</p> <p>2- فريدريك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزئي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر 2008</p> <p>3-- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزئي. الطبعة 3، دار المسيرة، الاردن، 2012</p>	

السداسي	الأول
وحدة التعليم	الوحدة الأساسية
المادة	محاسبة عامة 01
الرصيد	04
المعامل	02

أهداف التعليم :

الإلمام بمبادئ المحاسبة العامة من تحكم في حسابات الأصول و الخصوم ومسك الحسابات والقوائم المالية
المعارف المسبقة المطلوبة : بعض المبالية في الرياضيات ، الإحصاء و التسيير

محتوى المادة:

1 -الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية

2 -دراسة كيفية سير الحسابات

- دراسة حسابات الصنف 1 الأموال الخاصة
- دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2،
- دراسة حسابات المخزونات والحسابات الجارية الصنف 3،
- دراسة حسابات الغير الصنف 4،
- دراسة الحسابات المالية الصنف 5.
- دراسة حسابات التسيير دراسة الصنف 6 الأعباء،
- دراسة الصنف 7 النواتج

3 -دراسة عرض وتقديم القوائم المالية

- الميزانية،
- حساب النتائج،
- جدول تدفقات الخزينة،
- جدول تغيرات رقم الأعمال

طريقة التقييم : مستمر امتحان

المراجع :

- 1 -عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد) دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 2 -عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 3 -أمينة بن بوثلجة . محاسبة الشركات . Eurl Pages Bleues Internationales . الجزائر، فيفري 2011.

الأول	السداسي
الوحدة الأساسية	وحدة التعليم
تاريخ الوقائع الاقتصادية	المادة
04	الرصيد
02	المعامل

أهداف التعليم :

إدراك و استيعاب الوقائع الاقتصادية في سياقها التاريخي مند العصور القديمة إلى الوقت الراهن.

المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المبادئ العامة في مجال الاقتصاد

محتوى المادة:

مقدمة : مفهوم الواقعة الاقتصادية وأهميتها

الفصل الأول : الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة

1 - عند اليونان

2 - عند الرومان

الفصل الثاني: الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي

الفصل الثالث: الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي

1 -النظام الإقطاعي

2 -لنظام الحربي

3 -لنظام الرأسمالي

• الرأسمالية التجارية،

• الرأسمالية الصناعية،

• الرأسمالية المالية)

4 -الوقائع الاقتصادية ما بين الحربين

• معاهدات السلام والمشكلة الألمانية،

• الأزمة الاقتصادية العالمية 1929،

• ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي (

5 -الوقائع الاقتصادية المعاصرة

• نظام BW والنظام الاقتصادي الجديد،

• بروز الإقتصاديات الآسيوية،

• إختيار المعسكر الاشتراكي

• العولمة الاقتصادية،

• الأزمة المالية 2008

طريقة التقييم:

- مستمر

- امتحان

المراجع:

- 1 -حباة عبد الله : الوقائع الاقتصادية ؛ العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 2 - ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.
- 3 - رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.
- 4- مدحت القرشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2008.

الأساسي	الأول
وحدة التعليم	الوحدة المهنية
المادة	احصاء 1
الرصيد	04
المعامل	02

أهداف التعليم :

الإلمام بمبادئ و أدوات الإحصاء الوصفي تحديدا

المعارف المسبقة المطلوبة :

الإلمام بمبادئ الحساب

محتوى المادة:

الفصل الأول : مفاهيم عامة

- 1 - مفهوم الإحصاء
- 2 - المجتمع والعينة والفرد
- 3 - مصادر البيانات الإحصائية
- 4 - طبيعة البيانات الإحصائية

الفصل الثاني:

- 1 - عرض البيانات الإحصائية
 - 2 - بناء الجداول وأنواعها
- إيجاد الفئة،
 - التكرارات،

- مركز الفئة،
- التكرار المتجمع (...)

الفصل الثالث: التمثيل البياني حسب نوع المتغير

الفصل الرابع: مقاييس النزعة المركزية الموضعية

- 1 -الوسط الحسابي
- 2 - الوسيط ،
- 3 - المنوال...

الفصل الرابع: مقاييس التشتت

- 1 -التوزيع المغلوق :الإنحراف المعياري
- 2 -التوزيع المفتوح : نصف المدى الربيعي
- 3 -المؤشرين

الفصل الخامس: الأشكال

- 1 -الشكل المتماثل
- 2 -الإلتواء
- 3 -التفلطح والتدبب

طريقة التقييم:

- مستمر

- امتحان

المراجع:

- 1 -أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع .مصر،2007.
- 2 -السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون و موزعون، عمان،2010
- 3 -موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الاحصاء والاحتمال. أكاديميا انترناشيونال، لبنان،2001.

الأول	السداسي
الوحدة المهنية	وحدة التعليم
رياضيات 1	المادة
04	الرصيد
02	المعامل

أهداف التعليم :

اكتساب مهارة التحليل الرياضي التطبيقي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مبادئ الحساب و الجبر

محتوى المادة:

1 - مبادئ نظرية المجموعات

2 - مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلاسل

3 - التطبيقات المستمرة

4 -الدوال الأسية واللوغاريتمية

5 - الدوال الأصلية وحساب التكامل

6 -الدوال ذات عدة متحولات.

طريقة التقييم:

- مستمر

- امتحان

المراجع:

1 -سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.

2 -بابا حامد ،محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.

3 -بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.

4 -حسن رجب مُجَّد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

الأول	السداسي
الوحدة المنهجية	وحدة التعليم
منهجية البحث 01	المادة
01	الرصيد
01	المعامل

أهداف التعليم :

اكتساب مؤهل التحليل المنهجي السليم للمشكلات الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة فن التفكير المنطقي، الاستقراء والاستنباط والتحليل السليم .

محتوى المادة:

- 1 -مدخل لعلم المنهجية
- 2 -تعريف المنهجية ،
- 3 -المدارس المنهجية ،
- 4 - المناهج

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1 -كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2 -ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثا علميا؟، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2012.
- 3 -انجس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية - تدريبات عملية ، دار القصبه للنشر ، الجزائر 2004 .
- 4 -أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

الأول	السداسي
الوحدة الاستكشافية	وحدة التعليم
مدخل للقانون	المادة
01	الرصيد
01	المعامل

أهداف التعليم :

اكتساب مهارة التحكم في المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالاقتصاد و خصوصا الأوراق التجارية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

1 -مدخل للقانون

2 -القانون التجاري

أ- تقديم :

- تعريف القانون التجاري

- أساس ومجال تطبيق القانون التجاري

- العلاقات بين القانون والقانون المدني

- مصادر القانون التجاري

ب - الشركات :

- شركة الأشخاص (شركة باسم مشترك ، شركة التوصية البسيطة ، شركة التضامن)

- شركات رؤوس الأموال : شركة الأسهم ، شركة مختلطة ، شركة ذات مسؤولية محدودة

3 -الأوراق التجارية .

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

1 -عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون : نظرية القانون-نظرية الحق، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان،2011.

2 -خوزي مُجَّد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان،2012.

3 -بعللي مُجَّد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية ، درا العلوم للنشر و التوزيع 2006.

4 - القانون التجاري الجزائري.

الأول	السداسي
الوحدة الاستكشافية	وحدة التعليم
مدخل لعلم الاجتماع	المادة
01	الرصيد
01	المعامل

أهداف التعليم :

الإلمام بنشأة و تطور علم الاجتماع، رواد علم الاجتماع ومساهماتهم .

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1 - علم الاجتماع النشأة والتطور
- 2 - نظريات علم الاجتماع
- 3 - موضوعات علم الاجتماع وفروعه
- 4 - رواد علم الاجتماع (ابن خلدون،...)
- 5 - الظاهرة الاجتماعية وتحليلها

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1 - سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الاردن ، 2012.
- 2 - عبد الله مُجَدَّ عبد الرحمن ،: تطور الفكر الاجتماعي ،دار المعرفة الجامعية ،بيروت ، 1999 .
- 3 - السيد عبد العاطي السيد ،: النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ، 2005.

الأول	السداسي
الوحدة الأفقية	التعليم
لغة أجنبية 1	المادة
01	الرصيد
01	المعامل

أهداف التعليم :

اثراء الرصيد الغوي للطلاب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع..

المعارف المسبقة المطلوبة :

المبادئ الاساسية في اللغة الأجنبية المختارة و قواعدها

محتوى المادة :

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم :

- مستمر

- امتحان

المراجع:

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الأجنبية المختارة.

السداسي الثاني

السادسي	الثاني
وحدة التعليم	الوحدة الأساسية
المادة	مدخل لإدارة الأعمال
الرصيد	06
المعامل	02

أهداف التعليم :

تمكين الطالب من إدراك مفهوم إدارة الأعمال و خصائصها، والتعرف على أبرز إسهامات مختلف المدارس الفكرية، و تمكينه من التمييز بين مختلف وظائف الإدارة وأهمية كل واحدة منها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المعارف في الاقتصاد و تاريخ الوقائع الاقتصادية.

محتوى المادة:

1 - مفهوم ومداخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف

2 - مراحل تطور الفكر الإداري

3 - وظائف التسيير

• التخطيط،

• التنظيم،

• التوجيه (القيادة الإتصال، التحفيز الرقابة))

طريقة التقييم:

- مستمر

- امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- Aktouf Omar : Le management entre tradition et renouvellement. 3ème edition . Edition Gaetan Morin , Montreal 1994

2- Chandler .A.D : Stratégies et structures de l'entreprise , traduction française de Strategy and Structure , Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.

3- Koontz.H & O'donnell.C : Management – Principes et méthodes de gestion. M^c Graw Hill editions .Montréal 1980.

4- KALIKA.M , « Structures d'entreprises » , Les petites affiches , n° 122 , Octobre 1985.

السادسي	الثاني
وحدة التعليم	الوحدة الأساسية
المادة	اقتصاد جزئي 2
الرصيد	06
المعامل	02

أهداف التعليم :

اكتساب مبادئ وتقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرونج وقيودها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المكتسبات في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية، اقتصاد جزئي 1.

محتوى المادة:

- 1 -دالة الإنتاج في الفترة الطويلة
 - دالة الإنتاج عند تغير جميع عوامل الإنتاج
 - غلة الحجم أو إقتصاديات السلم.
- 2 -الإنتاج عند توفر عاملين متغيرين
 - منحنيات الناتج المتساوي وخصائصها
 - المعدل الحدي للإحلال التقني
 - خط التكلفة المتساوية
 - توازن المنتج(الطرق)
 - مسار التوسع.
- 3 -المرونة
 - مرونة عوامل الإنتاج
 - مرونة الإحلال
- 4 -دالة العرض
 - تعريف
 - دالة العرض الفردي
 - دالة العرض السوقي
 - مرونة العرض
- 5 -نظرية التكاليف والإيرادات (دوال التكاليف في الفترة القصيرة،دوال التكاليف في الفترة الطويلة،الإيرادات، الربح)
- 6 -توازن السوق (مفهوم التوازن،تفاعل العرض والطلب،فائض المستهلك وفائض المنتج)
- 7 -المنافسة التامة(التعريف،الخصائص،التحليل على فترات)
- 8 -الإحتكار التام(التعريف والأنواع وشروطه،منحنى الطلب والإيراد الحدي الذي يواجه المحتكر،توازن

المحتكر، تنظيم الإحتكار، مؤسسة إحتكارية بعدة مصانع، التمييز الإحتكاري

طريقة التقييم: مستمر امتحان

المراجع:

- 1 -رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2 -أحمد فريد مصطفى، التحليل الإقتصادي الجزئي : أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 3 -سليمان وارد المساعيد، أساسيات الإقتصاد الجزئي: مدخل مبسط لأساسيات الإقتصاد الجزئي، دار زهران للنشر و التوزيع،الأردن،2013.
- 4 -عبد اله مُجد شامية، مبادئ الإقتصاد الجزئي، دار الفكر للنشر و التوزيع ، الأردن،2011.

السادسي	الثاني
وحدة التعليم	الوحدة الأساسية
المادة	محاسبة عامة 2
الرصيد	06
المعامل	02

أهداف التعليم :

اكتساب الطالب لأساسيات عمليات الخزينة الاستثمارات، أعمال نهاية السنة و التسوية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الإلمام بمادة " محاسبة عامة 1 "

محتوى المادة:

- 1 -المعالجة المحاسبية لعملية إنشاء المؤسسة
- 2 -المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء والبيع، التخفيضات التجارية والرسم على القيمة المضافة
- 3 -المعالجة المحاسبية للأوراق التجارية
- 4 -محاسبة الأغلفة
- 5 -أعمال نهاية الدورة المحاسبية

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1 . عبد الرحمن عطية - المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2009 .
- 2 . عبد الرحمن عطية - المحاسبة المعمقة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2011 .
- 3- لخضر علاوي . نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقاتها) - Pages Bleues Internationales . الجزائر، جانفي 2011.
- 4 . مُجَّد بوتين . المحاسبة المالية . Pages Bleues Internationales . الجزائر، مارس 2010.

السادسي	الثاني
وحدة التعليم	الوحدة المهنية
المادة	احصاء 2
الرصيد	04
المعامل	02

أهداف التعليم :

التحكم في أدوات الإحصاء الرياضي (الاحتمالات، المتغير العشوائي والتوزيعات الاحتمالية)

المعارف المسبقة المطلوبة :

احصاء 1 ، رياضيات 1.

محتوى المادة:

الفصل الأول:مدخل للإحتمالات

1 -التجربة العشوائية

2 -الإحتمال

3 -الأحداث (التلائم، التنافي، الإستقلالية ، الشرطية)

الفصل الثاني:المتغير العشوائي

1 -المتغير العشوائي المنفصل والمتصل

2 -التوزيع الإحتمالي

3 -دالة التوزيع الإحتمالي

4 -الأمثل الرياضي

5 -الإنحراف المعياري

الفصل الثالث:التوزيعات الإحتمالية

1 -التوزيعات الإحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل

-التوزيع الثنائي

-توزيع بواسون

-باقي التوزيعات

2 -التوزيعات الإحتمالية للمتغير المتصل

-قانون التوزيع الطبيعي

-التحول من القانون الطبيعي إلى القانون الثنائي والبواسوني

طريقة التقييم:

-مستمر

-امتحان

المراجع:

- 1- السعدي رجال، نظرية الاحتمالات : مبادئ الحساب الإحتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- 2- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية 2002.
- 3- دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.
- 4- نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.

السادسي	الثاني
وحدة التعليم	الوحدة المهنية
المادة	رياضيات 2
الرصيد	04
المعامل	02

أهداف التعليم :

تعزير مكتسبات الرياضيات 1 بأدوات الجبر الخطي و حساب المصفوفات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الإلمام بالرياضيات 1

محتوى المادة:

-بنية الفضاء الشعاعي

-التطبيقات الخطية

-مفاهيم عامة حول المصفوفات

-العمليات الأساسية على المصفوفات

-رتبة المصفوفات وحساب المقلوب

-حل جملة معادلات خطية

- القيم الذاتية والأشعة الذاتية.

طريقة التقييم:

- مستمر

- امتحان

المراجع:

- 1 -سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2 -بابا حامد، محاضرات في التحليل، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3 -بن عيسى لخضر، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4 -حسن رجب مُجَد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر والتوزيع، مصر، 2000.

السداسي	الثاني
وحدة التعليم	الوحدة المنهجية
المادة	إعلام آلي
الرصيد	03
المعامل	02

أهداف التعليم :

إمداد الطالب بمدخل في الإعلام الآلي والتحكم في الحاسوب.

المعارف المسبقة المطلوبة

محتوى المادة:

- تعريف الحاسوب

-القسم المادي للحاسوب (العتاد)

-القسم البرمجي

-انظمة التشغيل

-برامج التطبيقات المساعدة

-الأنترنت وتطبيقاتها

طريقة التقييم:

-مستمر 100 %

المراجع:

- 1 زياد مُجَد عبود، أساسيات الحاسوب و الانترنت، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2011
- 2 أيمن جميل النصور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3-Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini. 2014
- 4-Auteurs collectif : Initiation à l'informatique. édition Ini. 2013

السادسي	الثاني
وحدة التعليم	الوحدة الاستكشافية
المادة	قانون تجاري
الرصيد	01
المعامل	01

أهداف التعليم :

تدعيم مدخل للقانون بأساسيات القانون التجاري

المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل للقانون

محتوى المادة:

1- العقود التجارية

- مفهوم العقد التجاري

- أهمية العقد التجاري

- التمييز بين العقد المدني والعقد التجاري

أ- عقد البيع

ب- عقد النقل

ج- عقد نقل البضائع

د- عقد نقل الأشخاص

5 - الإفلاس والتسوية القضائية

طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

المراجع:

1 ثادية فضيل، القانون التجاري الجزائري : الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.

2 محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية (المجلد الثاني) : التشريعات التجارية والإلكترونية، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان،

السادسي	الثاني
وحدة التعليم	الوحدة الاستكشافية
المادة	علم اجتماع المنظمات
الرصيد	01
المعامل	01

أهداف التعليم :

الإلمام بالتنظيم و المنظمة والنظريات المفسرة لها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل لعلم الاجتماع، مدخل للاقتصاد

محتوى المادة :

- 1 -علم اجتماع المنظمات
- 2 - المنظمة ونظرياتها
- 3 - الظاهرة التنظيمية
- 4 - تقنيات التنظيم الاجتماعي
- 5 -نظريات التنظيم : تايلور، مدرسة العلاقات الإنسانية، المدرسة السوسيوثقنية، الحاجات والخوافز، تجربة نظم العمل.
- 6 -نظرية التنظيم
- 7 -سيولوجيا المؤسسة : التسيير وإستراتيجية التنظيم، الجهاز التنظيمي لاستراتيجيات التنظيم .
- 8 -السلوك الإنساني في التنظيم-القيادة الإدارية في تنظيمات العمل.

طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

المراجع:

- 1 -حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة : النظريات -العمليات الإدارية- وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2006.
- 2 -حسين رحيم، السلوك التنظيمي، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2009.

السادسي	الثاني
وحدة التعليم	الوحدة الافقية
المادة	لغة أجنبية 02
الرصيد	01
المعامل	01

أهداف التعليم :

اثراء الرصيد اللغوي للطلاب لتمكينه من الاستفادة من قراءة مختلف المراجع في ميدان التكوين باللغة الأجنبية المختارة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف في اللغة المختارة و في تحليل النصوص المتعلقة بالاقتصاد و إدارة الأعمال .

محتوى المادة :

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم :

- مستمر

- امتحان

المراجع:

- بعض المراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الأجنبية المختارة.

السداسي الثالث

السادسي	الثالث
وحدة التعليم	الوحدة الأساسية
المادة	تسيير مؤسسة
الرصيد	06
المعامل	02

أهداف التعليم

الالمام بمبادئ إنشاء المؤسسة و أهم وظائفها مع اكتساب بعض المعارف فيما يتعلق بنظرية اتخاذ القرار .

المعارف المسبقة المطلوبة

مدخل للاقتصاد، مدخل لإدارة الأعمال.

محتوى المادة:

- 1 - تكوين وتطور المؤسسة
 - 2 -أنواع المؤسسات
 - 3 -وظائف المؤسسة
 - 4 -نظرية إتخاذ القرار(العمليات و النماذج)
- طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1 جمال الدين العويصات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .

2-Charpentier .P : Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.

3-Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod.Paris 2011.

3-DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses 2008

السادسي	الثالث
وحدة التعليم	الوحدة الأساسية
المادة	اقتصاد كلي 1
الرصيد	06
المعامل	03

أهداف التعليم

التحليل الكلي للظواهر الاقتصادية و التحكم في المجاميع الكلية

المعارف المسبقة المطلوبة

مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي.

محتوى المادة:

الفصل الأول: مفهوم النظرية الاقتصادية

- بناء النماذج، دراسة المتغيرات الداخلية والخارجية، التحليل الديناميكي والساكن، الخصائص الأساسية للاقتصاد الكلي، المعادلات السلوكية والتعريفية، شروط التوازن.

الفصل الثاني: بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي

- حساب الناتج الوطني والدخل الوطني، الناتج المحلي الإجمالي، الناتج الوطني الإجمالي، الناتج الوطني الصافي، الدخل الوطني، الدخل الشخصي، الدخل التصرفي.

الفصل الثالث: النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي

- فرضيات المدرسة الكلاسيكية، التوازن العام عند الكلاسيك (توازن سوق العمل، توازن سوق السلع والخدمات، توازن السوق النقدي، تقييم نظرية التوازن العام عند الكلاسيك.

الفصل الرابع: التحليل الكلي الكينزي

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين (أهم أفكار كينز، نظرية الطلب الفعال والإستخدام الكامل، دالة الإستهلاك، دالة الإدخار، دالة الإستثمار، الكفاية الحدية لرأس المال، التحليل الكينزي لسعر الفائدة، المضاعف وأنواعه، ظاهرة المعجل)

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي (الإنفاق الحكومي والظرائب والتحويلات والدخل الوطني التوازني)، أثر الإستثمار والإنفاق الحكومي على الدخل، مضاعف الضرائب ومضاعف التحويلات، مضاعف الميزانية المتوازنة، الضرائب المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف)

- الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية (المعاملات الاقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني، دالة الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة الخارجية)

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
 - 2 أياد عبد الفتاح النصور " أساسيات الاقتصاد الكلي " -- دار صفاء للنشر - عمان - 2013
 - 3 سعيد بريش، الاقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
 - 4 بريش السعيد " الاقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر- 2010
 - 5 صخري عمر " الاقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008
- 6-DE VROEY M., « *Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre* », Editions Dalloz. 2009

السادسي	الثالث
وحدة التعليم	الوحدة الأساسية
المادة	اقتصاد جزائري
الرصيد	05
المعامل	02

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس الى دراسة جميع المراحل التي مر بها الاقتصاد الجزائري

المعارف المسبقة:

الامام بمفاهيم الاقتصاد الكلي و تاريخ الوقائع الاقتصادية

محتوى المادة:

*المرحلة الأولى في العهد الإستعماري

*مرحلة تخطيط التنمية الإقتصادية 1962-1979

*مرحلة التحول الإرادي للإصلاحات 1980-1986

*مرحلة الإصلاحات الإقتصادية 1986-1993

*مرحلة تطبيق سياسات التعديل الهيكلي 1994-1998

*مرحلة برامج النمو الإقتصادي 1999 إلى يومنا.

طريقة التقييم

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع

(كريم) الناشبي , الجزائر وتحقيق الاستقرار والتحول الى إقتصاد السوق , صندوق النقد الدولي , واشنطن 1998 .

(مُجَّد ناظم) حفني , الاصلاح الاقتصادي وتحديات التنمية , 1992 .

(محمود) حميدات , مدخل للتحليل النقدي , ديوان المطبوعات الجامعية , الجزائر , 1996 .

(الطاهر) لطرش , تقنيات البنوك , ديوان المطبوعات الجامعية , الجزائر , 2001 .

(أحمد) هني - العملة والنقود - ديوان المطبوعات الجامعية , الجزائر , 1991

(ناصر) مراد : الاصلاح الضريبي في الجزائر للفترة (1992 - 2003) منشورات بغدادي- الجزائر , 2004 .

السادسي	الثالث
وحدة التعليم	الوحدة الأساسية
المادة	اقتصاد نقدي و أسواق رأس المال
الرصيد	05
المعامل	02

أهداف التعليم فهم النقود و وظائفها، الأنظمة النقدية و التمييز بين مختلف أقسام السوق المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

I- الإقتصاد النقدي:

- مقدمة : مدخل للاقتصاد الحقيقي و للإقتصاد النقدي
- 2 - النقود: المفهوم، الأشكال، الوظائف و التطورات
- 3- المحملات (Agrégats) و الإحصاءات النقدية
- 4- الأنظمة النقدية (القاعدة الذهبية، الصرف بالذهب ، نظام سعر الصرف المعموم)
- 5- النظريات (الكلاسيكية و الحديثة) و السياسات النقدية
- 6- الوساطة المالية

7- الجهاز المصرفي الجزائري

II- سوق رؤوس الأموال

- 1- السوق النقدي: التعريف ، التصنيف، الأدوات ، الهيئات و الدور
- 2- السوق المالي: التعريف، التصنيف، الخيارات و المبادلات
- 3- الأسواق الآجلة (المستقبليات، الخيارات و المبادلات)
- 4- سوق رؤوس الأموال الدولي (سوق الأورو- عملة)
- 5- الساحات المالية الدولية (نيويورك، لندن، طوكيو، بيروت...)

طريقة التقييم: مستمر 50 % امتحان 50 %

المراجع:

- 1 -مفتاح صالح، النقود و السياسة النقدية ، دار الفجر، عمان، 2005.
- 2 -مصطفى رشدي شيخة " الاقتصاد النقدي والمصرفي" الدار الجامعية 1981
- 3 -سهير محمد معتوق " الاتجاهات الجديدة في التحليل النقدي" الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة مصر، ط1. 1988.
- 4- MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007
- 5- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles, 2009

السادسي	الثالث
وحدة التعليم	الوحدة المنهجية
المادة	احصاء 3
الرصيد	03
المعامل	02

أهداف التعليم

الإلمام بمبادئ الإحصاء التطبيقي بدءا بالمعينة، التقدير بالنقطة و مجال ثقة وصولا إلى الاختبارات الإحصائية.

المعارف المسبقة المطلوبة الاحصاء 1 و 2

محتوى المادة:

* توزيع المعينة (مفاهيم، توزيعات المعينة، تقييم المقدر النقطي)

- مجال الثقة (عينة طبيعية: مجال الثقة، مجال الثقة للتباين-عينة غير طبيعية: مجال الثقة المتوسط، مجال الثقة بين

متوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين)

- الإختبارات الإحصائية (مقدمة وإختبار غوص، إختبار ستيودنت... تحليل الإنحدار وتقديم المعالم)

طريقة التقييم: مستمر 50 % امتحان 50 %

المراجع

1 حسن ياسين طعمة، أساليب الإحصاء التطبيقي، دار صفاء، 2010

2 عبد الحميد عبد المجيد البلداوي ، أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، دار وائل، عمان، 2010.

3 المحمدي شاكر مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات "، دار أسامة للنشر، عمان، 2011

4-ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS : Statistiques pour l'économie et la gestion, Editions De Boeck, 2010

GHARBI M.N. :Statistiques et probabilités, cours et applications

informatique , Editions Menouba, Tunis 2011

الثالث	السداسي
الوحدة المنهجية	وحدة التعليم
منهجية 2	المادة
03	الرصي
02	المعامل

أهداف التعليم

اكتساب الطالب لمؤهل التفكير السليم بخصوص معالجة مسألة اقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة

منهجية 1

محتوى المادة:

- 1 - منهجية إعداد مذكرات التخرج
- 2 - مقدمة البحث،
- 3 - خطة البحث ،
- 4 - تحرير مضمون البحث،
- 5 - التهميش المراجع،
- 6 - ملاحق البحث ،
- 7 - فهرس البحث ،
- 8 - إعداد الإستيبيانات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - المشهداني خالد : مناهج البحث العلمي ، دار أيام للنشر ، عمان - 2013
- 2 - قنديلجي ع.إ. : البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2012

السادسي	الثالث
وحدة التعليم	الوحدة الاستكشافية
المادة	رياضيات المؤسسة
الرصيد	04
المعامل	02

أهداف التعليم

التحكم في حل مشاكل اقتصادية بأدوات البرمجة الخطية و الغير خطية.

المعارف المسبقة المطلوبة الرياضيات 1 و 2

محتوى المادة:

الفصل الأول: البرمجة الخطية

- صياغة المسألة (المشكلة)

- الحل البياني

- عرض الحل بطريقة السمبلكس

- المسألة الثنائية

- تحليل الحساسية

الفصل الثاني: مشاكل النقل

- صياغة المسألة (المشكلة)

- تمثيل مشكلة النقل بنظرية الشبكة

- عرض الحل بطريقة الشبكة

الفصل الثالث: مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود أو بدون قيود

طريقة التقييم: مستمر 50 % امتحان 50 %

المراجع:

1 عزام صبري " الرياضيات في الإدارة والاقتصاد "، إربد، عالم الكتب الحديث، 2006

2-MELIANI H., :les applications mathématiques à la discipline économie , OPU, 2012

3-Pierre Borne, Khaled Mellouli, Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

4-Pierre Borne, Khaled Mellouli : Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

السادسي	الثالث
وحدة التعليم	الوحدة الاستكشافية
المادة	اعلام آلي 2
الرصيد	02
المعامل	01

أهداف التعليم

تعزيز معارف الطالب بخصوص المجالات المتعددة لاستخدام الحاسوب

المعارف المسبقة المطلوبة

إعلام آلي 1.

محتوى المادة:

1. إستخدام الحاسوب في حل مسألة
2. هيكل البرمجة
3. الخوارزميات
4. الحلقات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - أيمن جميل النصور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السادسي	الثالث
وحدة التعليم	الوحدة الافقية
المادة	لغة حية
الرصيد	01
المعامل	01

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
بلوغ مستويات عالية من الثراء اللغوي في مجال الاقتصاد و تسيير المؤسسة .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
التحكم في قواعد الكتابة باللغة الفرنسية .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مراجع يتفق بشأنها من طرف فريق التكوين .

السداسي الرابع

السادسي	الرابع
وحدة التعليم	الوحدة الاساسية
المادة	اقتصاد كلي 2
الرصيد	06
المعامل	03

أهداف التعليم

تعزيز مكتسبات الاقتصاد الكلي 1 بتابع الاستهلاك، الطلب على النقد، التوازن العام، نماذج النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة

اقتصاد كلي 1 .

محتوى المادة:

لفصل الأول: دوال الإستهلاك الحديثة (نظرية Kuznets في الإستهلاك، نظرية الدخل الدائم، نظرية الدخل

النسي، نظرية دورة الحياة، تأثير الأصول على الإستهلاك)

الفصل الثاني: دوال الطلب على النقد (أسس الطلب على النقد، تطور نظريات الطلب على النقد)

الفصل الثالث: تحليل هيكل وهانس لسعر الفائدة (منحنى التوازن الإقتصادي العام)

-دراسة منحنى IS من طرف Hansen، دراسة منحنى Lm من طرف Hicks

-توازن التوازنين أو التوازن الإقتصادي العام، التغير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار وأثر سعر الفائدة على

التوازن العام، أثر Pigou على الإستثمار

الفصل الرابع: نماذج النمو الإقتصادي نموذج هارد، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون روبنسون، نموذج سولو

الفصل الخامس: الدورات الإقتصادية تعريف الدورة الإقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الإقتصادية ومراحلها

طريقة التقييم: مستمر 50 امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1 -كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.

2 أياد عبد الفتاح النور " أساسيات الاقتصاد الكلي " -- دار صفاء للنشر - عمان -2013

3 سمعيد بريش، الاقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.

4 سمعيد بريش " الاقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010

5 صحري عمر " الاقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

السادسي	الرابع
وحدة التعليم	الوحدة الاساسية
المادة	تاريخ الفكر الاقتصادي
الرصيد	05
المعامل	02

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس الى دراسة تاريخ الفكر الاقتصادي في الحضارات القديمة و عند المسلمين بالاضافة الى الفكر الاشتراكي و الليبرالي

محتوى المادة:

- 1 -تاريخ الفكر الإقتصادي في الحضارات القديمة(عند اليونان،الرومان)
- 2 -تاريخ الفكر الإقتصادي عند المسلمين
- 3 -تاريخ الفكر الإقتصادي في الحضارة الغربية(في العصور الوسطى ، العصر الحديث:الماركنتلية،الطبيعيين ،الكلاسيك، الإشتراكيين،نيو كلاسيك أو الحديين، كينز)
- 4 -إمتدادات الفكر الإقتصادي الكينزي، إمتداد الفكر الليبرالي(المدرسة النقدوية)
- 5 -إمتداد الفكر الإشتراكي ،إمتداد الفكر الإسلامي.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

تقوم مستمر و امتحان جزئي مناصفة

المراجع

- 4 -خباة عبد الله : الوقائع الاقتصادية ؛ العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 5 - ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.
- 6 - رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.
- 4- مدحت القريشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2008.

السادسي	الرابع
وحدة التعليم	الوحدة الأساسية
المادة	المالية العامة
الرصيد	05
المعامل	02

أهداف التعليم

تفهم الطالب لموازنة الدولة العامة بشقيها الإيرادات و النفقات العامة

المعارف المسبقة المطلوبة

مدخل للاقتصاد، تسيير المؤسسات

محتوى المادة:

الفصل الأول: نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
 الفصل الثاني: النفقات العامة (مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الإقتصادية والإجتماعية للنفقات العامة)
 الفصل الثالث: الإيرادات العامة (مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة ،مصادر الإيرادات)
 الفصل الرابع: الميزانية العامة وأصولها العلمية (مبادئ الميزانية العامة للدولة، إعداد، تنفيذ، الميزانية العامة والتوازن الإقتصادي والإجتماعي)
 طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع:

- 1 - لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.
- 2 - عبد الغفور ابراهيم أحمد، مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دار زهران، عمان، 2012
- 3 - زغدود علي. المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4 - عادل فليح العلي. المالية العامة، دار الحامد، الأردن، 2007.

السادسي	الرابع
وحدة التعليم	الوحدة المهنية
المادة	رياضيات مالية
الرصيد	05
المعامل	02

أهداف التعليم الامام بمفهوم القيمة الزمنية للنقود، معدل الفائدة ، اهتلاك القروض

المعارف المسبقة المطلوبة رياضيات المؤسسة

محتوى المادة:

- 1 -الفائدة البسيطة والخصم
 - 2 -لفائدة المركبة والدفعات
 - 3 -تكافؤ المعدلات ورؤوس الأموال
 - 4 -معايير إختيار الإستثمارات
 - 5 -القروض وإهتلاكها
 - 6 -التقنيات البورصية:تقييم السندات والأسهم
- طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع:

- 1 -عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.
- 2- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 3- F.Chabriol : Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 4- Olivier Le Dantec et Olivia Lenormand ,Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.

السادسي	الرابع
وحدة التعليم	الوحدة المنهجية
المادة	اقتصاد مؤسسة
الرصيد	05
المعامل	02

أهداف التعليم

يدرك الطالب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة

تسيير المؤسسات،

محتوى المادة:

- 1 - مفهوم المؤسسة
- 2 - المؤسسة والمحيط
- 3 - تنظيم المؤسسة
- 4 - وظائف المؤسسة
- 5 - أدوات التحليل الإقتصادي للمؤسسة
- 6 - أنماط نمو المؤسسة

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

تقويم مستمر و امتحان جزئي مناصفة

المراجع:

- 1- ناصر داداي عدون (1998) : اقتصاد المؤسسة . طبعة 2 ، دار الحمديّة العامة ، الجزائر
- 2- عبد الرزاق بن حبيب (2002) : اقتصاد و تسيير المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
- 3 - M. DARBELET (1996) : Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris
- 4 - S. SEPARI et al.(2001) : Économie d'Entreprise , éditions Dunod . Paris
- 5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

السداسي	الرابع
وحدة التعليم	الوحدة استكشافية
المادة	إعلام آلي 3
الرصيد	03
المعامل	01

أهداف التعليم

اكتساب الطالب من مهارات في الإعلام الآلي تساعد في مشروع تخرجه.

المعارف المسبقة المطلوبة

الإعلام الآلي 1 و 2

محتوى المادة:

- 1 - برنامج التطبيقات المكتبية معالج النصوص Ms Word
 - 2 - برنامج التطبيقات المكتبية الجداول الإلكترونية Ms Excel
 - 3 - برنامج التطبيقات المكتبية العرض Ms POWER POINT
 - 4 - برنامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات MS ACCESS
 - 5 - برنامج التطبيقات المكتبية معالج مصمم قواعد النت MS FRONT PAGE
- طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - أيمن جميل النصور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي	الرابع
وحدة التعليم	الوحدة الأفقية
المادة	فساد و أخلاقيات العمل
الرصيد	01
المعامل	01

أهداف التعليم

توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربته.

المعارف المسبقة المطلوبة

ثقافة عامة و اقتصادية .

محتوى المادة:

أولاً: جوهر الفساد :

الفساد لغةً الفساد اصطلاحاً الدين والفساد

ثانياً-أنواع الفساد:

1. الفساد المالي-2 الفساد الإداري3 الفساد الأخلاقي4- الفساد السياسي..... إلخ

ثالثاً- مظاهر الفساد الإداري والمالي :

- الرشوة
- المحسوبية
- المحاباة
- الوساطة
- الإبتزاز والتزوير.
- نهب المال العام والانفاق غير القانوني له.
- التباطؤ في إنجاز المعاملات.
- الانحرافات الإدارية والوظيفية أو التنظيمية من قبل الموظف والمسؤول.
- المخالفات التي تصدر عن الموظف العام أثناء تأديته لمهام وظيفته.
- عدم احترام أوقات ومواعيد العمل في الحضور والانصراف أو تمضية الوقت في قراءة الصحف واستقبال الزوار، والامتناع عن أداء العمل أو التراخي والتكاسل وعدم تحمل المسؤولية
- وإفشاء أسرار الوظيفة والخروج عن العمل الجماعي والمحابة في التعيين في مناصب المسؤولية...

رابعاً -أسباب الفساد الإداري والمالي :

1- أسباب الفساد من وجهة نظر المنظرين:

أكد منظري وباحثي علم الإدارة والسلوك التنظيمي على وجود ثلاث فئات حددت هذه الأسباب والتي هي :

- حسب رأي الفئة الأولى :

-أسباب حضرية .-أسباب سياسية .

- حسب رأي الفئة الثانية :

-أسباب هيكلية .أسباب قيمية .-أسباب اقتصادية.

- حسب رأي الفئة الثالثة :

- أسباب بايولوجية و فيزيولوجية .- أسباب اجتماعية .- أسباب مركبة .

2-الأسباب العامة للفساد.(ضعف المؤسسات،تضارب المصالح،السعي للربح السريع،ضعف دور التوعية بالمؤسسات التعليمية ووسائل الإعلام وغيرها...عدم تطبيق القانون بالشكل الصارم،...إلخ

خامسا- آثار الفساد الإداري والمالي :

- اثر الفساد الإداري والمالي على النواحي الاجتماعية - تأثير الفساد الإداري والمالي على التنمية الاقتصادية

- تأثير الفساد الإداري والمالي على النظام السياسي والإستقرار

سادسا_ محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية:

- منظمة الشفافية الدولية:- اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد الإداري

- برنامج البنك الدولي لمساعدة الدول النامية في محاربة الفساد الادارى- صندوق النقد الدولي

- الجهود الجزائرية لمكافحة الفساد(قانون محاربة الفساد06-01،هيئة مكافحة الفساد،دور الضبطية القضائية في مكافحة الفساد...إلخ)

سابعا- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد:

(الجانب الديني، الجانب التثقيفي وزيادة الوعي بمخاطر الفساد .الجانب السياسي،

الجانب الاقتصادي،الجانب التشريعي،الجانب القضائي،الجانب الادارى، الجانب البشرى،الجانب الرقابي،جانب المشاركة ، جانب الانتماء والولاء)

ثامنا- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد:

- التجربة الهندية ، التجربة السنغافورية ، تجربة الولايات المتحدة الأمريكية ،تجربة هونج كونج التجربة الماليزية ،التجربة التركية.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1 موسى , صافي إمام (1985): استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط 1) . الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .

<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>

2 بحر , يوسف : الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي
http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm

3 حمودي , همام : مصطلح الفساد في القرآن الكريم .
http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm

4 المفقي , مصطفى : الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات
<http://www.undp-pogar.org>

السداسي	الخامس
وحدة التعليم	الوحدة الأساسية
المادة	اقتصاد بنكي
الرصيد	03
المعامل	02
<p>أهداف التعليم:</p> <p>يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بأهم مكونات النظام المالي و مكانة البنوك التجارية في قلب هذا النظام، مع استعراض أهمية نشاط البنوك التجارية في الاقتصاد مع تحليل أهم الخصائص التي تميز هذه البنوك ولعل أهم هذه الخصائص هي قيامها بعملية خلق النقود.</p>	
<p>المعارف المسبقة المطلوبة: اقتصاد كلي، اقتصاد نقدي و أسواق مالية</p>	
<p>محتوى المادة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - مفاهيم عامة حول البنوك والنشاط البنكي 2 - وظائف البنك التجاري 3 - علاقة البنك التجاري بالبنك المركزي 4- ميزانية البنك التجاري 5- تقييم أداء البنوك التجارية 6- الاتجاهات الحديثة في النشاط البنكي وأنواع البنوك 	
<p>المراجع:</p> <p>- فلاح الحسيني، إدارة البنوك، دار وائل ، الأردن، 2006</p> <p>- خالد أمين، إدارة العمليات المصرفية المحلية والدولية، دار وائل للنشر،</p> <p>سحير إبراهيم هندي، إدارة الأسواق و المنشآت المالية، منشأة المعارف، مصر</p>	

السداسي	الخامس
وحدة التعليم	الوحدة الأساسية
المادة	أسواق المالية
الرصيد	03
المعامل	02

الهدف من المقياس: يهدف هذا المقياس إلى فهم الدور الذي يلعبه السوق المالي، وذلك بالتطرق إلى مختلف الأقسام المكونة له، الأدوات المتداولة فيه، بالإضافة إلى دراسة طرق ومناهج تقييم القيم المنقولة المختلفة، كما سيتم التعرض إلى آلية عمل السوق المالي وكيف يساهم في دفع عجلة التنمية الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة: اقتصاد نقدي و أسواق مالية

محتوى المادة

1 الأسواق المالية (المفهوم والوظائف والأنواع)

2 الأدوات المالية المتداولة

-الأدوات المالية في سوق رأس المال

- الأدوات المالية في سوق النقد

3 عقود المعاملات في الأسواق المالية

- المعاملات الفورية

-المعاملات الآجلة

-العقود المستقبلية والآجلة

- عقود الخيار

4 -عمليات البورصة

5 -الأسواق المالية الإسلامية

المراجع

- حسين بني هاني، الأسواق المالية ، درر الكندي، الأردن، الطبعة 1، 2002.
- عبد الغفار حنفي، أساسيات الاستثمار في الأوراق المالية، الدار الجامعية، الطبعة 1، مصر، 2001
- عبد الغفار حنفي، الاستثمار في بورصة الأوراق المالية، الدار الجامعية الجديدة، الطبعة 1، مصر 2003

- منير إبراهيم هندي، أساسيات الاستثمار في الأوراق المالية، منشأة المعرفة، الطبعة 1، مصر، 1999.
- Pierre Vernimmen, **finance d'entreprise**, Dalloz, France, 2002.
- **L' allocation stratégique en matière de gestion active de portefeuille actions –le cas de pays émergents–**, DESS, UNIVERSITE RENE DESCARTES, France, oct –nov 2002.

طريقة التقييم: متواصل وامتحان

السادسي	الخامس
وحدة التعليم	الوحدة الأساسية
المادة	التحليل المالي
الرصيد	03
المعامل	02

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بأدوات التحليل المالي، من خلال دراسة القوائم المالية للمؤسسات و استخدامها في تحليل وضعية المؤسسات الاقتصادية بالإضافة إلى تحليل مؤشرات التمويل الذاتي للمؤسسة و الجداول التمويلية، مع التركيز أيضا على التحليل المالي للبنوك التجارية.

المعارف المسبقة المطلوبة: محاسبة

محتوى المادة

- 1- التحليل المالي (لمفهوم والأهداف)
- 2- الميزانية المالية حسب النظام المحاسبي والمالي 2007
- 3- حسابات النتائج حسب النظام المحاسبي والمالي وتحليل الأرصدة الوسيطة للتسيير
- 4- النسب المالية كأداة للتحليل المالي للتدفقات النقدية
- 5- جداول التمويل

المراجع

- الاتجاهات الحديثة في التحليل المالي و الائتماني، د مُجَّد مطر، دار وائل ، ط 1 ، 2003.
- التحليل المالي للمصارف، اعداد خليل الشماع، 1990، اتحاد المصارف العربية.
- الإدارة المالية النظرية و التطبيق، عدنان تايه النعيمي و اخرون، دار المسيرة، 2007، ط 1.
- التحليل المالي لاغراض تقييم و مراجعة الاداء و الاستثمار في البورصة، امين السيد احمد اظفي.
- التحليل المالي مدخل صناعة القرارات، منير شاكر مُجَّد اسماعيل، ط 1، مطبعة الطليعة، عمان، 2000.

طريقة التقييم: متواصل وامتحان

السداسي	الخامس
وحدة التعليم	الوحدة المنهجية
المادة	نظريات و سياسات نقدية
الرصيد	02
المعامل	02
أهداف التعليم:	
<p>يهدف هذا المقياس إلى دراسة النظريات النقدية انطلاقاً من التحليل الكلاسيكي و الكنزي وصولاً إلى النظرية النقدية للطلب على النقود، بالإضافة إلى دراسة الأهداف النهائية و الوسيطة للسياسة النقدية، و قنوات انتقالها للتأثير على الأهداف النهائية المتمثلة في البحث على النمو الاقتصادي و التحكم في التضخم و تخفيض البطالة و تحقيق التوازن الخارجي</p>	
المعارف المسبقة المطلوبة: اقتصاد كلي، اقتصاد نقدي و أسواق مالية	
محتوى المادة	المحور الثالث: الأهداف النهائية للسياسة النقدية والتوازن الاقتصادي
المحور الأول: النظريات النقدية	الاقتصادي
1 - التحليل الكلاسيكي للطلب على النقود	1 - تحليل الأهداف النهائية للسياسة النقدية
2 - التحليل الكينزي للطلب على النقود	2 - السياسة النقدية في ظل التوازن الاقتصادي الكلاسيكي
3 - النظرية النقدية للطلب على النقود	3 - السياسة النقدية في ظل التوازن الاقتصادي الكينزي
Friedman	مع ثبات المستوى العام للأسعار
4 - النظريات النقدية الحديثة	4 - السياسة النقدية في ظل التوازن الاقتصادي الكينزي
المحور الثاني الأدوات و الأهداف الوسيطة للسياسة النقدية	
1 - أدوات السياسة النقدية	مع عدم ثبات المستوى العام للأسعار
2 - الأهداف الوسيطة للسياسة النقدية	
3- قنوات انتقال السياسة النقدية	
المراجع	
1 - منير إبراهيم هندي، إدارة الأسواق و المنشأة المالية، منشأة المعارف، 2002	
2 - صلاح الحسيني، إدارة البنوك، دار وائل ، الأردن، 2006	
3 - خالد الراوي، إدارة العمليات المصرفية، دار المناهج، 2001	
4 - خليل الشماع، أساسيات العمليات المصرفية، الأكاديمية العربية للعلوم المالية و المصرفية، 2007	
طريقة التقييم: متواصل وامتحان	

السداسي	الخامس
وحدة التعليم	الوحدة المنهجية
المادة	تمويل و اختيار الاستثمارات
الرصيد	02
المعامل	02
أهداف التعليم:	
يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من أدوات اتخاذ القرار في مجال اختيار و تمويل الاستثمارات من خلال دراسة معايير قياس الجدوى للمشاريع و تحديد تكلفة رأس المال و تقييم اقتراحات الإنفاق الاستثماري في ظل ظروف الخطر.	
المعارف المسبقة المطلوبة: اقتصاد نقدي، اقتصاد كلي	
محتوى المادة	4- إستخدام بحوث العمليات في التقييم : -طريقة (PERT/MPM) -البرمجة الديناميكية
الفصل الأول: المشروع و الإستثمار: -المشروع و أنواعه -الإستثمار -طرق تمويل المشروع 2/-الفصل الثاني: طرق التقييم: -المعايير في حالة اليقين (الأكادة) -المعايير في حالة عدم اليقين (عدم الأكادة) 3/-مقاربة محاسبية-مالية : -التقييم المحاسبي -طريقة النسب و مردودية الإستثمار -طريقة القيمة الاقتصادية المضاف	
المراجع	
<ul style="list-style-type: none"> - الاتجاهات الحديثة في التحليل المالي و الانتماني، د مُجَّد مطر، دار وائل ، ط 1 ، 2003. - التحليل المالي للمصارف، اعداد خليل الشماخ، 1990 ، اتحاد المصارف العربية. - الإدارة المالية النظرية و التطبيق، عدنان تايه النعيمي و اخرون، دار المسيرة، 2007، ط 1. - التحليل المالي لاغراض تقييم و مراجعة الاداء و الاستثمار في البورصة امين السيد احمد اظفي. - التحليل المالي مدخل صناعة القرارات، منير شاكر مُجَّد اسماعيل، ط 1 ، مطبعة الطليعة، عمان، 2000. 	

طريقة التقييم: متواصل وامتحان	
السادسي	الخامس
وحدة التعليم	الوحدة المنهجية
المادة	مالية دولية
الرصيد	02
المعامل	02
<p>أهداف التعليم:</p> <p>يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من المتغيرات الأساسية في مجال المالية الدولية من خلال دراسة حركة السلع و الخدمات و رؤوس الأموال، بالإضافة إلى دراسة ميزان المدفوعات وسعر الصرف، كما سيتم دراسة تمويل التجارة الدولية وأهم التقنيات المستخدمة في تسوية المدفوعات الدولية.</p>	
المعارف المسبقة المطلوبة: اقتصاد نقدي واسواق مالية	
<p>محتوى المادة</p> <p>المحور الأول: ميزان المدفوعات</p> <p>المحور الثاني: سعر الصرف و محدداته</p> <p>المحور الثالث: تمويل التجارة الدولية</p> <p>المحور الرابع: تقنيات التسوية في المبادلات الدولية</p>	
<p>المراجع</p> <ul style="list-style-type: none"> - نشأت الوكيل، التوازن النقدي ومعدل الصرف، شركة ناس للطباعة، القاهرة، 2006. - مُجد ناظم حنفي، مشاكل تحديد سعر الصرف وتقييم العملات، الهيئة المصرية العامة للكتاب مصر، 1999. - مدحت صادق، النقود الدولية وعملية الصرف الأجنبي، دار غريب، مصر، 1997. - فليح حسن خلف، التمويل الدولي، الوراق للنشر والتوزيع، عمان، 2004. - كامل بكري، التمويل الدولي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية. <p>CheolEun and Bruce Resnick, International Financial Management , McGraw-Hill/Irwin Series in Finance, Insurance, and Real Estate)</p>	
طريقة التقييم: متواصل وامتحان	

السداسي	الخامس
وحدة التعليم	الوحدة الاستكشافية
المادة	قانون الأعمال
الرصيد	01
المعامل	01
<p>أهداف التعليم:</p> <p>يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من المصطلحات القانونية المتعلقة بمجال التخصص، من خلال دراسة الهياكل التجارية و أنواع المؤسسات الاقتصادية من الناحية القانونية، بالإضافة إلى عمليات التسوية القضائية للمؤسسات المفلسة.</p>	
<p>المعارف المسبقة المطلوبة. قانون تجاري</p>	
<p>محتوى المادة</p> <p>المحور الاول: الهياكل التجارية</p> <p>1 - الاشخاص الطبيعية</p> <p>2 - الاملاك</p> <p>3 - المؤسسات العمومية</p> <p>المحور الثاني: العمليات التجارية</p> <p>1 - الوسائل</p> <p>2 - القيود</p> <p>المحور الثالث: التسوية القضائية للمؤسسات</p> <p>1 - المعالجة اللاقضائية</p> <p>2 - المعالجة القضائية للمؤسسات المفلسة</p>	
<p>المراجع</p>	
<p>طريقة التقييم: امتحان</p>	

السادسي	الخامس
وحدة التعليم	الوحدة الاستكشافية
المادة	انجليزية الأعمال
الرصيد	01
المعامل	01
أهداف التعليم:	
<p>يهدف هذا المقياس إلى تطوير الرصيد المعرفي لدى الطالب بالمصطلحات الاقتصاد الدولي باللغة الانجليزية وكذا تطوير القدرات على التحرير والكتابة لمتطلبات البحث العلمي الأكاديمي لاسيما ما يتعلق بملخصات البحوث الأكاديمية.</p>	
المعارف المسبقة المطلوبة: مكتسبات سابقة في اللغات الحية	
<p>محتوى المادة</p> <p>I- Face to face: basic skills and techniques for talking to people in business situations.</p> <p>II. Letters, faxes and memos: basic skills and techniques for business correspondence.</p> <p>III. On the phone: basic skills and techniques for using the telephone in business.</p> <p>IV. Summaries, notes and reports .</p> <p>V. Working together .</p> <p>VI. International trade: ordering and supplying goods or services, answering and making enquiries, making offers, placing and acknowledging orders.</p> <p>VII. Money matters: methods of payment, cash flow, invoicing, dealing with non-payment problems.</p>	
المراجع	
طريقة التقييم: امتحان	

السادس	السداسي
الوحدة الأساسية	وحدة التعليم
تقنيات و أعمال البنوك	المادة
03	الرصيد
02	المعامل
<p>أهداف التعليم:</p> <p>يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من أهم التقنيات المستخدمة على مستوى البنك التجاري و المتعلقة بإدارة المخاطر الائتمانية و تقنيات إدارة الأصول و الخصوم، المتعلقة بإدارة مخاطر سعر الفائدة و مخاطر السيولة، مع التركيز على التقنيات البنكية الخارجية.</p>	
<p>المعارف المسبقة المطلوبة: اقتصاد نقدي و اسواق مالية.</p>	
<p>محتوى المادة</p> <p>1 - مفاهيم عامة</p> <p>- الوساطة المالية</p> <p>- الحسابات</p> <p>- الودائع</p> <p>- وسائل الدفع</p> <p>2 - عمليات الائتمان</p> <p>3 - تقنيات تقييم المشاريع و سياسات الإقراض</p> <p>4 - تقنيات تمويل التجارة الخارجية</p>	
<p>المراجع</p> <p>- منير إبراهيم هندي، إدارة البنوك التجارية، المكتب العربي الحديث، مصر 1996</p> <p>- منير إبراهيم هندي، إدارة الأسواق و المنشأة المالية، منشأة المعارف، 2002</p> <p>- فلاح الحسيني، إدارة البنوك، دار وائل ، الأردن، 2006</p> <p>- خالد الراوي، إدارة العمليات المصرفية، دار المناهج، 2001</p> <p>- خليل الشماع، أساسيات العمليات المصرفية، الأكاديمية العربية للعلوم المالية و المصرفية، 2007</p>	
<p>طريقة التقييم: متواصل و امتحان</p>	

السادسي	السادس
وحدة التعليم	الوحدة الأساسية
المادة	النظام المصرفي الجزائري
الرصيد	03
المعامل	02
أهداف التعليم:	
<p>يهدف هذا المقياس الى تعريف الطالب بجميع الإصلاحات التي شهدتها النظام المصرفي الجزائري بالإضافة إلى استعراض هيكل هذا النظام و أهم مكوناته واهم القوانين المصدرة و التي تواكب مسار العولمة التي يمر بها الاقتصاد الجزائري.</p>	
المعارف المسبقة المطلوبة: اقتصاد كلي، اقتصاد نقدي و اسواق مالية	
محتوى المادة	
1 -	نشأة و تطور النظام المصرفي الجزائري منذ الاستقلال (1962-1990)
2 -	تطور النظام المصرفي في ظل الإصلاحات و التعديلات المتتالية
3 -	آليات عصرنة النظام المصرفي الجزائري
4 -	تحديات القطاع المصرفي الجزائري
المراجع	
<p>- (كريم) النشاشيبي , الجزائر وتحقيق الاستقرار والتحول الى اقتصاد السوق , صندوق النقد الدولي , واشنطن 1998</p> <p>- (مُجَّد ناظم) حفني , الاصلاح الاقتصادي وتحديات التنمية , 1992 .</p> <p>- (محمود) حميدات , مدخل للتحليل النقدي , ديوان المطبوعات الجامعية , الجزائر , 1996 .</p> <p>- (الطاهر) لطرش , تقنيات البنوك , ديوان المطبوعات الجامعية , الجزائر , 2001 .</p> <p>- (محفوظ) لعشب , القانون المصرفي , ديوان المطبوعات الجامعية , الجزائر , 2001 .</p> <p>- (بن علي) بلعوز , أثر تغير سعر الفائدة على إقتصاديات الدول النامية - حالة الجزائر - رسالة لنيل درجة دكتوراه دولة في العلوم الاقتصادية , جامعة الجزائر 2004 .</p> <p>- Benhalima AMMOUR , Monnaie et régulation monétaire, édition Dahleb 1997.</p> <p>- Hocine . BENISSAD , Essais d'analyse monétaire avec référence à l'Algérie opu-1975 .</p> <p>- Abdelkrim . NAAS , Le Système Bancaire Algérien (de la décolonisation à l'économie de marche) Maison Neuve et Larousse (2003)</p>	
طريقة التقييم: متواصل وامتحان	

السادسي	السادس
وحدة التعليم	الوحدة الأساسية
المادة	اقتصاد نقدي معمق
الرصيد	03
المعامل	02
أهداف التعليم:	
<p>يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بالاقتصاد النقدي من خلال دراسة الكتلة النقدية و مقابلاتها و علاقتها بكب من سعر الفائدة و الإنتاج و الأسعار مع دراسة أهم السياسات المنتهجة لمكافحة التضخم. بالإضافة إلى النظم المالية و الادخار المالي.</p>	
المعارف المسبقة المطلوبة: اقتصاد نقدي و أسواق مالية	
<p>1 - مدخل للاقتصاد النقدي 2 - الكتلة النقدية و مقابلاتها 3 - النقود و الفائدة 4 - النقود و الإنتاج 5 - النقود و الأسعار 6 - السياسات النقدية و مكافحة التضخم 7 - النظم المالية 8 - الادخار المالي و نماذج التمويل</p>	
المراجع	
<p>- محمود حميدات: مدخل للتحليل النقدي-ديوان م ج . الجزائر 1996. - وسام ملاك، الظواهر النقدية على المستوى الدولي، دار المنهل، لبنان، 2000. - نظم وسياسات أسعار الصرف، صندوق النقد العربي، ديسمبر 2002. - الفار إبراهيم مُجّد، سعر الصرف بين النظرية و التطبيق، دار النهضة العربية ، القاهرة ، 1991 - بوخاري لولو، سياسة الصرف الأجنبي وعلاقتها بالسياسة النقدية، مكتبة حسن العصرية، بيروت، 2010- . - مُجّد عبد العظيم طلب، التفسير النقدي لتغيرات أسعار الصرف الحرة، كلية التجارة لجامعة أسيوط، 2003.</p>	
طريقة التقييم: متواصل وامتحان	

السادسي	السادس
وحدة التعليم	الوحدة المنهجية
المادة	تسيير بنكي
الرصيد	03
المعامل	02
أهداف التعليم:	
<p>يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بأدوات التسيير البنكي من خلال دراسة موارد و استخدامات البنك التجاري و تحليل القوائم المالية للبنوك التجارية كما سيتم دراسة تقنيات إدارة موارد و استخدامات البنوك التجارية، بالإضافة إلى تحليل الاستراتيجيات البنكية.</p>	
المعارف المسبقة المطلوبة: اقتصاد نقدي و أسواق مالية، محاسبة، تحليل مالي	
محتوى المادة	المحور الثالث تقنيات إدارة استخدامات البنك التجاري
المحور الاول موارد و استخدامات البنك التجاري	1 -تقنيات إدارة القروض المصرفية
1 -التحليل المالي للقوائم المالية للبنك التجاري	2 -السياسة الاقراضية في البنك التجاري
2 -تحليل الاستغلال للبنوك التجارية	3 -تقنيات الاستثمار في الأوراق المالية
3 -استخدامات البنك التجاري	4 -إدارة محفظة البنك التجاري
4 -موارد البنك التجاري	5 -سياسات إدارة المحفظة
المحور الثاني: تقنيات إدارة موارد البنك التجاري	المحور الرابع: الاستراتيجيات البنكية/ les stratégies bancaire
5 -استراتيجيات تنمية الموارد المالية	1 -تقنيات التحليل الاستراتيجي في البنوك
6 -تقييم استراتيجيات تنمية الموارد المالية	2 -تقنيات اختبار الإستراتيجيات البنكية
7 -استراتيجيات تنمية الودائع	المحور الخامس: مراقبة التسيير في البنوك التجارية
8 -استراتيجيات لا تتطلب موارد مالية	المحور السادس: التسويق البنكي
المراجع	
<ul style="list-style-type: none"> - منير إبراهيم هندي، إدارة البنوك التجارية، المكتب العربي الحديث، مصر 1996 - منير إبراهيم هندي، إدارة الأسواق و المنشأة المالية، منشأة المعرفة، 2002 - فلاح الحسيني، إدارة البنوك، دار وائل ، الأردن، 2006 - خالد الراوي، إدارة العمليات المصرفية، دار المناهج، 2001 - خليل الشماع، أساسيات العمليات المصرفية، الأكاديمية العربية للعلوم المالية و المصرفية، 2007 	
طريقة التقييم: متواصل و امتحان	

السداسي	السادس
وحدة التعليم	الوحدة المنهجية
المادة	محاسبة البنوك
الرصيد	03
المعامل	02
<p>أهداف التعليم:</p> <p>يهدف هذا المقياس الى تمكين الطالب من جميع التسجيلات المحاسبية على مستوى البنوك التجارية سواء على مستوى الحسابات الجارية او على مستوى الودائع و الاعتمادات المستندية و الاوراق التجارية و الاوراق المالية. بالاضافة الى التطرق الى النظام المحاسبي على مستوى البنوك .</p>	
<p>المعارف المسبقة المطلوبة: محاسبة</p>	
<p>محتوى المادة</p> <p>المحور الاول: النظام المحاسبي في البنوك التجارية</p> <p>1 - خصائص النظام المحاسبي</p> <p>2 - مقومات النظام المحاسبي</p> <p>المحور الثاني: التسجيلات المحاسبية في قسم الحسابات الجارية</p> <p>1 - الايداعات</p> <p>2 - السحب</p> <p>3 - التحويل</p> <p>المحور الثالث: التسجيلات المحاسبية في قسم الودائع</p> <p>المحور الرابع: التسجيلات المحاسبية في قسم المقاصة</p> <p>المحور الخامس: التسجيلات المحاسبية في قسم الاوراق التجارية</p> <p>المحور السادس: التسجيلات المحاسبية في قسم الاوراق المالية</p> <p>المحور السابع: التسجيلات المحاسبية في قسم الاعتمادات المستندية و خطابات الضمان</p> <p>المحور الثامن: نتيجة العمال و المركز المالي للبنوك</p>	
<p>المراجع</p> <p>- الأصول العلمية والعملية لتدقيق الحسابات، عمان/ دار النشر، خالد راغب الخطيب.</p> <p>- منير إبراهيم هندي، إدارة البنوك التجارية، المكتب العربي الحديث، مصر 1996</p> <p>- منير إبراهيم هندي، إدارة الأسواق و المنشأة المالية، منشأة المعارف، 2002</p> <p>- فلاح الحسيني، إدارة البنوك، دار وائل ، الأردن، 2006</p>	

- مبادئ مراقبة الحسابات، أحمد خيرات العطار، سنة 1996.
- المراجعة بين التنظيم والتطبيق، الدار الجامعية بيروت، د مُجَّد سمير الصبان و. د مُجَّد الفيومي، سنة 1990.
- عبد الفتاح الصحن، مُجَّد السيد السرايا، الرقابة الداخلية، الدار الجامعية، الاسكندرية، 1998.
- لقيومي مُجَّد، أصول المراجعة، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية، 1996.
- خليل مُجَّد أحمد، المراجعة والرقابة المحاسبية، دار الجامعة المصرية.

طريقة التقييم: متواصل وامتحان

السداسي	السادس
وحدة التعليم	الوحدة الاستكشافية
المادة	قانون بنكي
الرصيد	03
المعامل	02
<p>أهداف التعليم:</p> <p>يهدف هذا المقياس الى دراسة القانون البنكي و تحليل جميع القوانين المصدرة في النظام المصرفي الجزائري في كل مرحلة من مراحل تطور الاقتصاد الجزائري مع التركيز على القوانين المصرفية التي جاءت بعد قانون النقد و القرض 90-10</p>	
<p>المعارف المسبقة المطلوبة: قانون تجاري، قانون اعمال.</p>	
<p>محتوى المادة</p> <p>المحور الاول: تعريف القانون البنكي المحور الثاني: مصادر القانون البنكي المحور الثالث: القانون البنكي الجزائري المحور الرابع: القانون البنكي في ظل قوانين المالية المحور الرابع: القانون البنكي 86-12 المحور الخامس: القانون البنكي 90-10 المتعلق بالنقد و القرض المحور السادس: الاصلاح المصرفي لسنة 2001 - الامر 01-01 - المحور السابع: الاصلاح المصرفي لسنة 2003 - الامر 03-11 - المحور الثامن: الاصلاح المصرفي لسنة 2010 - الامر - 04-10 -</p>	
<p>1- .</p>	
<p>المراجع</p> <p>- (كريم) النشاشيبي , الجزائر وتحقيق الاستقرار والتحول الى اقتصاد السوق , صندوق النقد الدولي , واشنطن 1998 - (مجد ناظم) حفني , الاصلاح الاقتصادي وتحديات التنمية , 1992 . - (محمود) حميدات , مدخل للتحليل النقدي , ديوان المطبوعات الجامعية , الجزائر , 1996 . - (الطاهر) لطرش , تقنيات البنوك , ديوان المطبوعات الجامعية , الجزائر , 2001 . - (محفوظ) لعشب , القانون المصرفي , ديوان المطبوعات الجامعية , الجزائر , 2001 . - (بن علي) بلعوز , أثر تغير سعر الفائدة على إقتصاديات الدول النامية - حالة الجزائر - رسالة لنيل درجة دكتوراه دولة في العلوم الاقتصادية , جامعة الجزائر 2004 . - Benhalima AMMOUR , Monnaie et régulation monétaire , édition Dahleb 1997. - Hocine . BENISSAD , Essais d'analyse monétaire avec référence à l'Algérie opu-1975 .</p>	

- Abdelkrim . NAAS ,**Le Système Bancaire Algérien** (de la décolonisation à l'économie de marche) Maison Neuve et Larousse (2003)

طريقة التقييم: امتحان

السادسي	السادس
وحدة التعليم	الوحدة الاستكشافية
المادة	انجليزية اعمال
الرصيد	03
المعامل	02
<p>أهداف التعليم:</p> <p>يهدف هذا المقياس إلى تطوير الرصيد المعرفي لدى الطالب بالمصطلحات الاقتصادية الدولي باللغة الانجليزية وكذا تطوير القدرات على التحرير والكتابة لمتطلبات البحث العلمي الأكاديمي لاسيما ما يتعلق بملخصات البحوث الأكاديمية.</p>	
<p>المعارف المسبقة المطلوبة</p>	
<p>محتوى المادة</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Dealing with problems : complaining and apologizing, delivery and aftersales problems 2- Visitors and travellers : looking after foreign visitors and travelling on business. 3- Marketing. 4- Meetings: taking part in formal and informal meetings, one-to-one meetings and larger group meetings 5- . 6- Processes and operations : explaining and describing operations, giving instructions 7- Jobs and careers : applying for jobs and seeking promotion, participating in interviews. 8- Sales and negotiations : selling and buying products, negotiating face-to-face and on the phone. 	
<p>المراجع</p>	
<p>طريقة التقييم: امتحان</p>	

IV - العقود/الاتفاقيات

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة محمد البشير الابراهيمي - برج بوعريريج-

كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير

اتفاقية تعاون مع

الشركة الدولية للتأمين و إعادة التأمين CIAR

الموضوع: الموافقة على مشروع تكوين للماستر بعنوان اقتصاد و تمويل دولي.

المقدم من جامعة محمد البشير الابراهيمي برج بوعريريج، كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير.

يعلن السيد مدير وكالة الشركة الدولية للتأمين و إعادة التأمين CIAR عن رغبته في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفته مختص في مجال التأمينات .

وفي هذا الإطار فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع و يتمثل دورنا فيه من خلال :

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التكوين.
- المشاركة في الملتقيات و الندوات لهذا لغرض .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في إطار إنجاز مشاريع التخرج .

يعين الاستاذ بوخاري لحو منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة : مدير الوكالة

التاريخ:



LE DIRECTEUR D'AGENCE
RENATTIA AZZ

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة محمد البشير الابراهيمي - برج بوعريريج-

كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير

اتفاقية تعاون مع

بنك NATIXIS ALGERIE برج بوعريريج

الموضوع: الموافقة على مشروع تكوين للماستر بعنوان اقتصاد و تمويل دولي

المقدم من جامعة محمد البشير الابراهيمي برج بوعريريج، كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير.

يعلن السيد مدير وكالة بنك **Natixis Algérie** برج بوعريريج، الكائن مقرها بـ 33 نهج هواري بومدين برج بوعريريج، عن رغبته في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفته مختص في مجال البنوك .

وفي هذا الاطار فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع و يتمثل دورنا فيه من خلال :

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التكوين.
- المشاركة في الملتقيات و الندوات لهذا لغرض .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في إطار إنجاز مشاريع التخرج .

يعين الاستاذ بوخاري لحلو منسقا خارجيا لهذا المشروع

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة : مدير الوكالة

التاريخ: 04 NOV. 2012

الخاتم الرسمي:



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة محمد البشير الابراهيمي - برج بوعريريج-

كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير

اتفاقية تعاون مع

بنك NATIXIS ALGERIE برج بوعريريج

الموضوع: الموافقة على مشروع تكوين للماستر بعنوان اقتصاد و تمويل دولي

المقدم من جامعة محمد البشير الابراهيمي برج بوعريريج، كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير.

يعلن السيد مدير وكالة بنك **Natixis Algérie** برج بوعريريج، الكائن مقرها بـ 33 نهج هواري بومدين برج بوعريريج، عن رغبته في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفته مختص في مجال البنوك .

وفي هذا الاطار فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع و يتمثل دورنا فيه من خلال :

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التكوين.
- المشاركة في الملتقيات و الندوات لهذا لغرض .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في إطار إنجاز مشاريع التخرج .

يعين الاستاذ بوخاري لحلو منسقا خارجيا لهذا المشروع

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة : مدير الوكالة

التاريخ: 04 NOV. 2012

الخاتم الرسمي:



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة محمد البشير الابراهيمي - برج بوعريريج-

كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير

اتفاقية تعاون مع

مدير غرفة التجارة و الصناعة برج بوعريريج

الموضوع: الموافقة على مشروع تكوين للماستر بعنوان اقتصاد و تمويل دولي.

المقدم من جامعة محمد البشير الابراهيمي برج بوعريريج، كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير.

يعلن السيد مدير غرفة التجارة و الصناعة - برج بوعريريج- ، عن رغبته في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفته المستخدم المحتمل لهذا التكوين.

وفي هذا الإطار فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع و يمثّل دورنا فيه من خلال :

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التكوين.
- المشاركة في الملتقيات و الندوات لهذا لغرض .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في إطار إنجاز مشاريع التخرج .
- تشكيل حلقة الوصل بين الجامعة و القطاع الاقتصادي.

يعين الاستاذ بوخاري لحو منسقا خارجيا لهذا المشروع

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الخاتم الرسمي:

الوظيفة : مدير غرفة التجارة و الصناعة برج بوعريريج

التاريخ:



ممثل غرفة التجارة و الصناعة
مدير غرفة التجارة و الصناعة لمدير
البيبان
الصغير بن عريس

ممثل الكلية
بوخاري لحو

V – سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص

الاسم اللقب: تناح رانية

تاريخ ومكان الميلاد: 19 ديسمبر 1987 بـ : العلمة ولاية سطيف

البريد الإلكتروني: t_rania@ymail.com، الهاتف: 0774630711

الرتبة: أستاذة مساعد قسم-ب-

المؤسسة الأصلية: جامعة مُجدّ البشير الإبراهيمي ، برج بوعريريج

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها و التخصص...الخ)

التكوين في مرحلة التدرج : ليسانس بالمركز الجامعي برج بوعريريج ، 2005 - 2009

الشهادة المحصل عليها: ليسانس في علوم التسيير، تخصص : مالية- جوان 2009

شهادة الماجستير في العلوم الاقتصادية : تخصص نقود مالية وبنوك، بالمركز الجامعي برج بوعريريج، جوان

2002

التحضير لشهادة الدكتوراه في العلوم الاقتصادية : تخصص نقود مالية وبنوك، بجامعة الجزائر 03.

عنوان البحث: : دراسة المخاطر المالية في المؤسسة الاقتصادية باستخدام منهج السيادة العشوائية حالة مؤسسة صيدال.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة...الخ):

المقاييس المدرسة: اقتصاد جزئي 01، اقتصاد جزئي 02 ، اقتصاد كلي 01 ، اقتصاد بنكي ، بحوث العمليات ، مدخل للاقتصاد.

الإشراف و التأطير: الإشراف على تأطير مواضيع مذكرات التخرج في الليسانس.

الإسم اللقب: ابراهيمي هدى

تاريخ ومكان الميلاد: 15\06\1987 بـرج بوـعـرـيـرـيـج

البريد الإلكتروني والهاتف:

Pr.brahimi@gmail.com

Tel: 0557002695

الرتبة: استاذ مساعد قسم ب-

المؤسسة الأصلية: جامعة مُجَدّ البشير الابراهيمي - بـرج بوـعـرـيـرـيـج-

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- شهادة الليسانس تخصص نقود مالية و بنوك متحصل عليها في جوان 2009 بجامعة البشير الابراهيمي - بـرج بوـعـرـيـرـيـج
- شهادة الماجستير تخصص مالية متحصل عليها في ماي 2013 بجامعة الخوخاي بنانجين - الصين-

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- العمل كأستاذ مساعد مكلف بالمحاضرات و بالاعمال الموجهة لمقياس "الاقتصاد النقدي واسواق المال" السنة الثانية علوم تجارية خلال السنة الجامعية 2013\2014
- العمل كأستاذ مساعد مكلف بالمحاضرات و بالاعمال الموجهة لمقياس "الرياضيات المالية" السنة الثانية علوم اقتصادية خلال السنة الجامعية 2013\2014
- العمل كأستاذ مساعد مكلف بالمحاضرات و بالاعمال الموجهة لمقياس "التحليل المالي" السنة الثالثة تخصصي : مالية و بنوك , ادارة اعمال خلال السنة الجامعية 2014\2015
- العمل كأستاذ مساعد مكلف بمقياس "الانجليزية" السنة الاولى ماستر تخصص مالية المؤسسة خلال السنة 2014\2015

الإسم اللقب: ميلود زنكري

تاريخ ومكان الميلاد: 22 جانفي 1982 بالشلف

البريد الإلكتروني والهاتف:

mzenkri@gmail.com

0770879219

الرتبة: أستاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريريج

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

. شهادة الليسانس في الاقتصاد تخصص إقتصاد إسلامي 2004

. شهادة الماجستير في الاقتصاد تخصص إقتصاد إسلامي 2006

. شهادة الدكتوراه في الاقتصاد تخصص إقتصاد إسلامي 2014

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

. تمويل واختيار الاستثمارات، . نظريات وسياسات نقدية. إدارة المخاطر.

الإسم اللقب: سمية لوكريز

تاريخ ومكان الميلاد: 1983/04/13 برج بوعرييج

البريد الإلكتروني والهاتف: 0559193133 soumialoukriz@gmail.com

الرتبة: أستاذ مساعد ب

المؤسسة الأصلية: جامعة مُجدّ البشير الابراهيمي برج بوعرييج

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

2005. ليسانس علوم اقتصادية تخصص نقود مالية وبنوك جامعة البشير الابراهيمي

2008. ماجستير اقتصاد تخصص اقتصاد نقدي ومالي جامعة دمشق

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

المقاييس المدرسة لطلبة ليسانس كلاسيك: اقتصاد نقدي ومالي معمق ومالية عامة.

المقاييس المدرسة لطلبة ليسانس LMD : اقتصاد كلي 1 و2.

المقاييس المدرسة لطلبة الماستر: جباية دولية سنة ثانية ماستر تخصص تمويل دولي.

الاشراف على العديد من مذكرات التخرج ليسانس وماستر.

الإسم اللقب: بيلهم شاوش توفيق

تاريخ ومكان الميلاد: 1977/10/23 سيدي المجد - الجزائر

البريد الإلكتروني والهاتف: bc_toufik@yahoo.fr +213 552 81 97 36

الرتبة: أستاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: جامعة محمد البشير الإبراهيمي - برج بو عريريج

الشهادات:

- ليسانس في العلوم الاقتصادية تخصص اقتصاد قياسي، جامعة الجزائر 1998.
- ماجستير في العلوم الاقتصادية تخصص نظرية وتحليل اقتصادي، جامعة الجزائر 2002، مذكرة بعنوان: العولمة والشركات المتعددة الجنسيات

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

- مسؤول مقياس إحصاء رياضي بكلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير جامعة الجزائر 2002/2003 و 2004/2003
- مسؤول مقياس اقتصاد كلي معمق، معهد العلوم الاقتصادية، المركز الجامعي خميس مليانة -2003/2004
- مسؤول مقياس محاسبة وطنية منذ 2006 بكلية الاقتصاد - جامعة برج بو عريريج.
- مسؤول مقياس بحوث العمليات، 2006/2007 و 2007/2008 جامعة برج بو عريريج.
- مسؤول مقياس تقنيات كمية، كلية الاقتصاد برج بو عريريج 2012/2013 و 2013/2014،
- مسؤول مقياس اقتصاد قياسي، كلية الاقتصاد برج بو عريريج، 2011/2012 و 2013/2014.
- مسؤول مقياس نظرية اتخاذ القرار، كلية الاقتصاد برج بو عريريج، 2014/2015.

الإسم اللقب: خميسي قايدي

تاريخ ومكان الميلاد: 03 سبتمبر 1982

البريد الإلكتروني والهاتف: 0551081500 khemissi83@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: جامعة برج بوعرييج

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- مهندس دولة في الإحصاء بتاريخ جوان 2005

- ماجستير في الاقتصاد والإحصاء التطبيقي بتاريخ جوان 2008

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

المواد المدرسة: اقتصاد جزئي؛ اقتصاد قياسي؛ اقتصاد جزائري؛ تحليل المعطيات؛ إحصاء تطبيقي؛ بحوث

العمليات؛ محاسبة وطنية؛ مالية عامة.

الاسم اللقب: أوصغيرالويزة

تاريخ ومكان الميلاد: 25/ 10/ 1987 ببقاعة ولاية سطيف.

البريد الإلكتروني والهاتف: 0552772932، osghirlouiza@gmail.com

الرتبة: أستاذ مساعد قسم ب

المؤسسة الأصلية: جامعة برج بوعرييج

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ: -

✓ شهادة الليسانس في علوم التسيير تخصص مالية، سنة 2009 جامعة فرحات عباس؛

✓ شهادة الماجستير في العلوم الاقتصادية تخصص نقود مالية وبنوك، 2012، جامعة برج بوعرييج.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ: المقاييس المدرسة هي:

اقتصاد بنكي؛ إحصاء1، إحصاء2، رياضيات مالية، اقتصاد كلي.

VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس: اقتصاد نقدي و بنكي

رئيس القسم مسؤول فرقة ميدان التكوين	
التاريخ والمصادقة	التاريخ والمصادقة
	
عميد الكلية	
التاريخ والمصادقة:	
مدير المؤسسة الجامعية	
التاريخ والمصادقة:	

عنوان الليسانس: اقتصاد نقدي و بنكي 66

المؤسسة: جامعة محمد البشير الابراهيمي برج بوعرييج
السنة الجامعية: 2014 - 2015

VII - تأشيرة الندوة الجهوية

VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
قرار رقم 969
مؤرخ في 07 سبتمبر 2010
يتضمن تأجيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2010 - 2011
بالمركز الجامعي ببرج بوعريبيج

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- بمقتضى القانون رقم 05-99 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 و المتضمن القانون التوجيهي
للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 10-149 المؤرخ في 14 جمادى الثانية عام 1431 الموافق 28 مايو سنة 2010 و
المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-260 المؤرخ في 19 ربيع الأول عام 1415 الموافق 27 غشت سنة 1994 و المحدد
لصلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 و المتضمن
نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-275 المؤرخ في 30 جمادى الثانية عام 1422 الموافق 18 سبتمبر سنة 2001
و المتضمن إحداث مركز جامعي ببرج بوعريبيج، المعدل والمتمم،
- و بمقتضى القرار رقم 129 للمؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 و المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأجيل وتشكيلتها
وصلاحياتها ومهامها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأجيل بتاريخ 04 مارس 2010

بقرار

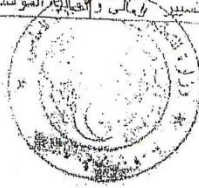
العمادة الأولى : توكل الليسانس الأكاديمية (أ) المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2010 - 2011 بالمركز الجامعي ببرج
بوعريبيج وفقا لملاحق هذا القرار.
المادة 2 : يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة التدرج و مدير المركز الجامعي ببرج بوعريبيج، كل فيما يخصه
تنفيذ هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
الأستاذة رئيسة جامعة
ببرج بوعريبيج



الملحق : تأهيل ليسانس أكاديمية
المركز الجامعي برج بوعنبر بروج
السنة الجامعية 2010 - 2011

الدرجة	التخصص	الفرع	الميدان
	اقتصاد دولي	علوم اقتصادية	علوم اقتصادية، تسيير و علوم تجارية
	مالية و بنوك	علوم التسيير	
	التجارة المؤسسة		



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
قرار رقم 07
مؤرخ في 07 سبتمبر 2010
بمقتضى تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2010 - 2011
بالمركز الجامعي ببرج بوعريبيج

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- بمقتضى القانون رقم 05-99 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 و المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعطل و المتمم،
- و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 10-149 المؤرخ في 14 جمادى الثانية عام 1431 الموافق 28 مايو سنة 2010 و المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-260 المؤرخ في 19 ربيع الأول عام 1415 الموافق 27 شت سنة 1994 و المحدد لصلاحيات وزير التعليم العالي و البحث العلمي،
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 و المتضمن نظام التراخيص للحصول على شهادة الليسانس و شهادة الماستر و شهادة الدكتوراه،
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-275 المؤرخ في 30 جمادى الثانية عام 1422 الموافق 18 سبتمبر سنة 2001 و المتضمن إحداث مركز جامعي ببرج بوعريبيج، المعطل و المتمم،
- و بمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 و المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل و تشكيلتها و صلاحياتها و مبرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 04 مارس 2010

بقرار

المادة الأولى : تؤهل الليسانس الأكاديمية (أ) المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2010 - 2011 بالمركز الجامعي ببرج بوعريبيج وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة التدرج و مدير المركز الجامعي ببرج بوعريبيج، كل فيما يخصه بتنفيذ هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
الأستاذ رشيد مسراوسية



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 642 مؤرخ في 28 أفريل 2016
يحدد برنامج التعليم للسنة الثانية لنيل شهادة ليسانس
في ميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية"
فرع "علوم اقتصادية"

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99 - 05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي؛
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 14-14 مؤرخ في رجب عام 1435 الموافق 5 مايو سنة 2014 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-208 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1422 الموافق 23 يوليو سنة 2001 الذي يحدد مهام وسير الهياكل الجهوية والندوة الوطنية للجامعات؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت سنة 2003، الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتمم؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت 2005 الذي يحدد مهام المركز الجامعي و القواعد الخاصة بتنظيمه و سيره؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي؛
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها وسيرها؛
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلها وصلاحياتها وسيرها؛
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 6 مارس 2013 المتضمن إنشاء ندوة العمداء لكل ميدان؛
- وبمقتضى القرار رقم 581 المؤرخ في 23 جويلية 2014 الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادتي ليسانس في ميدان « علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية » ؛
- وبناء على محضر الإجتماع المشترك لرؤساء اللجان البيداغوجية الوطنية للميدان ورؤساء ندوات عمداء الكليات، المنعقد بمقر الندوة الجهوية لجامعات الشرق بجامعة قسنطينة[1]، من 03 إلى 05 ماي 2014.



يقرر

المادة الأولى: يهدف هذا القرار إلى تحديد برنامج التعليم للسنة الثانية لنيل شهادة ليسانس في ميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية"، فرع " علوم اقتصادية"، طبقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين، رؤساء الندوات الجهوية ورؤساء مؤسسات التعليم والتكوين العالين، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالين والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في:

وزير التعليم العالين والبحث العلمي

محمد مسامكي
الاستاذ محمد مسامكي



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

23 جويلية 2014

قرار رقم 185 مؤرخ في

الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان
" علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99 - 05 المؤرخ في 18 ذو الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم؛
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 14-154 المؤرخ في 5 رجب عام 1435 الموافق 5 مايو سنة 2014 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-208 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1422 الموافق 23 يوليو سنة 2001 الذي يحدد مهام وسير الهياكل الجهوية والندوة الوطنية للجامعات؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03 - 279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت سنة 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتمم؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05 - 299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت سنة 2005 الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس، شهادة الماستر وشهادة الدكتوراه؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي؛
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 جوان 2005 المتضمن إنشاء، تكوين، صلاحيات وسير اللجنة الوطنية للتأهيل؛
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 المتضمن إنشاء، تكوين، تنظيم وسير اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان؛
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 6 مارس 2013 المتضمن إنشاء ندوة العمداء لكل ميدان؛
- وبمقتضى القرار رقم 499 المؤرخ في 28 جويلية 2013 الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان « علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية »، المعدل،
- وبناء على محضر الاجتماع المشترك لرؤساء اللجان البيداغوجية الوطنية للميدان ورؤساء ندوات عمداء الكليات، المنعقد بمقر الندوة الجهوية لجامعات الشرق بجامعة قسنطينة 1، من 03 إلى 05 ماي 2014.



يقرر

المادة الأولى: يهدف هذا القرار إلى تحديد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان « علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية » طبقاً لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يلغى القرار رقم 499 المؤرخ في 28 جويلية 2013، المعتل، الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان « علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية ».

المادة 3 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ورؤساء الندوات الجهوية للجامعات و رؤساء مؤسسات التعليم والتكوين العالين، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

23 جويلية 2016

حرر بالجزائر في:

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الأستاذة محمد مبرور

