

جامعة محمد البشير الإبراهيمي

برج بوعريريج

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي



ميدان التكوين اللغة والأدب العربي

نبذة

عن تاريخ جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريريج

مرت الجامعة بالمراحل التالية:

- ❖ كان إحداث ملحق جامعي برج بوعريريج تابع لجامعة فرحات عباس سطيف يضم شعبتي: الإلكترونيك والإعلام الآلي سنة 2000 اللبنة الأولى في طريق إنشاء الجامعة.
- ❖ وكان إحداث مركز جامعي ببرج بوعريريج بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-275 المؤرخ في 30 جمادى الثانية عام 1422هـ الموافق 18 سبتمبر 2001، المتضمن إحداث مركز جامعي ببرج بوعريريج، يتكون من معهدين: معهد الإلكترونيك ومعهد الإعلام الآلي اللبنة الثانية في سبيل تحقيق مشروع الجامعة.
(ج.ر عدد 53، 19 / 09 / 2001)
- ❖ ثم كان إنشاء جامعة برج بوعريريج بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 12 / 244 المؤرخ في 14 رجب عام 1433 الموافق 04 يونيو سنة 2012 الإعلان الرسمي عن قيام الجامعة بكل هيئاتها.
(ج.ر عدد 35، 10 يونيو 2012)

نبذة عن كلية الآداب واللغات :

❖ نشأت كلية الآداب واللغات بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 12 / 244 المؤرخ في 04 / 06 / 2012 المتضمن إنشاء جامعة برج بوعريريج . (ج.ر عدد35، 10يونيو 2012)

نبذة عن قسم اللغة والأدب العربي:

❖ نشأ قسم اللغة والأدب العربي تبعا لتأهيل ليسانس أكاديمية بالمركز الجامعي برج بوعريريج بعنوان السنة الجامعية 2008-2009، ميدان: لغة وأدب عربي، فرع: لغة وأدب عربي ، تخصص: أدب عربي. بمقتضى قرار مؤرخ في 06ماي 2009.

(ن.ر للتعليم العالي والبحث العلمي السداسي الأول 2009)

نظام التكوين:

✓ يعتمد القسم نظام التكوين المعروف بـ (ل. م. د)، وهو هيكلية جديدة لنظام التعليم العالي بالجزائر يتمحور حول ثلاث شهادات هي: ل: ليسانس، م: ماستر، د: دكتوراه، LMD، بدأ العمل به بالجزائر منذ سبتمبر 2004.

تعريف ل. م. د.:

هو نظام للتكوين العالي يرمي إلى بناء الدراسة على ثلاث رتب:

ليسانس ← ماستر ← دكتوراه

(6 سداسيات دراسة) (4 سداسيات دراسة) (6 سداسيات دراسة وبحث)

(الدليل العملي لتطبيق ومتابعة ل.م.د، ص: 13)

عروض التكوين المؤهلة في القسم:

❖ يقدم قسم اللغة والأدب العربي عروض تكوين في الليسانس والماستر والدكتوراه:

❖ **طور ليسانس:** ميدان اللغة والأدب العربي:

- عرض تكوين ليسانس أكاديمي في تخصص أدب عربي .
(قرار رقم 523 مؤرخ في 05 / 08 / 2015)
- عرض تكوين ليسانس أكاديمي في تخصص نقد ومناهج .
(قرار رقم 254 مؤرخ في 05 / 08 / 2015)
- عرض تكوين ليسانس أكاديمي في تخصص لسانيات عامة .
(قرار رقم 254 مؤرخ في 05 / 08 / 2015)

طور الماجستير: ميدان اللغة والأدب العربي:

- عرض تكوين ليسانس أكاديمي في تخصص أدب عربي حديث ومعاصر .
(قرار رقم 1115 مؤرخ في 09 / 08 / 2016)
- عرض تكوين ليسانس أكاديمي في تخصص نقد حديث ومعاصر .
(قرار رقم 1115 مؤرخ في 09 / 08 / 2016)
- عرض تكوين ليسانس أكاديمي في تخصص لسانيات عامة .
(قرار رقم 1036 مؤرخ في 09 / 08 / 2016)

خطاطة الليسانس:

دراسات أدبية
تخصص أدب عربي
جذع مشترك ← سنة ثانية: دراسات نقدية ← سنة ثالثة : تخصص نقد ومناهج
دراسات لغوية
تخصص لسانيات عامة

خطاطة الماجستير:

تخصص أدب عربي ح ومع
تخصص أدب عربي ح ومع
سنة أولى: تخصص نقد حديث ومعاصر ← سنة ثانية تخصص نقد حديث ومعاصر
تخصص لسانيات عامة
تخصص لسانيات عامة

طور الدكتوراه:

بدأ التكوين في الدكتوراه منذ سنة 2015، وتتوزع عروض تكوين الدكتوراه على الشعب التالية:

✓ دراسات أدبية

✓ دراسات نقدية

✓ دراسات لغوية

القسم في أرقام:

- بلغ عدد الطلبة المسجلين في القسم خلال السنة الجامعية 2022-2023، 1689 طالبا موزعين بين:
* الليسانس (1075) * الماستر (614)
- يشكلون نسبة مئوية تقدر بـ: 63.64٪، مع العلم أن الطلبة المسجلين في الكلية بلغ تعدادهم خلال السنة الجامعية 2022-2023 ، 3914 طالبا. موزعين على ثلاثة أقسام:

1- قسم اللغة والأدب العربي

2- قسم الفرنسية

3- قسم الانجليزية

توزيع الطلبة :

قسم اللغة والأدب العربي

▪ طور الليسانس:

▪ السنة الأولى / جذع مشترك: 413 طالبا، بنسبة 24.45٪ ، يتوزعون على مجموعتين:

1- المجموعة الأولى (1-5) 5 أفواج

2- المجموعة الثانية (6-10) 5 أفواج

- السنة الثانية: 272 طالبا بنسبة 16.10 %، يتوزعون على ثلاثة شعب:
 - 1-شعبة دراسات أدبية: 102 طالبا، بنسبة: 06.03 %، ينتظمون في 3 أفواج.
 - 2-شعبة دراسات نقدية: 68 طالبا، بنسبة: 04.02 %، ينتظمون في 3 أفواج.
 - 3-شعبة دراسات لغوية : 102 طالبا، بنسبة: 06.03 %، ينتظمون في 3 أفواج.

- السنة الثالثة: 390 طالبا بنسبة 23.09 %، يتوزعون على ثلاثة شعب:
 - 1-شعبة دراسات أدبية: 137 طالبا، بنسبة: 08.11 %، ينتظمون في 4 أفواج.
 - 2-شعبة دراسات نقدية: 111 طالبا، بنسبة: 06.57 %، ينتظمون في 4 أفواج.
 - 3-شعبة دراسات لغوية : 142 طالبا، بنسبة: 08.40 %، ينتظمون في 4 أفواج.

■ **طور الماستر:**

■ **السنة الأولى : 254 طالبا ، بنسبة 14.32% ، يتوزعون على ثلاثة تخصصات:**

- 1-أدب عربي حديث ومعاصر : 97 طالبا ، بنسبة 05.75%، ينتظمون في 3 أفواج.
- 2-نقد حديث ومعاصر: 78 طالبا ، بنسبة 04.60%، ينتظمون في 3 أفواج.
- 3-لسانيات عامة: 79 طالبا ، بنسبة 04.66%، ينتظمون في 3 أفواج.

■ **السنة الثانية: 360 طالبا ، بنسبة 21.23% ، يتوزعون على ثلاثة تخصصات:**

- 1-أدب عربي حديث ومعاصر : 148 طالبا ، بنسبة 08.73%، ينتظمون في 5 أفواج.
- 2-نقد حديث ومعاصر: 95 طالبا ، بنسبة 05.60%، ينتظمون في 5 أفواج.
- 3-لسانيات عامة: 117 طالبا ، بنسبة 06.90%، ينتظمون في 5 أفواج.

التفويج:

بلغ عدد الأفواج 52 فوجاً، يتوزعون على طوري الليسانس والماستر:

طور الليسانس:

- السنة الأولى : 10 أفواج ؛ 5 أفواج في المجموعة (1) و5 أفواج في المجموعة (2).
- السنة الثانية : 09 أفواج ، 3 أفواج في كل شعبة.
- السنة الثالثة : 12 أفواج ، 4 أفواج في كل تخصص.

طور الماستر:

- ماستر 1 : 09 أفواج؛ 3 في كل تخصص.
- ماستر 2 : 12 فوجاً؛ 4 في كل تخصص.

التأطير:

يبلغ عدد الأساتذة الدائمين الذين يؤمنون الدروس والأعمال الموجهة 46 أستاذاً من مختلف الرتب كما هو موضح في الجدول أسفله:

رتب الأساتذة وعددهم:

العدد	الرتبة
08	أستاذ
22	أستاذ محاضر قسم (أ)
08	أستاذ محاضر قسم (ب)
07	أستاذ مساعد قسم (أ)
01	أستاذ مساعد قسم (ب)
46	مجموع الأساتذة

تخصصات الأساتذة:

تتوزع تخصصات الأساتذة على الشعب الثلاثة (الأدبية، النقدية، اللغوية)، و17 تخصصا بحسب آخر شهادة ؛
دكتوراه أو التأهيل الجامعي:

1-شعبة دراسات أدبية:

تضم 23 أستاذا:

- | | | |
|---------------------------------------|-----------|--------------|
| أدب عربي | : في تخصص | ✓ 13 أستاذا |
| أدب شعبي | : في تخصص | ✓ 01 أستاذ |
| أدب جزائري / أدب جزائري حديث. | : في تخصص | ✓ 02 أستاذان |
| أدب حديث. | : في تخصص | ✓ 01 أستاذ |
| أدب عربي معاصر / أدب عربي حديث ومعاصر | : في تخصص | ✓ 02 أستاذ |
| أدب قديم / أدب عربي قديم. | : في تخصص | ✓ 02 أستاذان |
| دراسات أدبية | : في تخصص | ✓ 01 أستاذ |
| دراسات عربية وإسلامية. | : في تخصص | ✓ 01 أستاذ |

2-شعبة دراسات نقدية:

تضم 04 أساتذة:

- ✓ 01 أستاذ في تخصص : نقد أدبي
- ✓ 01 أستاذ في تخصص : نظرية الأدب
- ✓ 02 أستاذ في تخصص: تحليل الخطاب

3 - شعبة دراسات لغوية:

تضم 07 أساتذة:

- ✓ 02 أستاذان في اللسانيات التطبيقية.
- ✓ 01 أستاذ في تخصص : معجمية وقضايا الدلالة
- ✓ 01 أستاذ في تخصص : دراسات نحوية ودلالية
- ✓ 01 أستاذ في تخصص : علوم اللسان العربي
- ✓ 01 أستاذ في تخصص : النحو الوظيفي
- ✓ 01 أستاذ في تخصص: لغة عربية

4-دراسات لغوية / أدبية:

تضم 12 أستاذا:

✓ 15 أستاذا في تخصص: اللغة والأدب العربي

دعم التأطير:

✓ يتعاقد القسم لدعم التأطير مع أساتذة مؤقتين من حملة الدكتوراه في التخصصات المختلفة، يشاركون في التأطير، بلغ عددهم خلال السداسين الأول والثاني من السنة الجامعة 2022 / 2023، 77 أستاذا.

حركية الطلبة / الجسور نحو تخصصات أخرى:

✓ تتيح عروض التكوين المفتوحة على مستوى القسم الفرصة للطلبة لمواصلة دراستهم في أقسام أخرى بجامعة أخرى في تخصصات اليسانس أو الماستر المشار إليها أدناه.

✓ وبناء على التكوين القاعدي الذي يستوعب فيه الطالب مختلف المعارف المتعلقة بالأدب واللغة، يتقاطع هذا التكوين مع كل التخصصات التي تنبثق من شعبة الدراسات الادبية أو النقدية،، وعلى سبيل المثال طالب في ماستر النقد الحديث والمعاصر يمكن له المواصلة في تخصصي النقد المغربي والنقد العربي القديم . كما يتيح له هذا التخصص من خلال مقاييسه المتقاطعة مع مقاييس تنتمي إلى مختلف التخصصات المجال واسعا لمواصلة الدراسة في مرحلة الدكتوراه في تخصصات مختلفة في الشعبتين الأدبية والنقدية ...

1- تخصصات الليسانس:

يبلغ عددها 07 تخصصات، وهي:

- 1-أدب عربي، 2-نقد ومناهج، 3- لسانيات عامة، 4-لسانيات تطبيقية، 5- النقد والدراسات الأدبية،
- 6-أدب مقارنة وعالمي، 7- أدب جزائري.

2- تخصصات الماجستير:

يبلغ عددها 13 تخصص، وهي:

- 1-لسانيات الخطاب، 2- تعليمية اللغات، 3 - لسانيات عربية، 4 - لسانيات تطبيقية، 5-لسانيات عامة،
- 6- نقد مغاربي، 7- نقد حديث ومعاصر، 8- نقد عربي قديم، 9-أدب شعبي، 10- أدب مقارنة وعالمي،
- 11- أدب جزائري، 12 - أدب عربي حديث ومعاصر، 13- أدب عربي قديم.

آفاق الشغل:

- **ليسانس لسانيات عامة**
- القدرات الجهوية والوطنية لقبالية التشغيل:
 - ✓ التدريس في مختلف أطوار التعليم.
 - ✓ الالتحاق بسلك الإدارة.
 - ✓ الالتحاق بوظائف في الإعلام عموما والصحافة خصوصا.
 - ✓ العمل في مصالح وزارة الثقافة ومديرياتها.
- الجسور نحو تخصصات أخرى:
 - ✓ يمكن للطالب أن يواصل دراسته ضمن تخصص اللسانيات التطبيقية.

- **ليسانس نقد ومناهج**
- القدرات الجهوية والوطنية لقبالية التشغيل:
 - ✓ التدريس في مختلف أطوار التعليم.
 - ✓ الالتحاق بسلك الإدارة.
 - ✓ الالتحاق بوظائف في الإعلام عموما والصحافة خصوصا.

✓ العمل في مصالح وزارة الثقافة ومديرياتها.

• **الجسور نحو تخصصات أخرى:**

✓ يمكن للطلاب أن يواصل دراسته ضمن تخصص: النقد والدراسات الأدبية.

• **ليسانس أدب عربي**

• **القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل:**

✓ التدريس في مختلف أطوار التعليم.

✓ الالتحاق بسلك الإدارة.

✓ الالتحاق بوظائف في الإعلام عموما والصحافة خصوصا.

✓ العمل في مصالح وزارة الثقافة ومديرياتها.

• **الجسور نحو تخصصات أخرى:**

✓ يمكن للطلاب أن يواصل دراسته ضمن تخصصي: الأدب المقارن والعالمي وكذا الأدب الجزائري

- **ماستر نقد حديث ومعاصر**
- **القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية :**
 - ✓ مختلف أطوار التعليم.
 - ✓ مختلف المهام التربوية التي توفرها وزارة التربية الوطنية (مستشار تربية، موجه، مساعد تربوي..إلخ
 - ✓ مجال العمل في ميدان الإعلام والاتصال (الصحافة المكتوبة والمسموعة..)
 - ✓ التنشيط الإذاعي والتلفزيوني.
 - ✓ مختلف الوظائف المتعلقة بمجال النشاطات الثقافية (دور الثقافة، المسرح، السياحة.. إلخ..)
- **الجسور نحو تخصصات أخرى:**
 - ✓ يؤهل ماستر النقد الحديث والمعاصر الجسور إلى تخصصي النقد المغربي والنقد العربي القديم
 - ✓ يتيح له هذا التخصص من خلال مقاييسه المتقاطعة مع مقاييس تنتمي إلى مختلف.
 - ✓ التخصصات المجال واسعاً لمواصلة الدراسة في مرحلة الدكتوراه في تخصصات مختلفة.
- **ماستر أدب عربي حديث ومعاصر:**
- **القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية :**
 - ✓ مجال مختلف أطوار التعليم،

- ✓ مختلف المهام التربوية التي توفرها وزارة التربية الوطنية (مستشار تربية، موجه، مساعد تربوي..إلخ .
- ✓ مجال العمل في ميدان الإعلام والاتصال (الصحافة المكتوبة والمسموعة، التنشيط الإذاعي والتلفزيوني
- ✓ مختلف الوظائف المتعلقة بمجال النشاطات الثقافية (دور الثقافة، المسرح، السياحة .. إلخ .

● الجسور نحو تخصصات أخرى:

- ✓ يؤهل ماستر الأدب العربي الحديث والمعاصر للجسور إلى التخصصات الآتية: أدب عربي قديم،
- ✓ أدب مقارن وعالمي وكذا إلى الأدب الشعبي والأدب الجزائري من جهة.
- ✓ تتيح له محتويات المقاييس المدرجة في هذا التخصص أن يرتبط بفروع معرفة كثيرة، أخرى لها ارتباط بالتخصص المراد متابعته في شهادة الدكتوراه.

● ماستر لسانيات عامة:

● القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية :

- مجال مختلف أطوار التعليم،
- مختلف المهام التربوية التي توفرها وزارة التربية الوطنية (مستشار تربية، موجه، مساعد تربوي..إلخ .)
- مجال العمل في ميدان الإعلام والاتصال (الصحافة المكتوبة والمسموعة، التنشيط الإذاعي والتلفزيوني
- مختلف الوظائف المتعلقة بمجال النشاطات الثقافية (دور الثقافة، المسرح، السياحة .. إلخ .

● الجسور نحو تخصصات أخرى:

✓ كل التخصصات المقترحة من طرف الوصاية، والتي تمتد من شعبة الدراسات اللغوية وبالتالي إضافة إلى التخصصات المدرجة كاللسانيات التطبيقية، اللسانيات العربية، تعليمية اللغات، وكذا لسانيات الخطاب، من المتاح أن يرتبط بفروع معرفية كثيرة، أخرى.

الالتحاق بقسم اللغة والأدب العربي - جامعة برج بوعريريج:

✓ بالنظر إلى معدلات القبول في توجيه الناجحين الجدد في شهادة البكالوريا في الجامعات الجزائرية، فإن معدل الحد الأدنى لقبول حامل البكالوريا في شعبة اللغة والأدب العربي هو : 9.50-9.59 ، بحسب إعلان وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن المعدلات الدنيا لبكالوريا 2022.

حساب المعدل الموزون:

✓ المعدل الموزون هو :

(معدل شهادة البكالوريا * 2) + علامة المادة أو المواد الأساسية / 3

وهذا حسب الميادين أو شعب التكوين.

❖ ينظر الصورة المرفقة .

المعدلات الموزونة	الأولية	شعب البكالوريا	الميادين أو الشعب
المعدل العام المتحصل عليه في امتحان البكالوريا		كل شعب البكالوريا	ميدان علوم إنسانية واجتماعية / ميدان حقوق وعلوم سياسية / ميدان الفنون / ميدان لغة وثقافة وأمازيغية / لغة وأدب عربي ، ميدان علوم اقتصادية والتسيير و علوم تجارية

المعدلات الموزونة المحسوبة	شعب البكالوريا	الميادين* أو الشعب
$\frac{\text{معدل البكالوريا} * 2 + \text{علامة العلوم الطبيعية}}{3}$	علوم تجريبية رياضيات	ميدان علوم الطبيعة والحياة ميدان علوم الأرض والكون علوم الطب علوم البيطرة
$\frac{\text{معدل البكالوريا} * 2 + \frac{\text{علامة الفيزياء} + \text{علامة الرياضيات}}{2}}{3}$	تقني رياضي	
$\frac{\text{معدل البكالوريا} * 2 + \frac{\text{علامة الفيزياء} + \text{علامة الرياضيات}}{2}}{3}$	رياضيات علوم تجريبية تقني رياضي	ميدان علوم المادة ميدان علوم وتكنولوجيا
$\frac{\text{معدل البكالوريا} * 2 + \text{علامة الرياضيات}}{3}$ www.a-onec.com	رياضيات تقني رياضي علوم تجريبية	ميدان رياضيات وإعلام الي ميدان هندسة معمارية، عمران ومهن المدينة
$\frac{\text{معدل البكالوريا} * 2 + \text{علامة لغة الشعب المطلوبة}}{3}$	لغات أجنبية آداب وفلسفة رياضيات، تقني رياضي، علوم تجريبية، تسيير واققتصاد	ميدان آداب ولغات أجنبية (ما عدا اللغة الروسية واللغة التركية)
$\frac{\text{معدل البكالوريا} * 2 + \text{معدل 3 لغات المعنية}}{3}$	لغات أجنبية آداب وفلسفة	ترجمة
المعدل العام المحصل عليه في امتحان البكالوريا	كل شعب البكالوريا	ميادين: علوم إنسانية واجتماعية، حقوق وعلوم سياسية، فنون، لغة وثقافة أمازيغية، لغة وأدب عربي، علوم اقتصادية ، تسيير وعلوم تجارية

Code Etb	Etablissement	Code Fil	Filière	Mfin1	Mfin2	Mfin3
E23	UNIV BORDJ BOU ARRERIDJ	D00LAL02	SCIENCES DE LA NATURE ET DE LA VIE	7.90	7.63	9.80
E23	UNIV BORDJ BOU ARRERIDJ	F00LAL01	SCIENCES ECONOMIQUES, DE GESTION ET COMMERCIALES	9.52	10.50	10.69
E23	UNIV BORDJ BOU ARRERIDJ	G02LAL02	DROIT	10.07	10.73	11.86
E23	UNIV BORDJ BOU ARRERIDJ	H01LAL02	LANGUE FRANCAISE	11.00	11.01	11.28
E23	UNIV BORDJ BOU ARRERIDJ	H06LAL03	LANGUE ANGLAISE	12.24	13.06	13.96
E23	UNIV BORDJ BOU ARRERIDJ	I17LAL02	SCIENCES HUMAINES	9.59	10.28	
E23	UNIV BORDJ BOU ARRERIDJ	I19LAL02	SCIENCES SOCIALES	9.98	11.80	11.39
E23	UNIV BORDJ BOU ARRERIDJ	L00LAL02	LANGUE ET LITTERATURE ARABES	9.50	9.59	
C27	UNIV. BOUMERDES	A00LAL04	SCIENCES ET TECHNOLOGIES	10.53	11.27	
C27	UNIV. BOUMERDES	A00TCL02	SCIENCES ET TECHNOLOGIES (INGENIEUR)	12.00	13.00	
C27	UNIV. BOUMERDES	A02JAN01	AUTOMATIQUE	15.12	15.89	
C27	UNIV. BOUMERDES	A03FPN01	HYDROCARBURES	15.70	16.54	
C27	UNIV. BOUMERDES	A03LAN01	HYDROCARBURES	15.02	15.78	
C27	UNIV. BOUMERDES	A17LAN01	ELECTRONIQUE (ENSEIGNEMENT EN LANGUE ANGLAISE)	16.32	17.14	
C27	UNIV. BOUMERDES	B00LAL03	SCIENCES DE LA MATIERE	7.75		
C27	UNIV. BOUMERDES	C01FPN01	INFORMATIQUE	15.57	16.37	
C27	UNIV. BOUMERDES	C01LAL03	INFORMATIQUE	13.12	13.75	
C27	UNIV. BOUMERDES	C01TCL02	INFORMATIQUE (INGENIEUR)	14.05	14.81	
C27	UNIV. BOUMERDES	C02LAL03	MATHEMATIQUES	9.57	10.16	
C27	UNIV. BOUMERDES	D00LAL04	SCIENCES DE LA NATURE ET DE LA VIE	7.86	8.03	9.52
C27	UNIV. BOUMERDES	F00LAL04	SCIENCES ECONOMIQUES, DE GESTION ET COMMERCIALES	9.80	10.71	11.38
C27	UNIV. BOUMERDES	G01LAL01	SCIENCES POLITIQUES	11.01	11.02	11.02
C27	UNIV. BOUMERDES	G02LAL01	DROIT	9.68	10.33	11.05
C27	UNIV. BOUMERDES	H01LAL01	LANGUE FRANCAISE	11.00	11.03	11.03
C27	UNIV. BOUMERDES	H06LAL01	LANGUE ANGLAISE	11.68	12.43	13.31

Pour les moyennes minimales avec la mention '-', aucun bachelier n'a été affecté dans la priorité considérée.

فريق ميدان التكوين

صورة	البريد الإلكتروني	الإسم واللقب	الصفة
	rabah.benkhouya@univ-bba.dz	أرباح بن خوية	مسؤول فريق ميدان التكوين
	Fatimazohra.achour@univ-bba.dz	د.خطيمة الزهرة عاشور	مسؤول فريق شعبة التكوين الدراسات الأدبية
	Fatimazohra.achour@univ-bba.dz	د.ناصر معماش	مسؤول فريق الاختصاص
	abdessamiaa.mouffok@univ-bba.dz	د.عبد السميع موفق	مسؤول فريق شعبة التكوين الدراسات النقدية
	Samir.djeridi@univ-bba.dz	د. سمير جريدي	مسؤول فريق الاختصاص
	zahreddine.rahmani@univ-bba.dz	أ.زهر الدين رحمانى	مسؤول فريق شعبة التكوين الدراسات اللغوية
	moussa.laaouar@univ-bba.dz	د. موسى لعور	مسؤول فريق الاختصاص

مهام الفريق:

المادة 60 : يكلف مسؤول فريق ميدان التكوين يأتي:

- ✓ تنشيط أعمال فريق ميدان التكوين
- ✓ اقتراح البرنامج البيداغوجي لمسارات التكوين.
- ✓ إعداد ممرات بين مسارات التكوين للسماح بالتوجيه التدريجي للطلبة.
- ✓ وضع مناهج بيداغوجية متوافقة.
- ✓ تنظيم تقييم أشكال التكوين والتدريس.
- ✓ السهر على انسجام المسارات وإبداء الرأي فيما يخص جدوى مسار التكوين أو تعديله.
- ✓ السهر على الانسجام العام للتربصات المنصوص عليها في التكوين.
- ✓ مساعدة رئيس القسم في التسيير البيداغوجي للتكوين العالي في التدرج .

المادة 61 : يكلف مسؤول فريق شعبة التكوين يأتي:

- ✓ تنشيط أعمال فريق شعبة التكوين.
- ✓ اقتراح قائمة الاختصاصات التي تكون الشعبة.
- ✓ اقتراح فتح أو غلق اختصاصات في الشعبة.
- ✓ متابعة وضع الإشراف في الطور الأول.
- ✓ وضع طريقة إنجاز ومتابعة التربصات.
- ✓ اقتراح إجراءات بيداغوجية من أجل السير الحسن للجدوع المشتركة للتكوين العالي للتدرج.

المادة 62 : يكلف مسؤول فريق الاختصاص بما يأتي :

- ✓ تنشيط أعمال فريق الاختصاص
- ✓ السهر على إنجاز أهداف التكوين في الاختصاص الذي يكلف به.
- ✓ اقتراح كل تدبير من شأنه تحسين برنامج تكوين الاختصاص.
- ✓ ترقية وتنشيط آليات الإدماج المهني للمتخرج.
- ✓ اقتراح تدابير بيداغوجية من أجل السير الحسن لاختصاصات التكوين العالي للتدرج. (ج. ر.ج. العدد 23، 04 مايو 2008، ص 26)



الأستاذ رشيد حناشي



الأستاذ بلقاسم الحاج

اللهمَّ إنك عفوٌ تحبُّ العفوَ فاعفُ عنهم