

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م. د

ليسانس أكاديمية

2015-2014

القسم	الكلية	المؤسسة
العلوم المالية والمحاسبة	كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	جامعة برج بوعريريج

التخصص	الفرع	الميدان
محاسبة وجباية	علوم مالية ومحاسبة	ميدان علوم إقتصادية والتسيير وعلوم تجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2014 - 2015

Etablissement	Faculté	Département
Université de Bordj Bou-Arréridj	Faculté des sciences économiques et commerciales et sciences de gestion	Sciences financières et comptabilité

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences économiques, de gestion et commerciales	Sciences financières et comptabilité	Comptabilité et fiscalité

الفهرس

4	I - بطاقة تعريف الليسانس
1	1-تحديد مكان التكوين
5	2 - المشاركون الآخرون
5	3 - إطار وأهداف التكوين
6	أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع
6	ب-أهداف التكوين
6	ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة
6	د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل
6	هـ-الجسور نحو تخصصات أخرى
7	و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين
8	4-الإمكانيات البشرية المتوفرة
8	أ- قدرات التأطير
8	ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص
9	ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص
10	د -الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين
11	5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص
11	أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات
12	ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
12	ج-التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح
12	د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالكلية
13	II -بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي
18	- السداسي الخامس
19	- السداسي السادس
20	- الحوصلة إجمالية للتكوين
21	III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس
73	IV- العقود/الاتفاقيات
74	V-سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
82	VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية
83	VIII- رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
83	VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
84	الملحقات: القرار رقم 169 المتضمن تأهيل الليسانس

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين: جامعة برج بوعريريج

كلية: العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

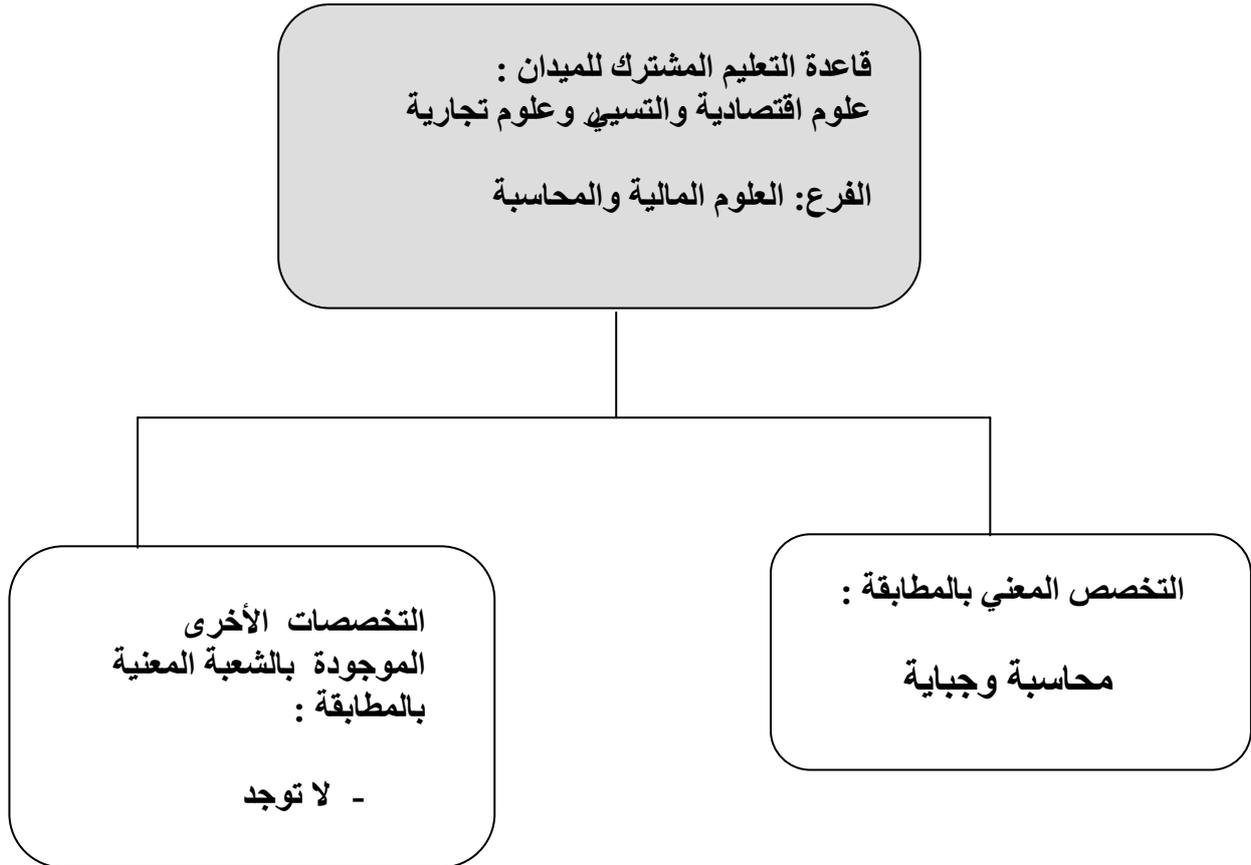
قسم : العلوم المالية والمحاسبة

رقم قرار تأهيل الليسانس: القرار رقم 169 المؤرخ في 2009/07/01

2- المشاركون الآخرون: لا يوجد

3- إطار وأهداف التكوين:

أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع



ب- أهداف التكوين: يهدف التكوين في الليسانس محاسبة وجباية إلى زيادة المعارف واكتساب المهارات والخبرات بالاستناد إلى ما ينطوي عليه البرنامج من مضامين حيث يمكن تقسيم هذه الأهداف إلى نوعين:

أ - أهداف عامة:

- مواكبة الطلبة للمستجدات في حقول المعرفة؛
- رفع مستوى أداء الطلبة عن طريق إكسابهم المهارات النظرية والتطبيقية المستخدمة في تخصصهم وزيادة قدرة الطالب على التفكير المبدع والخلاف بما يمكنه من التكيف مع مستواه المعرفي ومواجهة مشكلاته و التغلب عليها؛
- تمكين الطالب من الإلمام بكل ما هو جديد في ظل التقدم التكنولوجي الهائل في معظم مجالات الحياة كما يزودهم بالخبرات المختلفة ومن ثم المساعدة في عملية تخطيط القوى العاملة وتنميتها والتي تعد عنصرا أساسيا من عناصر التنمية الشاملة؛
- القدرة على العمل في إطار فريق.

ب- أهداف خاصة بالتخصص :

- تكوين أخصائيين في ميداني المحاسبة والجباية؛
- يتحصل في السنة الأولى على معارف معمقة في المحاسبة والجباية وفي السنة الثانية يعمق اختياره؛
- كما يهدف هذا التكوين إلى تكوين إطارات عالية في الوظيفة المحاسبية قادرة على الإشراف على مصلحة المحاسبة ومصلحة الجباية في المؤسسات الاقتصادية وكذا الإدارات العمومية؛
- تكوين أشخاص قادرين على الاندماج السريع في الوظائف المحاسبية والجباية.

ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة: يسعى هذا التكوين بعد حصول الطالب على شهادة الليسانس إلى:

- تحضير الطالب للبحث العلمي، والعمل في المجال التدريسي في قطاع التعليم العالي الذي يعاني حاليا عجزا في الموارد البشرية ذات الكفاءات العلمية العالية.
- تمكين الطالب من التحكم في متغيرات الاقتصاد الدولي و حركة السلع و رؤوس الأموال.

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل:

- إن عرض التكوين "محاسبة وجباية " يسمح بتكوين إطارات قادرة على شغل مسؤوليات عملية في المحاسبة والجباية. ويمكن للطلبة المتخرجين أن يشغلوا مناصب محاسبين في مؤسسات اقتصادية وإطارات في مصالح الضرائب، لاسيما وأن ولاية برج بوعريج تزخر بمنطقة صناعية كبرى، العديد من قباضات الضرائب، والعديد من مكاتب المحاسبة والجباية

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى: لا توجد.

و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين: تتم متابعة التكوين في ليسانس تسويق باعتماد المؤشرات التالية:

- الحجم الساعي المنجز في كل مقياس؛
- الحجم الساعي المنجز في كل وحدة تعليم؛
- مستوى التقدم في تغطية برنامج كل مقياس؛
- إجمالي الأرصدة المحصلة في كل سداسي؛
- التركيز على وحدات التعليم الأساسية؛
- عدد الوحدات المتحصل عليها من طرف الطالب وطبيعتها؛
- مستوى نتائج الامتحانات الجزئية والتقييم المستمر؛
- إنجاز تقرير تربص.

ج-الإمكانات البشرية المتوفرة
أ- قدرات التأطير: يمكن تأطير 90 طالبا في هذا التخصص.

ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يملاً ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	شهادة التدرج	شهادة الإختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع
عقون عبد السلام	محاسبة	نقود مالية وبنوك	أستاذ محاضر قسم -ب	تسيير الميزانية	موافقت
بن فرج زوينة	محاسبة	محاسبة	أستاذ محاضر قسم -ب	مدخل للتدقيق المحاسبي	
زيري عز الدين	محاسبة	إستراتيجية السوق في اقتصاد تنافسي	أستاذ مساعد قسم -أ	محاسبة الشركات	زيري
كاروس أحمد	محاسبة	محاسبة وتدقيق	أستاذ مساعد قسم -أ	المحاسبة المالية المعمقة 1	موافقت
السعيد وارث	محاسبة	محاسبة وتدقيق	أستاذ مساعد قسم -أ	المحاسبة المالية المعمقة 2	موافقت
بلغروم زهرة	محاسبة	محاسبة	أستاذ مساعد قسم -ب	محاسبة الشركات	
بزة صالح	محاسبة	إستراتيجية السوق في اقتصاد تنافسي	أستاذ مساعد قسم -أ	جباية المؤسسة	
صدراقي عدلان	محاسبة	إدارة الأعمال والتنمية والمستدامة	أستاذ مساعد قسم -ب	جباية المؤسسة	
عميروش أبوبكر	محاسبة	محاسبة معمقة	أستاذ مساعد قسم -ب	مراقبة التسيير	موافقت
زايد سامي	محاسبة	محاسبة	أستاذ مساعد قسم -ب	تسيير مالي	
رزقي محمد	محاسبة	اقتصاد وتسيير المؤسسة	أستاذ مساعد قسم -أ	تسيير مالي	
زميت فؤاد	محاسبة	تقنيات كمية للتسيير	أستاذ مساعد قسم -ب	تسيير الميزانية	
أحمد بن قطاف	محاسبة	إستراتيجية السوق في اقتصاد تنافسي	أستاذ مساعد قسم -أ	المحاسبة العمومية	
براهيمي حياة	محاسبة	إستراتيجية (السوق في اقتصاد تنافسي)	أستاذ مساعد قسم -أ	مراقبة التسيير	

17 FEB. 2015

بصاغة الكلية

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية
والإدارة
بجامعة الجزائر

بوعزة خالد

مصادقة القسم

رئيس قسم العلوم التجارية

حسين عبد القادر

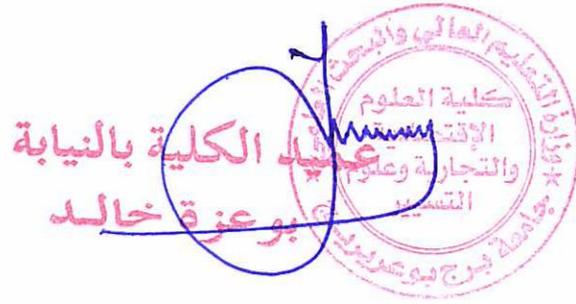
17 FEB. 2015

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص:

الاسم واللقب	مؤسسة الانتماء	شهادة التدرج	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع
لفغير بولنوار	جامعة تيزي وزو	حقوق	حقوق	أستاذ مساعد قسم - ب	الإفلاس وتسوية قضائية	
بن محمد رابح	دار المالية لولاية برج بوعريريج	ليسانس	/	مدقق جبائي	المراجعة الجبائية	

17 FEV. 2015

مصادقة الكلية



مصادقة القسم



17 FEV. 2015

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	00	00	00
أستاذ محاضر أ	00	00	00
أستاذ محاضر ب	02	00	02
أستاذ مساعد أ	08	00	08
أستاذ مساعد ب	04	01	05
أخرى*	00	01	01
المجموع	14	02	16

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

العدد	المرتبة
02	متصرف رئيسي
06	متصرف
04	مساعد إداري رئيسي
02	مهندس تطبيقي
04	تقني سامي في الإعلام الآلي
08	ملحق بالمكتبات
05	معاون إداري
06	عون راقن
02	عون سحب

5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات

بطاقة التجهيزات البيداغوجية المخصصة و المتوفرة للأعمال التطبيقية

(بطاقة لكل مخبر)

قاعة الأعمال التطبيقية رقم 01

عنوان المخبر:

15 طالب كل حصة

قدرات الاستيعاب:

الرقم	إسم الجهاز	العدد	الملاحظات
01	جهاز حاسوب P4	15	في حالة جيدة

ملاحظة: القاعة يمكن استغلالها لمدة 20 حصة في الأسبوع (ساعة و نصف لكل حصة)

بطاقة التجهيزات البيداغوجية المخصصة و المتوفرة للأعمال التطبيقية

(بطاقة لكل مخبر)

قاعة الأعمال التطبيقية رقم 02

عنوان المخبر:

15 طالب كل حصة

قدرات الاستيعاب:

الرقم	إسم الجهاز	العدد	الملاحظات
01	جهاز حاسوب P4	15	في حالة جيدة

ملاحظة: القاعة يمكن استغلالها لمدة 20 حصة في الأسبوع (ساعة و نصف لكل حصة)

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح: بالإضافة إلى المكتبة المركزية التي تحوي 15 ألف عنوان في شتى التخصصات، تزخر مكتبة الكلية على عدد كبير من العناوين بما فيها القواميس ومذكرات التخرج في اللسانيات والماجستير والدكتوراه إضافة إلى مجموعة لا بأس بها من الملتقيات الوطنية والدولية. وفيما يلي إحصاء لعدد الكتب المتخصصة في المحاسبة:

التخصص	عدد العناوين باللغة العربية (بإدخال عدد النسخ)	عدد العناوين باللغة الفرنسية والانجليزية (بإدخال عدد النسخ)
محاسبة عامة + محاسبة مالية + المحاسبة المالية المتوسطة	675	
محاسبة (كتب متنوعة)		300
المراجعة والتدقيق+معايير التقارير الدولية	265	
محاسبة التكاليف+محاسبة الشركات+الموازنات التقديرية	520	
محاسبة الزكاة+م.وطنية+م.عمومية+م.دولية	210	
نظم المعلومات المحاسبية + المحاسبة الإدارية	350	
المحاسبة الضريبية+جباية المؤسسة واقتصاديات الضريبة	310	100
الإحصاء وصفي وتطبيقي وقياسي	550	
قواميس + موسوعات	130	50
مجلات + ملتقيات CD	50+ 50	
الرسائل والمذكرات	100	
كتب متفرقة (مالية+تسويق+قانون+إدارة الأعمال...)	5000	600
المجموع	8185	1050

ملاحظة: يتم بصفة دورية اقتناء عناوين جديدة.

د- مقرات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالكلية

- مكتبة الكلية والمكتبة المركزية؛
- قاعات المطالعة وقاعات الانترنت بمكتبة الكلية والمكتبة المركزية؛
- ثلاثة قاعات للإعلام الآلي.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي (السداسيين 5 و6)

(نتمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع)

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

السداسي الأول

نوع التقييم	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الارصدة	المواد	وحدات التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
X	X	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل للإقتصاد	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 11 الارصدة: 18 المعامل: 8
X	X	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	إقتصاد جزئي 1	
x	X	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 1	
X	X	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	تاريخ الوقائع الاقتصادية	
X	X	00سا40		30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 1	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 11 الارصدة: 9 المعامل: 5
X	X	00سا40		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 1	
X		00سا40	30سا22		30سا1	1	1	منهجية البحث 1	
X		00سا40	30سا22		30سا1	1	1	مدخل للقانون	وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 11 الارصدة: 2 المعامل: 2
X		00سا40	30سا22		30سا1	1	1	مدخل لعلم الاجتماع	
X	X	00سا40	30سا22		30سا1	1	1	لغة أجنبية 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 11 الارصدة: 1 المعامل: 1
		00سا420	00سا360	00سا9	00سا15	16	30	مجموع السداسي الأول	

* عمل إضافي عن طريق التشارور السداسي

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
 جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

السداسي الثاني

نوع التقييم		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد العنوان	وحدات التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	مدخل لإدارة الأعمال	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 21 الأرصدة: 16 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	إقتصاد جزئي 2	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 2	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 2	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 21 الأرصدة: 11 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 2	
	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	3	إعلام آلي	
X		00سا45	30سا22			30سا1	1	1	قانون تجاري	وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 21 الأرصدة: 2 المعامل: 2
X		00سا45	30سا22			30سا1	1	1	علم إجتماع المنظمات	
X	X	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 21 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا405	30سا337		30سا10	30سا10	15	30	مجموع السداسي الثاني	

*عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي

ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس

ميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" فرع "علوم مالية ومحاسبة"

سداسي الثالث

نوع التقييم	مراقبة مستمرة	إمتحان	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
X	X		00سا75	00سا45		30سا	30سا	2	6	محاسبة تحليلية	وحدة تعليم أساسية الرمز : وت 1.1.2 الأرصدة : 17 المعامل : 6
X	X		00سا75	00سا45		30سا	30سا	2	6	تسيير المؤسسة	
X	X		00سا55	00سا45		30سا	30سا	2	5	إقتصاد كلي 1	
X	X		00سا30	00سا45		30سا	30سا	2	3	إحصاء 3	وحدة تعليم منهجية الرمز : وت م 2.1.2 الأرصدة : 9 المعامل : 5
X	X		00سا30			30سا	30سا	2	3	مالية المؤسسة	
X			00سا40	30سا22			30سا	1	3	منهجية البحث 2	
X			30سا2	30سا22	30سا1		30سا	2	1	إعلام ألي 2	وحدة تعليم إستكشافية الرمز : وت إس 1.2 الأرصدة : 1 المعامل : 1
X	X		00سا10	00سا45		30سا	30سا	2	2	إقتصاد نقدي وأسواق رأس المال	وحدة تعليم أفقية الرمز : وت أف 1.2 الأرصدة : 3 المعامل : 3
X			30سا2	30سا22		30سا		1	1	لغة اجنبية 3	
			00سا320	30سا337	30سا1	30سا10	00سا12	16	30	مجموع السداسي الثالث	

** خاص بتخصص الإقتصاد الإسلامي *



ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس

ميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" فرع "علوم مالية ومحاسبة"

سداسي الرابع

نوع التقييم	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد العنوان	وحدات التعليم	
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس					
X	X	00سا60	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	اقتصاد المؤسسة	وحدة تعليم أساسية الرمز : وت أس 1.2.2 الأرصدة : 20 المعامل : 8
X	X	00سا60	00سا 45		30سا1	30سا1	2	5	اقتصاد كلي 2	
X	X	00سا60	00سا 45		30سا1	30سا1	2	5	رياضيات مالية	
X	X	00سا60	00سا 45		30سا1	30سا1	2	5	المعايير المحاسبية الدولية	
X	X	00سا60	00سا 45		30سا1	30سا1	2	5	المالية العامة	وحدة تعليم منهجية الرمز : وت م 2.2.2 الأرصدة : 5 المعامل : 2
X	X	00سا35	00سا45	30سا1		30سا1	2	3	اعلام ألي 3	وحدة تعليم إستكشافية الرمز : وت إس 2.2 الأرصدة : 3 المعامل : 2
X		00سا26	30سا22			30سا1	1	2	الفساد وأخلاقيات العمل	وحدة تعليم أفقية الرمز : وت أف 2.2 الأرصدة : 2 المعامل : 1
		00سا361	30سا292	30سا1	30سا7	30سا10	13	30	مجموع السداسي الرابع	

** خاص بتخصص الإقتصاد الإسلامي

* عمل إضافي سداسي

السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم	
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
		18	6	18 سا		4.30 سا	4.30 سا	405 سا	وحدات لتعليم أساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
×	×	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	الحاسبة المالية المعمقة 1
×	×	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	محاسبة الشركات
									وت أ 2 (إج/إخ)
×	×	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	جباية المؤسسة
		10	4	9 سا		3 سا	3 سا	225 سا	وحدات تعليم منهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
×	×	5	2	4.30 سا		1.30 سا	1.30 سا	112.30 سا	مدخل للتدقيق المحاسبي
									وت م 2 (إج/إخ)
×	×	5	2	4.30 سا		1.30 سا	1.30 سا	112.30 سا	تسيير الميزانية
		2	2	1.30 سا		1.30 سا		45 سا	وحدات تعليم إسكتشافية
									وت إ 1 (إج/إخ)
×	×	2	1	1.30 سا		1.30 سا		45 سا	اللغة الإنجليزية 1
		30	12	28.30 سا		9 سا	7.30 سا	675 سا	مجموع السداسي 5

السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم	
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
		18	6	18سا		4.30سا	4.30سا	405سا	وحدات تعليم أساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
×	×	6	2	6سا		1.30سا	1.30سا	135سا	الحاسبة المالية المعمقة 2
×	×	6	2	6سا		1.30سا	1.30سا	135سا	تسيير مالي
									وت أ 2 (إج/إخ)
×	×	6	2	6سا		1.30سا	1.30سا	135سا	مراجعة جيائية
		10	4	10.30سا		1.30سا	3سا	225سا	وحدات تعليم منهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
×	×	4	2	3سا		1.30سا	1.30سا	90سا	مراقبة التسيير
×		2	1	1.30سا			1.30سا	45سا	الحاسبة العمومية
									وت م 2 (إج/إخ)
×	×	4	1	6سا				90سا	تقرير تريض
		2	2			1.30سا	1.30سا	45سا	وحدات تعليم إسكتشافية
									وت إ 1 (إج/إخ)
×		1	1				1.30سا	22.30سا	الإفلاس والتسوية القضائية
×	×	1	1			1.30سا		22.30سا	اللغة الانجليزية 2
		30	12	28.30سا		7.30سا	9سا	675سا	مجموع السداسي 6

حوصلة إجمالية للتكوين (ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
999.30	67.30	182	300	450	محاضرة
787.30	45	45	247.30	450	أعمال موجهة
67.30	/	67.30	/	/	أعمال تطبيقية
2319	69	240	705	1305	عمل شخصي
/	/	/	/	/	عمل آخر (حدد)
4173.30	181.30	534.30	1252.30	2205	المجموع
180	7	14	52	107	الأرصدة
%100	% 3.89	% 7.78	% 28.89	% 59.44	الأرصدة لكل وحدة تعليم %

III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات من 1 إلى 6

III-1- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الأول والثاني
قاعدة التعليم المشترك لميدان علوم اقتصادية، والتسيير وعلوم تجارية

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل للاقتصاد
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد و التدريب على مواضيعه و مصطلحات المسائل الاقتصادية
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
التفكير و الاستنباط العقلائي الرشيد

محتوى المادة:

1- المدخل المعرفي :

- موضوع علم الاقتصاد: التعريف (علم الثروة، علم الرفاهية، علم الاختيارات الفعالة، علم العلاقات الاجتماعية في إطار الإنتاج) المشكلة الاقتصادية، مفهوم الحاجة والسلعة، استخدام وتطبيق علم الاقتصاد
2- المدخل النظري :

-نشاط الإنتاج (مفهوم الإنتاج، حساب الإنتاج، عناصر الإنتاج) – نشاط التبادل (أداة، موضوع وحيز التبادل)
-نشاط التوزيع (التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر، الربح، الفائدة، إعادة التوزيع)- نشاط الاستهلاك (الإفناق)- نشاط الادخار - نشاط الاستثمار.
3- المدخل النظامي :

- مفهوم النظام الاقتصادي، فلسفة ومذهبية النظام الاقتصادي، أهداف النظام الاقتصادي، آليات النظام الاقتصادي.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

-مستمر 50 %
-امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- محمد يسري ابراهيم دعبس، "الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها الإسكندرية، مصر : دار المعارف، 1996.
- 2- معين أمين السيد، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان، 1999.
- 3 - ظاهر فاضل البياتي، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان، 2009.
- 4 - محمد موسى الشروف و ناظم محمد نوري الشمري ، مدخل في علم الإقتصاد. دار زهران للنشر والتوزيع عمان، الأردن، 2009.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد جزئي 1

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرانج وقيودها واستخدامها .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مراجعة في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية.

محتوى المادة:

- مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
- 1 - نظرية سلوك المستهلك
 - أ- نظرية المنفعة القياسية (العددية)
 - الفرضيات التي تقوم عليها النظرية
 - أنواع المنفعة (الكلية والحدية)
 - ب- نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء)
 - التحليل بمنحنيات السواء، المعدل الحدي للاحلال، قيد الميزانية، توازن المستهلك، أثر الاحلال والدخل)...
 - ج- دالة الطلب (مفهوم دالة الطلب، التمثيل الرياضي بدالة الطلب، دالة الطلب الفردي، المرونات)...
- 2 نظرية سلوك المنتج
 - أ- تعريف وأنواع دوال الانتاج
 - ب- دالة الانتاج في الفترة القصيرة.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

-مستمر 50 %

-امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزئي، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.
- 2- فريدريك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزئي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008
- 3- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزئي. الطبعة 3، دار المسيرة، الاردن، 2012.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمبادئ المحاسبة العامة من تحكم في حسابات الأصول و الخصوم و مسك الحسابات و القوائم المالية
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
بعض المبادئ الأولية في الرياضيات ، الإحصاء و التسيير .

محتوى المادة:

- الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية.
- دراسة كيفية سير الحسابات (دراسة الصنف 1 الأموال الخاصة ، دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2 ، دراسة حسابات المخزونات و الحسابات الجارية الصنف 3، دراسة حسابات الغير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5)
- دراسة حسابات التسيير (دراسة الصنف 6 الأعباء، والصنف 7 النواتج)
- دراسة عرض وتقديم القوائم المالية (الميزانية ، حساب النتائج ، جدول تدفقات الخزينة ، جدول تغيرات رقم الأعمال)

طريقة التقييم: (نوع التقييم و التريج)

-مستمر 50 %

-امتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد) (دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011).
- 2 - عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 3 - أمينة بن بوتلجة - محاسبة الشركات - Eurl Pages Bleues Internationales - الجزائر، فيفري 2011.
- 4 - المرسوم التنفيذي رقم 08 - 156 المؤرخ في 26 ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 07 - 11 المؤرخ في 2007/11/25.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : تاريخ الوقائع الاقتصادية

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

إدراك و استيعاب الوقائع الاقتصادية في سياقها التاريخي منذ العصور القديمة إلى الوقت الراهن .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) .
بعض المبادئ العامة في مجال الاقتصاد .

محتوى المادة:

مفهوم الوقائع الاقتصادية و أهميتها

1- الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة

- عند اليونان

- عند الرومان

2 - الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي

3 - الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي

- النظام الإقطاعي

- النظام الحرفي

- النظام الرأسمالي (الرأسمالية التجارية ، الرأسمالية الصناعية ، الرأسمالية المالية)

- الوقائع الاقتصادية ما بين الحربين (معاهدات السلام والمشكلة الألمانية ، الأزمة الاقتصادية العالمية

1929 ، ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي)

- الوقائع الاقتصادية المعاصرة (نظام BW والنظام الاقتصادي الجديد ، بروز الاقتصاديات الآسيوية ،

انهيار المعسكر الاشتراكي ، العولمة الاقتصادية ، الأزمة المالية 2008).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

-مستمر 50 %

-امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1 - خباياة عبد الله : الوقائع الاقتصادية ؛ العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.

2 - ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.

3 - رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.

4- مدحت القرشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2008.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : الإحصاء 1

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمبادئ و أدوات الإحصاء الوصفي تحديدا

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
الرياضيات

محتوى المادة:

- 1 - مفاهيم عامة
 - مفهوم الاحصاء
 - المجتمع والعينة والفرد
 - مصادر وطبيعة البيانات الاحصائية
- 2 - عرض البيانات الإحصائية
 - بناء الجداول وأنواعها (ايجاد الفئة ، التكرارات ، مركز الفئة ، التكرار المتجمع).
- 3 - التمثيل البياني حسب نوع المتغير
- 4 - مقاييس النزعة المركزية الموضوعية (الوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال).
- 5 - مقاييس التشتت
 - التوزيع المغلق (الانحراف المعياري)، التوزيع المفتوح (نصف المدى الربيعي)
 - المؤشرين
- 6 - الأشكال (الشكل المتماثل ، الالتواء ، التفلطح و التدبيب).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

-مستمر 50 %

-امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع .مصر، 2007.
- 2 - السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون و موزعون، عمان، 2010
- 3 - موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الاحصاء والاحتمال. أكاديمية انترناشيونال، لبنان، 2001.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مهارة التحليل الرياضي التطبيقي.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مبادئ الحساب و الجبر

محتوى المادة:

- 1- مبادئ نظرية المجموعات
- 2- مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلاسل
- 3- التطبيقات المستمرة
- 4- المشتقات
- 5- الدوال الأسية و اللوغاريتمية
- 6- الدوال الاصلية وحساب التكامل
- 7- الدوال ذات عدة متغيرات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

-مستمر 50 %

-امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2 - بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3 - بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4 - حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء ، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: المنهجية
المادة : منهجية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مؤهل التحليل المنهجي السليم للمشكلات الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

معرفة فن التفكير المنطقي ، الاستقراء و الاستنباط و التحليل السليم .

محتوى المادة:

- مدخل لعلم المنهجية
- تعريف المنهجية
- المدارس المنهجية
- المناهج

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2 - ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثًا علميًا؟ ، اثرء للنشر و التوزيع، عمان، 2012.
- 3 - انجرس ترجمة بوزيد صحر اوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية ، دار القصة للنشر ، الجزائر 2004 .
- 4 - أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية ، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : مدخل للقانون

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مهارة التحكم في المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالاقتصاد و خصوصا الأوراق التجارية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم ، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

1- مدخل للقانون

2- القانون التجاري

أ- تقديم :

- تعريف القانون التجاري

- أساس ومجال تطبيق القانون التجاري

- العلاقات بين القانون والقانون المدني

- مصادر القانون التجاري

ب - الشركات :

- شركة الأشخاص (شركة باسم مشترك ، شركة التوصية البسيطة ، شركة التضامن)

- شركات رؤوس الأموال : شركة الأسهم ، شركة مختلطة ، شركة ذات مسؤولية محدودة

3- الأوراق التجارية .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1 - عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون : نظرية القانون-نظرية الحق ، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2011.

2 - فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2012.

3 - بعلي محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية ، درا العلوم للنشر و التوزيع 2006.

4 - القانون التجاري الجزائري.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : مدخل لعلم الاجتماع

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بنشأة و تطور علم الاجتماع ، رواد علم الاجتماع و مساهماتهم .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم ، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

- 1 - علم الاجتماع النشأة واليتطور
- 2 - نظريات علم الاجتماع
- 3 - موضوعات علم الاجتماع وفروعه
- 4 - رواد علم الاجتماع (ابن خلدون)
- 5 - الظاهرة الاجتماعية وتحليلها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الاردن ، 2012.
- 2 - عبد الله محمد عبد الرحمن ،: تطور الفكر الاجتماعي ،دار المعرفة الجامعية ،بيروت ، 1999 .
- 3 - السيد عبد العاطي السيد ،: النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ، 2005.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة حية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اثراء الرصيد الغوي للطالب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع..

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

المباديء الاساسية في اللغة الإنجليزية و قواعدها

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

-مستمر 50 %

-امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : مدخل لإدارة الأعمال

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطالب من إدراك مفهوم إدارة الأعمال و خصائصها ، و التعرف على أبرز إسهامات مختلف المدارس الفكرية ، و تمكينه من التمييز بين مختلف وظائف الإدارة و أهمية كل واحدة منها .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

بعض المعارف في الاقتصاد و تاريخ الوقائع الاقتصادية .

محتوى المادة:

1 - مقدمة

2 - مفهوم ومداخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف

3 - مراحل تطور الفكر الإداري

4 -وظائف التسيير (التخطيط ، التنظيم ، التوجيه والرقابة).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

-مستمر 50 %

-امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- Aktouf Omar : *Le management entre tradition et renouvellement*. 3ème edition . Edition Gaetan Morin , Montreal 1994

2- Chandler .A.D : *Stratégies et structures de l'entreprise* , traduction française de *Strategy and Structure* , Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.

3- Koontz.H & O'donnell.C : *Management – Principes et méthodes de gestion*. M^c Graw Hill editions .Montréal 1980.

4- KALIKA.M , « *Structures d'entreprises* » , Les petites affiches , n° 122 , Octobre 1985.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : الاقتصاد الجزئي 2

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الإنتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرونج وقيودها.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

بعض المكتسبات في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية، اقتصاد جزئي 1.

محتوى المادة:

- 1 - دالة الإنتاج في الفترة الطويلة
- 2 - الإنتاج عند توفر عاملين متغيرين (منحنيات الناتج التساوي و خصائصه ، المعدل الحدي للإحلال التقني ، خط التكلفة المتساوية ، توازن المنتج ، مسار التوسع).
- 3 - المرونة (مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الإحلال)
- 4 - دالة العرض
- 5 - نظرية التكاليف و الإيرادات
- 6 - توازن السوق (مفهوم التوازن ، تفاعل العرض والطلب ، فائض المستهلك وفائض المنتج)
- 7 - المنافسة التامة
- 8 - الاحتكار التام

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

-مستمر 50 %

-امتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2 - أحمد فريد مصطفى، التحليل الإقتصادي الجزئي : أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 3 - سليمان و ارد المساعيد، أساسيات الإقتصاد الجزئي: مدخل مبسط لأساسيات الإقتصاد الجزئي، دار زهران للنشر و التوزيع، الأردن، 2013.
- 4 - عبد اله محمد شامية، مبادئ الإقتصاد الجزئي، دار الفكر للنشر و التوزيع ، الأردن، 2011.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : محاسبة عامة 2

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب لأساسيات عمليات الخزينة ، الاستثمارات، أعمال نهاية السنة و التسوية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محاسبة عامة 1

محتوى المادة:

- 1 - المعالجة المحاسبية لعمليات تاسيس الشركات
- 2 - المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء و البيع و التخفيضات التجارية و الرسم على القيمة المضافة.
- 3 - المعالجة المحاسبية لعمليات لأوراق التجارية
- 4 - محاسبة الأغلفة
- 5 - أعمال نهاية الدورة المحاسبية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

-مستمر 50 %

-امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - عبد الرحمن عطية - المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2009 .
- 2- عبد الرحمن عطية - المحاسبة المعمقة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2011 .
- 3- لخضر علاوي - نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقاتها) - Pages Bleues Internationales - الجزائر، جانفي 2011.
- 4 - محمد بوتين - المحاسبة المالية - Pages Bleues Internationales - الجزائر، مارس 2010.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : احصاء 2

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التحكم في أدوات الإحصاء الرياضي (الاحتمالات، المتغير العشوائي و التوزيعات الاحتمالية)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

احصاء 1 ، رياضيات 1.

محتوى المادة:

1- مدخل للاحتتمالات

- التجربة العشوائية

- الاحتمال، الاحداث(التلاؤم ، التنافي ، الاستقلالية، الشرطية)

2- المتغير العشوائي

- المتغير العشوائي المنفصل والمتصل

- التوزيع الاحتمالي ودالة التوزيع الاحتمالي

- الأمل الرياضي والانحراف المعياري

3- التوزيعات الاحتمالية

- التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل

- التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

-مستمر 50 %

-امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1 - السعدي رجال، نظرية الإحتمالات : مبادئ الحساب الإحتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول ، ديوان

المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.

2 - جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية 2002.

3 - دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.

4 - نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر و التوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : رياضيات 2

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعزيز مكتسبات الرياضيات 1 بأدوات الجبر الخطي و حساب المصفوفات.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الرياضيات 1

محتوى المادة:

- 1 -بنية الفضاء الشعاعي
- 2 -التطبيقات الخطية
- 3 -مفاهيم عامة حول المصفوفات
- العمليات الاساسية على المصفوفات
- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
- 4 - حل جملة معادلات خطية
- 5 - القيم الذاتية و الاشعة الذاتية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

-مستمر 50 %

-امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009.
- 2 - بابا حامد ،محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 1988.
- 3 - بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009.
- 4 - حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : اعلام ألي

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

إمداد الطالب بمدخل في الإعلام الألي و التحكم في الحاسوب.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

- 1- تعريف الحاسوب
- 2- القسم المادي للحاسوب (العتاد)
- 3- القسم البرمجي
- 4- أنظمة التشغيل
- 5- برامج التطبيقات المساعدة
- 6- الإنترنت وتطبيقاتها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

-مستمر 100 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- زياد محمد عبود، أساسيات الحاسوب و الانترنت، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2011
- 2- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3- Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini .2014
- 4- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : قانون تجاري
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تدعيم مدخل للقانون بأساسيات القانون التجاري

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للقانون

محتوى المادة:

- 1- العقود التجارية
- مفهوم العقد التجاري
- أهمية العقد التجاري
- التمييز بين العقد المدني والعقد التجاري
- أ- عقد البيع
- ب- عقد النقل
- ج- عقد نقل البضائع
- د- عقد نقل الأشخاص
- 5 - الإفلاس والتسوية القضائية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و

- امتحان 100 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 نادية فضيل، القانون التجاري الجزائري : الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 2 محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية (المجلد الثاني) : التشريعات التجارية و الإلكترونية ، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، 2008.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة : علم اجتماع المنظمات

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بالتنظيم و المنظمة والنظريات المفسرة لها.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل لعلم الاجتماع، مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

- 1 - علم اجتماع المنظمات
- 2 - المنظمة ونظرياتها
- 3 - الظاهرة التنظيمية
- 4 - تقنيات التنظيم الاجتماعي
- 5 - نظريات التنظيم : بثيلور ، مدرسة العلاقات الإنسانية ، المدرسة البروسيو تقنية ، الحاجات والحوافز ، تجربة نظم العمل .
- 6 - نظرية التنظيم
- 7 - سيولوجيا المؤسسة : التسيير وإستراتيجية التنظيم ، الجهاز التنظيمي لاسرراتيجية التنظيم .
- 8 - السلوك الإنساني في التنظيم-القيادة الإدارية في تنظيمات العمل.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة : النظريات-العمليات الإدارية- وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2006.
- 2 - حسين رحيم ، السلوك التنظيمي ، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2009.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة حية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اثراء الرصيد اللغوي للطالب لتمكينه من الاستفادة من قراءة مختلف المراجع في ميدان التكوين باللغة الإنجليزية .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

معارف في الإنجليزية و في تحليل النصوص المتعلقة بالاقتصاد و إدارة الأعمال .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- بعض المراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

III-2- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الثالث والرابع

ميدان علوم اقتصادية، والتسيير وعلوم تجارية
السنة الثانية فرع " العلوم المالية والمحاسبة "

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الأساسية

المادة : محاسبة تحليلية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الأخذ بيد الطالب و الدخول به في مجال المحاسبة التحليلية من خلال تعريفه طريقة حساب التكاليف و التي لها استخدامات متعددة :

- تبرير سعر البيع و هو تبرير مطلوب في التقديرات ، و الصفقات العمومية .. إلخ.

- المساعدة على اتخاذ القرارات

- الرقابة البعدية من خلال الانحرافات بين ما تم تقديره و ما تم تحقيقه.

- تقييم بعض السلع المنتجة و المستعملة من طرف نفس المؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مكتسبات في المحاسبة العامة و تسيير المؤسسات .

محتوى المادة:

1 - مدخل للمحاسبة التحليلية (تعريف المحاسبة التحليلية ، المقارنة بين نظام المحاسبة المالية و نظام

المحاسبة التحليلية)

2 -مدخل إلى مفهوم التكاليف و الأعباء

3 -محاسبة المخزونات

4 -طريقة التكلفة الكلية و محاسبة الأنشطة .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1 - بويقوب عبد الكريم، " المحاسبة التحليلية "، ديوان المطبوعات الجامعية، 2005

2 - ديسماش كمال : دروس في المحاسبة التحليلية ، مطبوعة موجهة لطلبة السنة الثانية لكل التخصصات ، " دروس في المحاسبة التحليلية "

2- LAUZEL P. et BOUQUIN H., « Comptabilité analytique et gestion » Edition Sirey

3- MAKHLOUF F., « Cas pratiques de comptabilité analytique », Alger, les pages bleues, 2007

4- SAHRAOUI , « Comptabilité analytique de gestion, exercices et études de cas », Berti 2004

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : تسيير المؤسسات

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الالمام بمبادئ إنشاء المؤسسة و أهم وظائفها مع اكتساب بعض المعارف فيما يتعلق بنظرية اتخاذ القرار .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للاقتصاد، مدخل لإدارة الأعمال.

محتوى المادة:

- 1- مقدمة حول تسيير المؤسسة .
- 2- أنواع المؤسسات (الشكل القانوني ، قطاع الأعمال ، الحجم ، الانتشار الجغرافي ،.... إلخ).
- 3- تكوين وتطور المؤسسة .
- 4- وظائف المؤسسة : الوظيفة المالية ، الموارد البشرية ، التمويل ، الإنتاج ، التسويق ، البحث و التطوير).
- 5- نظرية اتخاذ القرار (العمليات والنماذج)

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 جمال الدين العويصات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .
- 2- Charpentier .P : Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.
- 3- Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod.Paris 2011.
- 3- DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses 2008

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد كلي 1

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التحليل الكلي للظواهر الاقتصادية و التحكم في المجاميع الكلية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي.

محتوى المادة:

1 مفهوم النظرية الاقتصادية :

بناء النماذج، دراسة المتغيرات الداخلة والخارجة، التحليل الديناميكي والساكن، الخصائص الأساسية للاقتصاد الكلي، المعادلات السلوكية والتعريفية ، شروط التوازن.

2 بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي :

حساب الناتج الوطني والدخل الوطني، الناتج المحلي الإجمالي ، الناتج الوطني الإجمالي، الدخل الوطني، الدخل الشخصي، الدخل التصرفي.

3 النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي:

فرضيات المدرسة، التوازن العام عند الكلاسيك، تقييم التوازن العام عند الكلاسيك.

4 التحليل الكلي الكينزي

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين (أهم افكار كينز، نظرية الطلب الفعال والاستخدام الكامل، دالة الاستهلاك ودالة الادخار، دالة الاستثمار، الكفاية الحدية لرأس المال، التحليل الكينزي بسعر الفائدة ، المضاعف وأنواعه ، ظاهرة المعجل) .

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي، أثر الاستثمار و الانفاق الحكومي على الدخل، مضاعف الضرائب ومضاعف التحويلات، مضاعف الميزانية المتوازنة، الضرائب المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف.

- الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية (المعاملات الاقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني، دالة الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة الخارجية).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
 - 2 أياد عبد الفتاح النسور " أساسيات الاقتصاد الكلي " — دار صفاء للنشر — عمان — 2013
 - 3 سعيد بريش، الاقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
 - 4 بريش السعيد " الاقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
 - 5 صخري عمر " الاقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008
- 6-DE VROEY M., « *Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre* », Editions Dalloz. 2009

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : احصاء 3

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمبادئ الإحصاء التطبيقي بدءا بالمعينة، التقدير بالنقطة و بمجال ثقة وصولا إلى الاختبارات الإحصائية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الاحصاء 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- توزيع المعينة (مفاهيم، توزيعات المعينة، تقييم المقدر النقطي).
- 2- مجال الثقة (عينة طبيعية، مجال الثقة، مجال الثقة للتباين، عينة غير طبيعية، مجال الثقة المتوسط ، مجال الثقة بين المتوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين).
- 3- الاختبارات الإحصائية (مقدمة واختبار غوص، اختبار ستودنت... تحليل الانحدار وتقديم المعالم.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 حسن ياسين طعمة، أساليب الإحصاء التطبيقي، دار صفاء، 2010
- 2 عبد الحميد عبد المجيد البلداوي ، أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، دار وائل، عمان، 2010.
- 3 -المحمدي شاكر مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات "، دار أسامة للنشر، عمان، 2011
- 4- ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS : Statistiques pour l'économie et la gestion, Editions De Boeck, 2010
- 5- GHARBI M.N. :Statistiques et probabilités, cours et applications informatique , Editions Menouba, Tunis 2011

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : مالية المؤسسة

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى تبيان أسس المالية في المؤسسة الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

معرفة مسبقة بتسيير المؤسسات و وظائف التسيير في المؤسسة

محتوى المادة:

- 1 - الوظيفة المالية في المؤسسة
- 2 - التحليل المالي
- 3 - التحليل الكلاسيكي
- 4 - التحليل الديناميكي
- 5 - قرار الاستثمار
- 6 - مصادر التمويل

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - مبارك لسوس : التسيير المالي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 2004.
- 2 - بن ساسي الياس و يوسف قريشي : التسيير المالي – دروس و تطبيقات . دار وائل عمان الأردن 2011.
- 3- Patrice vizzavona : La gestion financière , éditions Atol , Paris , 1996
- 4- Pierre vernimmen : Finance de l'entreprise , éditions dalloz , Paris , 2014

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : منهجية 2

الرصيد: 3

المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب لمؤهل التفكير السليم بخصوص معالجة مسألة اقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

منهجية 1

محتوى المادة:

- منهجية اعداد مشاريع التخرج
- مقدمة البحث وخطة البحث
- تحرير مضمون البحث
- التهميش، المراجع
- ملاحق البحث
- فهرس البحث
- إعداد الاستيانات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الرترجيج)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - المشهداني خالد : مناهج البحث العلمي ، دار أيام للنشر ، عمان - 2013
- 2 - قنديلجي ع.إ. : البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2012

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : اعلام آلي 2

الرصيد: 1

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعزير معارف الطالب بخصوص المجالات المتعددة لاستخدام الحاسوب

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

إعلام آلي 1.

محتوى المادة:

- 1 - استخدام الحاسوب في حل مسألة
- 2 - هيكل البرمجة
- 3 - الخوارزميات
- 4 - الحلقات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : اقتصاد نقدي و أسواق رأس المال

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

فهم النقود و وظائفها، الأنظمة النقدية و التمييز بين مختلف أقسام السوق المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

I- الإقتصاد النقدي:

- مقدمة : مدخل للاقتصاد الحقيقي و للإقتصاد النقدي
- 2 - النقود: المفهوم، الأشكال، الوظائف و التطورات
- 3- المحملات (Agrégats) و الإحصاءات النقدية
- 4- الأنظمة النقدية (القاعدة الذهبية، الصرف بالذهب ، نظام سعر الصرف المعموم)
- 5- النظريات (الكلاسيكية و الحديثة) و السياسات النقدية
- 6- الوساطة المالية
- 7- الجهاز المصرفي الجزائري

II- سوق رؤوس الأموال

- 1- السوق النقدي: التعريف، التصنيف، الأدوات ، الهيئات و الدور
- 2- السوق المالي: التعريف، التصنيف، الخيارات و المبادلات
- 3- الأسواق الأجلة (المستقبلية، الخيارات و المبادلات)
- 4- سوق رؤوس الأموال الدولي (سوق الأورو- عملة)
- 5- الساحات المالية الدولية (نيويورك، لندن، طوكيو، بيروت...)

طريقة التقييم: (نوع التقييم والترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - مفتاح صالح، النقود و السياسة النقدية ، دار الفجر، عمان، 2005.
- 2 - مصطفى رشدي شيخة " الاقتصاد النقدي والمصرفي " الدار الجامعية 1981
- 3 - سهير محمد معتوق " الاتجاهات الجديدة في التحليل النقدي " الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة مصر، ط 1. 1988.

4- MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007

5- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles, 2009

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : لغة جية 3

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

بلوغ مستويات عالية من الثراء اللغوي في مجال الاقتصاد و تسيير المؤسسة .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

التحكم في قواعد الكتابة باللغة الفرنسية .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مراجع يتفق بشأنها من طرف فريق التكوين .

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد المؤسسة

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يدرك الطالب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تسيير المؤسسات،

محتوى المادة:

- 1- مفهوم المؤسسة
- 2- المؤسسة والمحيط
- 3- تنظيم المؤسسة
- 4- وظائف المؤسسة
- 5- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
- 6- انماط نمو المؤسسة

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

تقويم مستمر و امتحان جزئي مناصفة

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- ناصر دادي عدون (1998) : اقتصاد المؤسسة . طبعة 2 ، دار المحمدية العامة ، الجزائر
- 2- عبد الرزاق بن حبيب (2002) : اقتصاد و تسيير المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
- 3 - M. DARBELET (1996) : Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris
- 4 - S. SEPARI et al.(2001) : Économie d'Entreprise , éditions Dunod . Paris
- 5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد كلي 2

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعزير مكتسبات الاقتصاد الكلي1 بتابع الاستهلاك، الطلب على النقد، التوازن العام، نماذج النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

اقتصاد كلي 1 .

محتوى المادة:

- 1 -دوال الاستهلاك الحديثة (نظرية Kuznets في الاستهلاك، نظرية الدخل الدائم، نظرية الدخل النسبي، نظرية دورة الحياة، تأثير الأصول على الاستهلاك)
- 2 -دوال الطلب على النقد (أسس الطلب على النقد، تطور الطلب على النقد)
- 3 -تحليل هيكس وهانس لسعر الفائدة (منحنى التوازن الاقتصادي العام)
- دراسة منحنى IS من طرف هانسن، دراسة منحنى LM من طرف هيكس
- توازن التوازنين أو توازن الاقتصادي العام، التغير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار واثار سعر الفائدة على التوازن العام، أثر Pigou على الأسعار
- 4- نماذج النمو الاقتصادي
- نموذج هارد، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون روبنسون، نموذج سولو
- 5- الدورات الاقتصادية
- تعريف الدورة الاقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الاقتصادية مراحلها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 -كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2 -أياد عبد الفتاح النسور " أساسيات الاقتصاد الكلي " -- دار صفاء للنشر - عمان - 2013
- 3 -سعيد برييش، الاقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4 -سعيد برييش " الاقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
- 5 -صخري عمر " الاقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : رياضيات مالية

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الالمام بمفهوم القيمة الزمنية للنقود، معدل الفائدة ، اهتلاك القروض

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

رياضيات المؤسسة

محتوى المادة:

- 1- الفائدة البسيطة و الخصم
- 2- الفائدة المركبة و الدفعات
- 3- تكافؤ المعدلات و رؤوس الأموال
- 4- معايير اختيار الاستثمارات
- 5- القروض و اهتلاكها
- 6- التقنيات البورصية: تقييم السندات و الأسهم

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.
- 2- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 3- F.Chabriol : Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 4- Olivier Le Dantec et Olivia Lenormand ,Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : المعايير المحاسبية الدولية

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطالب من خلال هذه المادة من معرفة :

- أسباب الانتقال إلى المعايير المحاسبية الدولية .
- المعايير المحاسبية الدولية التي تبناها النظام المحاسبي المالي الجزائري .
- كيفية إعداد القوائم المالية (مخرجات المحاسبة) حسب المعايير المحاسبية الدولية .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الإلمام بقواعد و مبادئ المحاسبة العامة .

محتوى المادة:

- أسباب و جود معايير محاسبية دولية
- كيفية إصدار المعايير المحاسبية الدولية
- أسباب الانتقال من المعايير المحاسبية الدولية على معايير الإبلاغ المالي الدولية
- المعايير المحاسبية الدولية التي تبنتها الجزائر من خلال النظام المحاسبي المالي
- عرض القوائم المالية -IAS1
- جدول تدفقات الخزينة – المعيار المحاسبي الدولي السابع -IAS7

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- طارق عبد العال حماد ، موسوعة معايير المحاسبة " عرض القوائم المالية "، الجزء الأول، الطبعة الثانية ، الدار الجامعية ، الإسكندرية ، مصر ، 2008.
- 2- خالد جمال الجعرات ، معايير التقارير المالية الدولية IASs & IAFRSs الطبعة الأولى ، إثراء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن 2008.
- 3- Anne Le Manh , Catherine Maillet , Le meilleur des Normes comptables internationales IAS/IFRS, 4e édition , Sup'FOUCHER , 2010 , France .

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : المالية العامة

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تفهم الطالب لموازنة الدولة العامة بشقيها الإيرادات و النفقات العامة

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
مدخل للاقتصاد، تسيير المؤسسات

محتوى المادة:

- 1- نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- 2- النفقات العامة (مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة)
- 3- الإيرادات العامة (مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة، مصادر الإيرادات)
- 4- الميزانية العامة وأصولها العلمية (مبادئ الميزانية العامة، إعداد وتنفيذ الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.
- 2 - عبد الغفور ابراهيم أحمد، مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دار زهران، عمان، 2012
- 3 - زغدود علي. المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4 - عادل فليح العلي. المالية العامة، دار الحامد، الأردن، 2007.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : إعلام آلي 3
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب من مهارات في الإعلام الآلي تساعده في مشروع تخرجه.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الإعلام الآلي 1 و 2

محتوى المادة:

- 1 - برامج التطبيقات المكتبية معالجة النصوص Ms Word
- 2 - برامج التطبيقات المكتبية الجداول الالكترونية Ms Excel
- 3 - برامج التطبيقات المكتبية العرض Ms Power Point
- 4 - برامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات Ms Access
- 5 - برامج التطبيقات المكتبية معالج مصمم قواعد النت Ms Front Page

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 -أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : الفساد و أخلاقيات العمل

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربتة.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

ثقافة عامة و اقتصادية .

محتوى المادة:

- 1 - جوهر الفساد
- 2 - أنواع الفساد
- 3 - مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 4 - أسباب الفساد الإداري والمالي
- 5 - آثار الفساد الإداري والمالي
- 6 - محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية
- 7 - طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
- 8 - نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1 موسى , صافي إمام (1985): استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط1) . الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .

<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>

2 بحر , يوسف : الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي

http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm

3 حمودي , همام : مصطلح الفساد في القرآن الكريم .

http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm

4 الفقي , مصطفى : الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات

<http://www.undp-pogar.org>

III - 3- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس

ميدان علوم اقتصادية، والتسيير وعلوم تجارية
السنة الثالثة " محاسبة وجباية "

المادة: المحاسبة المالية المعمقة 1	
الخامس	السداسي
أساسية	وحدة التعليم
6	الرصيد
2	المعامل
أهداف التعليم	
<p>سيكون الطالب بعد نجاحه في امتحان اكتساب المادة قادرا على فهم واستيعاب العمليات المحاسبية ذات الطبيعة الخاصة مثل محاسبة عقود الإيجار ومحاسبة الأجور، كما سيكتسب الطالب القدرة على فهم واستيعاب أعمال نهاية السنة المتعلقة بالتثبيات بمختلف أنواعها حسب أسلوب التكلفة التاريخية وأسلوب إعادة التقييم، بالإضافة إلى أعمال نهاية السنة المتعلقة بصنف المخزونات وحسابات الغير والأعباء والإيرادات.</p>	
المعارف المسبقة المطلوبة	
<p>تتمثل المعارف المطلوب امتلاكها من طرف الطالب لمواصلة التعليم في مادة المحاسبة المعمقة في فهم طبيعة المحاسبة ودورها في المؤسسة بالإضافة إلى كيفية تنظيم العمل المحاسبي وما يشتمل عليه من أعمال الدورة المحاسبية والتي تم تحصيلها خلال دراسة مقياس المحاسب في السنة الأولى.</p>	
محتوى المادة	
<ol style="list-style-type: none"> 1. محاسبة الأغلفة المتقدمة 2. محاسبة الأوراق التجارية (التحصيل، الخصم، التظهير، إلخ) 3. محاسبة الأجور 4. محاسبة الضرائب المؤجلة 5. محاسبة عقود الإيجار التمويلية 6. العقود على المدى الطويل <ul style="list-style-type: none"> • عموميات • طريقة الإنجاز • طريقة التقدم 	
طريقة التقييم: تقييم مستمر و امتحان نهائي	
المراجع	
الكتب باللغة العربية	
<ul style="list-style-type: none"> - هوام جمعة " المحاسبة المعمقة وفقا للنظام المحاسبي المالي الجديد والمعايير المحاسبية الدولية "، الطبعة الثانية، ديوان المطبوعات الجامعية، 2011. - عبد الرحمان عطية " المحاسبة المعمقة وفق النظام المحاسبي المالي"، الطبعة الأولى، برج بوعريش 2011 - بن ربيع حنيفة " الواضح في المحاسبة المالية وفق المعايير الدولية IAS/IFRS" الجزء الأول، الجزائر، 2010. 	
الكتب باللغة الفرنسية	
<ul style="list-style-type: none"> - Robert OBERT "Pratique des normes IFRS", 5^{eme} édition, DUNOD, Paris, 2013. - Eric Tort "Normes IFRS", Lextenso éditions, 2013. 	

- Anne-Marie BOUVIER, "**Introduction à la comptabilité**", DUNOD, Paris, 2008.
- Robert OBERT, "**Comptabilité et audit**", 2^e édition, DUNOD, Paris, 2009
- TAZDAIT Ali "**Maitrise du système comptable financier**", 1^{er} édition, EDITION ACG, Alger, 2009.
- MOUSSA Hammam "**Comptabilité financière selon le système comptable financier et les normes IFRS**", Les Editions Le Savoire, Tizi Ouzou, 2011.
- Eric DUMALANEDE Avec la collaboration de Abdelhamid BOUBKEUR "**comptabilité générale conforme au SCF et aux normes comptables internationales IAS/IFRS**", BERTI Editions, Alger 2009.

المادة: محاسبة الشركات	
الخامس	السداسي
أساسية	وحدة التعليم
6	الرصيد
2	المعامل
أهداف التعليم	
المعارف المسبقة المطلوبة	
محتوى المادة	
<p>1. مدخل لمحاسبة الشركات (أنواع الشركات حسب أحكام القانون التجاري)</p> <p>2. محاسبة تأسيس الشركات</p> <p>3. العمليات الواقعة على رأس المال</p> <p>4. عمليات تخصيص النتيجة</p> <p>5. محاسبة الاندماج</p> <p>6. محاسبة المجمعات</p> <p>7. تصفية الشركات</p>	
طريقة التقييم: تقييم مستمر وامتحان نهائي	
المراجع	
الكتب باللغة العربية	
الكتب باللغة الفرنسية	

المادة: جباية المؤسسة	
الخامس	السداسي
أساسية	وحدة التعليم
6	الرصيد
2	المعامل
أهداف التعليم	
المعارف المسبقة المطلوبة	
محتوى المادة	
<ol style="list-style-type: none"> 1. مدخل للجباية 2. الالتزامات الجبائية (إلتزامات تصريحية، إلتزامات تمويلية) 3. الإطار الجبائي للرسم على القيمة المضافة 4. الإطار الجبائي للرسم على النشاط المهني 5. الإطار الجبائي للضريبة على أرباح الشركات 6. الإطار الجبائي للضريبة على الدخل الإجمالي 7. الإطار الجبائي للضريبة الجزافية الوحيدة. 	
طريقة التقييم: تقييم مستمر وامتحان نهائي	
المراجع	
<p>الكتب باللغة العربية</p> <p>بوعون يحاوي نصيرة -الضرائب الوطنية والدولية- دار النشر الجزائر، 2010</p> <p>- عبد الكريم صادق بركات -النظم الضريبية- الدار الجامعية، بيروت 1988</p> <p>- عبد الناصر نور، عليان الشريف - الضرائب ومحاسبتها - دار المسيرة ، الأردن ، ط1 ، 2002.</p> <p>- محمد دويدار- نظرية الضريبة و النظام الضريبي- الدار الجامعية ، مصر ، 2004</p> <p>- محمد عباس محرزى- اقتصاديات الجباية والضرائب - دار هومة للطباعة والنشر، ط3، 2004، الجزائر.</p> <p>- منور أوسيرير- محاضرات في جباية المؤسسات- مكتبة الشركة الجزائرية بوداود ، ط1 ، 2009</p> <p>- ناصر مراد - التهرب الضريبي في الجزائر - دار قرطبة ، ط 1 ، 2004</p> <p>الكتب باللغة الفرنسية</p> <p>Alexandre- Droit fiscal algérien- OPU Alger1990</p> <p>-A. Margairs ,La fraude fiscale succédané, 2^{ème} édition , 1965 ,</p> <p>- DUVERGER (Maurice) - éléments de Fiscalité - Call. Thémis 1^{er} 1976</p> <p>-Lucien Michel – Traité de politique fiscale – édition PUF , Paris 1996</p>	

المادة: مدخل للتدقيق المحاسبي	
الخامس	السداسي
منهجية	وحدة التعليم
5	الرصيد
2	المعامل
أهداف التعليم	
يهدف المقياس إلى تعريف الطالب بالإطار النظري والتطبيقي لعلم المراجعة وتدقيق الحسابات بدء من التأكد من درجة مسايرة السجلات والدفاتر المحاسبية للمعايير المحاسبية، ثم إلى جمع الأدلة وأدوات الإثبات المدعمة للتسجيلات المحاسبية للتوصل في النهاية إلى إعداد تقرير مجمل ومفصل عن الوضعية الحقيقية والصحيحة لنتائج المؤسسة في 12/31	
المعارف المسبقة المطلوبة	
يحتاج علم تدقيق الحسابات إلى الإلمام بجميع أنواع المحاسبة، التحليل المالي.	
محتوى المادة	
<p>1. مفاهيم عامة</p> <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم المراجعة، التطور التاريخي، أهمية وأهداف المراجعة، أنواع المراجعة، المراجعة في الجزائر 2. معايير المراجعة الخارجية • معايير عامة، معايير العمل الميداني، معايير التقرير 3. منهجية المراجعة • أهداف المراجع ، المسلك العام، الأدوات والوسائل المستعملة في المراجعة 4. أدلة الإثبات في المراجعة • أنواع أدلة الإثبات، وسائل الحصول على أدلة الإثبات، العوامل المؤثرة على حجية الدليل 5. مراجعة عناصر الميزانية • التحقق من الأموال المملوكة، التحقق من الأصول الثابتة، التحقق من المخزونات، التحقق من الديون والخصوم، التحقق من الأموال المملوكة، التحقق من النواتج والأعباء 	
طريقة التقييم: تقييم مستمر وامتحان نهائي	
المراجع	
الكتب باللغة العربية	
<ul style="list-style-type: none"> - محمد بوتين، "المراجعة بين النظرية والتطبيق"، (الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية ، 2003). - محمد تهايمي طواهر، مسعود صديقي، "المراجعة وتدقيق الحسابات، (الجزائر: ديوان للمطبوعات الجامعية، 2003). - مهيب الساعي، عمرو وهبي، "علم تدقيق الحسابات"، (عمان: الشرق الأوسط للطباعة، 1991) 	
الكتب باللغة الفرنسية	

المادة: تسيير الميزانية	
الخامس	السداسي
منهجية	وحدة التعليم
5	الرصيد
2	المعامل
أهداف التعليم	
المعارف المسبقة المطلوبة	
محتوى المادة	
<p>1. مدخل لنظام الموازنات التقديرية</p> <ul style="list-style-type: none"> - نشأة وتطور الموازنات التقديرية - مفهوم الموازنة التقديرية وخصائصها - أنواع الموازنات التقديرية والعوامل المتحكمة فيها <p>2. الموازنة التقديرية للمبيعات</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريفها. - إعداد برنامج المبيعات - طرق للتنبؤ بالمبيعات أ. الطرق النوعية <ul style="list-style-type: none"> - طريقة دراسة المؤشرات الاقتصادية العامة - طريقة استطلاع آراء ممثلي البيع - طريقة استطلاع آراء الخبراء - طريقة الأسواق الاختيارية ب. الطرق الكمية <p>3. الموازنة التقديرية لمصاريف البيع والتوزيع</p> <p>4. الموازنة التقديرية للإنتاج</p>	
طريقة التقييم: تقييم مستمر وامتحان نهائي	
المراجع	
الكتب باللغة العربية	
الكتب باللغة الفرنسية	

المادة: المحاسبة المالية المعمقة 2	
السادس	السداسي
أساسية	وحدة التعليم
6	الرصيد
2	المعامل
أهداف التعليم	
المعارف المسبقة المطلوبة	
محتوى المادة	
<p>1. محاسبة الأدوات المالية</p> <p>2. عمليات نهاية السنة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● محاسبة الإهلاكات، المؤونات وتدني القيم ● المقاربة البنكية ● تصحيح الأخطاء ● الجرد المادي وأعمال التسوية المرتبطة به ● تسوية التكاليف والإيرادات ● الأحداث اللاحقة بعد الإقفال 	
طريقة التقييم: تقييم مستمر وامتحان نهائي	
المراجع	
الكتب باللغة العربية	
الكتب باللغة الفرنسية	

المادة: التسيير المالي	
السادس	السداسي
أساسية	وحدة التعليم
6	الرصيد
2	المعامل
أهداف التعليم	
المعارف المسبقة المطلوبة	
محتوى المادة	
<p>1. مدخل للتسيير المالي</p> <p>2. تحليل القوائم المالية (دراسة الميزانية، دراسة حسابات النتائج حسب الطبيعة وحسب الوظائف، جدول التدفقات النقدية، جدول تغيرات الأموال الخاصة)</p> <p>3. دراسة التوازنات باستخدام المؤشرات والنسب المالية</p> <p>4. التخطيط المالي من خلال عتبة المردودية واستخداماتها</p> <p>5. الرفع المالي (الرافعة المالية والرافعة التشغيلية)</p> <p>6. إدارة الأصول المتداولة (المخزون والإئتمان)</p>	
طريقة التقييم: تقييم مستمر وامتحان نهائي	
المراجع	
الكتب باللغة العربية	
الكتب باللغة الفرنسية	

المادة: المراجعة الجبائية	
السادس	السداسي
أساسية	وحدة التعليم
6	الرصيد
2	المعامل
أهداف التعليم	
المعارف المسبقة المطلوبة	
محتوى المادة	
<p>1. ماهية الرقابة الجبائية</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مفهوم الرقابة الجبائية؛ ● أشكال الرقابة الجبائية؛ ● أهداف الرقابة الجبائية؛ ● أدوات ومراحل الرقابة الجبائية. <p>2. مهام المراجعة الجبائية.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مهام المراجعة الجبائية بالنسبة لشمولية دراسة الضرائب؛ ● مهام المراجعة الجبائية بالنسبة لتحقيق الأهداف؛ ● منهجية المراجعة الجبائية. <p>3. دور المراجعة الجبائية في مكافحة التهرب الضريبي</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الرقابة الجبائية والتهرب الضريبي؛ ● المراجعة الجبائية وصدق التقارير؛ ● المراجعة الجبائية والتحايل المحاسبي. <p>4. الإطار القانوني لمباشرة عملية الرقابة الجبائية</p> <ul style="list-style-type: none"> ● حق رقابة الإدارة الجبائية؛ ● التزامات المكلف بالضريبة؛ ● الضمانات الممنوحة للمكلف بالضريبة؛ ● الرقابة وسيلة لمكافحة ظاهرة غسل الأموال الناتجة عن التهرب الضريبي <p>5. التحقيق المحاسبي في المؤسسة</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التحضير للتحقيق؛ ● سير التحقيق؛ ● فحص حسابات الميزانية. 	
طريقة التقييم: تقييم مستمر وامتحان نهائي	
المراجع	
الكتب باللغة العربية	
الكتب باللغة الفرنسية	

المادة: مراقبة التسيير	
السادس	السادسي
منهجية	وحدة التعليم
4	الرصيد
2	المعامل
أهداف التعليم	
المعارف المسبقة المطلوبة	
محتوى المادة	
<p>1. الإطار العام لمراقبة التسيير (مفاهيم عامة، الإطار التصوري للمراقبة، بناء نظام مراقبة التسيير)</p> <p>2. تسيير الموازنات (نظام الموازنات، مختلف الموازنات)</p> <p>3. أدوات مراقبة التسيير: التحليل والمراقبة (من خلال فائض الإنتاجية الإجمالي، من خلال الانحرافات، سعر التنازل الداخلي... الخ)</p> <p>4. لوحة القيادة واستخداماتها من اجل قياس الأداء (شروط وضع لوحة القيادة، بناء لوحة القيادة، استخدام لوحة القيادة - جمع واستغلال النتائج-، ... الخ).</p>	
طريقة التقييم: تقييم مستمر وامتحان نهائي	
المراجع	
الكتب باللغة العربية	
الكتب باللغة الفرنسية	

المادة: المحاسبة العمومية	
السادس	السادسي
منهجية	وحدة التعليم
2	الرصيد
1	المعامل
أهداف التعليم	
المعارف المسبقة المطلوبة	
محتوى المادة	
<p>- ماهية المحاسبة العمومية مفهوم و خصائص المحاسبة العمومية مصادر و أهداف المحاسبة العمومية مجالات استخدام المحاسبة العمومية</p> <p>- ميزانية الدولة مفهوم الميزانية حسب قواعد المحاسبة العمومية العمليات المالية للميزانية المعالجة المحاسبية للعمليات المالية للميزانية</p> <p>- مبادئ المحاسبة العمومية أعوان المحاسبة العمومية</p> <p>- الأمر بالصرف - المحاسب العمومي - المراقب المالي</p> <p>- التنظيم التقني للمحاسبة العمومية - محاسبة عمليات الصرف و التحصيل - الرقابة المالية في القطاع العمومي</p>	
طريقة التقييم: امتحان نهائي	
المراجع	
الكتب باللغة العربية	
الكتب باللغة الفرنسية	

المادة: الإفلاس والتسوية القضائية	
الخامس	السداسي
استكشافية	وحدة التعليم
1	الرصيد
1	المعامل
أهداف التعليم	
المعارف المسبقة المطلوبة	
محتوى المادة	
<ol style="list-style-type: none"> 1_ مفهوم الإفلاس وتفرقة عن الإعسار 2_ الشروط الموضوعية للإفلاس 3_ الشروط الشكلية للإفلاس 4_ تنظيم الإفلاس وإجراءاته 5_ آثار حكم شهر الإفلاس 6_ حقوق الغير مع المدين المفلس 7_ انتهاء التفليسة 8_ التسوية القضائية 9_ الصلح في الإفلاس والتسوية القضائية 10_ جرائم الإفلاس والتسوية القضائية 	
طريقة التقييم: تقييم مستمر وامتحان نهائي	
المراجع	
<p>الكتب باللغة العربية</p> <p>عبد الفتاح مراد ، شرح الإفلاس من الناحيتين التجارية و الجنائية ، المنشية ، 1999 عزير العكيلي ، أحكام الإفلاس و الصلح الوافي ، مكتبة دار الثقافة للنشر و التوزيع علي البارودي ، القانون التجاري الأوراق التجارية و الإفلاس ،الدار الجامعية،. 1991 مراد منير فهميم والدكتور مصطفى كمال طه والدكتور علي البارودي ، أساسيات القانون التجاري و القانون البحري ، منشأة المعارف بالإسكندرية. مصطفى كمال طه، أساسيات القانون التجاري و القانون البحري ، الدار الجامعية،بيروت . مصطفى كمال طه، أصول القانون التجاري- الأوراق التجارية والإفلاس، الدار الجامعي</p> <p>الكتب باللغة الفرنسية</p>	

IV- العقود/الاتفاقيات

لا توجد

V- سيرة ذاتية مختصرة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
(التأطير الداخلي والخارجي)

سيرة ذاتية مختصرة للأستاذ: عدلان صدراتي

الاسم اللقب: عدلان صدراتي

تاريخ ومكان الميلاد: 19-09-1984 بـ: برج بوعريريج

البريد الإلكتروني: adlaneesc06@hotmail.com

الهاتف: 0559343149

الرتبة: أستاذ مساعد صنف - ب -

المؤسسة الأصلية: جامعة برج بوعريريج

الشهادات:

شهادة ليسانس في العلوم التجارية والمالية، تخصص محاسبة، 2006

شهادة ماجستير في علوم التسيير، تخصص إدارة الأعمال والتنمية المستدامة، 2013.

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

✓ المواد المدرسة: جباية المؤسسة، محاسبة 2.

سيرة ذاتية مختصرة للأستاذ: عقون عبد السلام

الاسم اللقب: عبد السلام عقون

تاريخ ومكان الميلاد: 1982/06/02 بجاية

البريد الإلكتروني: **abdeslemaggoune@gmail.com**

الهاتف: 0661830035

الرتبة: أستاذ محاضر "ب"

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير. جامعة البشير الإبراهيمي برج بوغريج

الشهادات:

شهادة ليسانس: علوم تجارية: تخصص مالية جوان 2005؛

شهادة ماجستير: علوم التسيير: تخصص محاسبة ومالية جويلية 2009؛

شهادة دكتوراه علوم: علوم اقتصادية: تخصص نقود مالية وبنوك جويلية 2013؛

استكمال كل إجراءات التأهيل الجامعي (المناقشة 2015/02/05).

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

✓ المواد المدروسة:

● مقياس المحاسبة المالية؛

● مقياس المحاسبة الضريبية؛

● مقياس التدقيق المحاسبي والمالي؛

● مقياس تسيير الميزانية؛

● مقياس هيكل التمويل؛

● التأطير:

تأطير ومناقشة العديد من مذكرات الماستر والليسانس.

سيرة ذاتية مختصرة للأستاذ: سعيد وراث

الاسم واللقب: سعيد وراث

تاريخ ومكان الميلاد: 1985/06/03 بالجزائر العاصمة

البريد الإلكتروني: saidouaret@hotmail.fr

الهاتف: 07.94.61.46.09

الرتبة: أستاذ مساعد قسم "أ"

المؤسسة الأصلية: جامعة محمد البشير الإبراهيمي - برج بوعريبيج

الشهادات:

- جوان : 2003 شهادة البكالوريا في علوم الطبيعة والحياة.
- جوان : 2007 شهادة الليسانس في علوم التسيير، تخصص: محاسبة، جامعة الجزائر 3
- مارس : 2011 شهادة ماجستير في العلوم التجارية، تخصص: محاسبة وتدقيق، جامعة الجزائر 3
- السنة الجامعية 2012/2011: التسجيل الأول في الدكتوراه ، قسم العلوم التجارية، تخصص: محاسبة وتدقيق، جامعة الجزائر 3.

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

✓ المواد المدروسة:

- محاسبة تحليلية،
- محاسبة مالية،
- محاسبة مالية معمقة،
- تحليل مالي.

سيرة ذاتية مختصرة للأستاذة: بن فرج زوينة

الاسم اللقب: بن فرج زوينة

تاريخ ومكان الميلاد: 1974/09/01 برأس الوادي - برج بوعريريج

البريد الإلكتروني: benfradjsouad@gmail.com

الهاتف: 0555988616

الرتبة: أستاذ محاضر "ب"

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير - جامعة برج بوعريريج

الشهادات:

شهادة ليسانس: علوم اقتصادية تخصص علوم مالية جوان 1996؛

شهادة ماجستير: علوم اقتصادية تخصص محاسبة جانفي 2004 جامعة فرحات عباس، سطيف؛

شهادة دكتوراه علوم: علوم اقتصادية تخصص محاسبة جوان 2014 جامعة فرحات عباس، سطيف؛

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

✓ مفتشة ضرائب من 1997 لغاية سبتمبر 2004.

✓ أستاذة بجامعة برج بوعريريج ابتداء من 2004 لغاية اليوم.

✓ المشاركة في العديد من الملتقيات الدولية والوطنية.

المواد المدرسة:

● مقياس المحاسبة العامة؛

● مقياس المحاسبة المعمقة؛

● مقياس الإقتصاد الجزئي؛

● مقياس نظم المعلومات المحاسبية؛

● مقياس محاسبة البنوك؛

● مقياس ندوة المحاسبة؛

● مقياس معايير المحاسبة الدولية.

التأطير:

تأطير ومناقشة الكثير من مذكرات الماستر والليسانس.

سيرة ذاتية مختصرة للأستاذ: بوبكر عميروش

الاسم اللقب: بوبكر عميروش

تاريخ ومكان الميلاد: 1985 / 05 / 07 بسطيف.

البريد الإلكتروني: amiroucheboubekeure@yahoo.fr

الهاتف: 0554.25.24.77

الرتبة: أستاذ مساعد " قسم ب "

المؤسسة الأصلية: جامعة محمد البشير الإبراهيمي - برج بوعرييج -

الشهادات:

1 . شهادة الليسانس تخصص: محاسبة 2008؛

2 . شهادة الماجستير تخصص: محاسبة معمقة 2011.

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

✓ المقاييس المدرسة:

- محاسبة مالية (1) و (2)

- نظرية المحاسبة

- محاسبة معمقة

- محاسبة تحليلية.

سيرة ذاتية مختصرة للأستاذ: أحمد كاروس

الاسم اللقب: أحمد كاروس

تاريخ ومكان الميلاد: 19 جويلية 1985 ب: العلمة ولاية سطيف

البريد الإلكتروني: ahmed.karrous@yahoo.fr

الهاتف: 0774516521

الرتبة: أستاذ مساعد قسم-ب-

المؤسسة الأصلية: جامعة محمد البشير الإبراهيمي - برج بوعرييج

الشهادات:

شهادة التربص: بالمؤسسة الوطنية لأجهزة القياس والمراقبة - العلمة - 2007

ليسانس في العلوم التجارية والمالية ، تخصص: محاسبة - جويلية 2008

شهادة الماجستير في العلوم التجارية : تخصص محاسبة وتدقيق، بجامعة الجزائر، 2009-2011

التحضير لشهادة الدكتوراه في العلوم التجارية : تخصص محاسبة وتدقيق ، بجامعة الجزائر 03.

الكفاءات البيداغوجية المهنية

✓ المقاييس المدرسة:

- محاسبة مالية 01، محاسبة مالية 02،

- محاسبة معمقة،

- تدقيق ومراجعة الحسابات،

- نظرية المحاسبة،

- تسيير الميزانية،

- محاسبة الشركات،

- تقنيات جبائية... الخ

✓ الإشراف والتأطير: الإشراف على تأطير العديد من مواضيع مذكرات التخرج في الليسانس و الماستر ذات

الصلة بتخصصات: المحاسبة، مالية المؤسسة، محاسبة وجبائية... الخ

سيرة ذاتية مختصرة للأستاذ: بزة صالح

الاسم واللقب: صالح بزة

تاريخ ومكان الازدياد: 1980/01/06 بالمعاظيد-المسيلة.

البريد الالكتروني: bozzasalah@yahoo.fr

الهاتف: 0661283706

الوظيفة: أستاذ مساعد قسم "أ" بجامعة برج بوعرييج

الشهادات:

- حاصل على شهادة البكالوريا شعبة العلوم الطبيعية 1998.
- حاصل على شهادة الليسانس علوم تجارية 2003.
- حاصل على شهادة الماجستير علوم تسيير 2006.
- مسجل بالسنة السادسة دكتوراه تخصص علوم تجارية.

الكفاءات البيداغوجية المهنية

- عضو بالمجلس العلمي من 2009 لغاية اليوم.
- المشاركة في العديد من الملتقيات الوطنية والدولية.
- العمل بالمركز الثقافي لبلدية المعاظيد سنة 2006.
- التدريس بالمركز المهني لتعميم التعليم عن بعد لتخصصي: تسيير المخزون والتسويق.
- التدريس (أستاذ مؤقت) بجامعة محمد بوضياف من 2003 إلى 2007.
- التدريس بجامعة برج بوعرييج للموسم 2008/2007 إلى يومنا هذا.
- التدريس بجامعة التكوين المتواصل بـ برج بوعرييج للموسم الدراسي 2009/2008، إلى يومنا هذا.

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
(التأشيرة تكون فقط قي النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
(التأشيرة تكون فقط قي النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 169 مؤرخ في 1 جويلية 2009
يتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2009 - 2010
بالمركز الجامعي ببرج بوعريريج

إن وزير التعليم العالي و البحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 و المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل و المتمم،
- بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 09-129 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1430 الموافق 27 أبريل سنة 2009، و المتضمن تجديد مهام أعضاء الحكومة،
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-260 المؤرخ في 19 ربيع الأول عام 1415 الموافق 27 غشت سنة 1994 و المحدد لمصالحيات وزير التعليم العالي و البحث العلمي،
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 و المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس و شهادة الماستر و شهادة الدكتوراه،
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-275 المؤرخ في 30 جمادى الثانية عام 1422 الموافق 18 سبتمبر سنة 2001، و المتضمن إحداث مركز جامعي ببرج بوعريريج، المعدل و المتمم،
- و بمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 و المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل و تشكيلتها و صلاحياتها و سيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 31 مارس-1 أبريل 2009.

يقرر

المادة الأولى : تؤهل الليسانس الأكاديمية (أ) المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2009 – 2010 بالمركز الجامعي ببرج بوعريريج وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة التدرج و مدير المركز الجامعي ببرج بوعريريج، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي.

وزير التعليم العالي و البحث العلمي
الأمير عبد الحميد بن باديس



الملاحق : تاهيل ليسانس أكاديمية
المركز الجامعي برج بوعرييج
السنة الجامعية 2009-2010

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم و تكنولوجيا	هندسة ميكانيكية	طاقوية	أ
علوم اقتصادية، تسيير و علوم تجارية	علوم تجارية	محاسبة	أ
آداب و لغات أجنبية	لغة فرنسية	تعليمية فرنسية	أ
علوم إنسانية و اجتماعية	علوم اجتماعية	علم اجتماع الاتصال	أ

